

# 路德會呂祥光中學



## 周年校務計劃書

二零零八至二零零九年度

# 路德會呂祥光中學

## 周年校務計劃書

二零零八至二零零九年度

本年度主題：活出生命 邁向豐盛  
「樹己 立人」

### 關注事項

	頁數
1. 深化生命教育	4
a. 協助學生建立良好的生活習慣	
b. 培養學生良好的品格	
c. 建立學生良好的靈性	
2. 建立自我完善的教師團隊	6
3. 妥善籌備新高中課程	7

### 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接

受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



## 路德會呂祥光中學 周年校務計劃書(2008-09)

關注事項：深化生命教育

計劃名稱：培養學生良好的品格

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 協助學生建立正確的價值觀，陶冶健全的人格 2. 培養學生和諧的關係與愛的行動 3. 輔導學生認識生命的意義 4. 協調靈育處、訓導處、輔導處、升學及就業輔導處、公民教育處和活動處各部門活動					





關注事項：建立自我完善的教師團隊  
計劃名稱：建立教師團隊，推動全民參與

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <p>1. 加強部門合作</p> <p>2. 推展全民積極參與</p> <p>3. 培養老師的團隊精神</p>					
<p>推行策略：</p> <p>透過加強「跨部門合作」及「全民參與」培養老師的團隊精神。</p> <p>(A) 加強「跨部門合作」</p> <p>I. 非正規課程（早會、周會、壁報、社會生活化活動、大型活動等）</p> <p>- 由生命教育處轄下的各部門合作，以非正規課程形式，推行「勤學上進」、「貞潔運動」及「關愛行動」等各個項目。</p> <p>II. 正規課程（宗教、通識、閱讀、中文、英文等）</p> <p>- 各科按已有的課程，把「樹己立人」的各個項目滲透在課堂教學內。</p> <p>(B) 加強「全民參與」</p> <p>I. 老師總動員：</p> <p>- 班主任在週會堂教授生命教育課</p> <p>- 「勤學上進」、「貞潔運動」及「關愛行動」各有生命教育課</p> <p>- 中一至中三班級經營：藉此建立教師團隊，培養學生的歸屬感和團隊精神</p> <p>- 處理違規學生三級制（中一至中三）</p> <p>- 教師發展：配合本年度關注事項，舉辦主題式研討會，以支援教師推行「樹己立人」的各項工作</p> <p>II. 重整學生組織：</p> <p>- 中一級全體學生參與制服團隊</p> <p>- 中一級學生團契</p> <p>每兩星期一次聚會，由靈育處同工、團契導師、中一班班主任及高年級學生團契成員帶領。</p> <p>- 中二級班本團契</p> <p>每兩星期聚會一次。星期三午飯後</p> <p>- 統籌挑選學生領袖（各行政部門/小組之幹事）</p> <p>中央統籌篩選面試</p> <p>- 強化學生領袖訓練</p> <p>中央統籌</p> <p>本年度靈育處及輔導處按本校特色及部門需要培訓學生領袖，</p>	<p>趙偉大副校長 周國鵬主任</p> <p>趙偉大副校長 方翠儀主任</p> <p>葉斯敏主任 袁敬祥主任 張強華主任 吳惠民主任 葉斯敏主任 中一至中三級各主任 方翠儀主任</p> <p>羅錫基主任 袁敬祥主任</p> <p>趙偉大副校長</p> <p>羅錫基主任</p>	<p>08年9月至 09年5月</p> <p>08年9月至 09年5月</p> <p>08年9月 至09年6月</p>	<p>訓導處 輔導處 公民教育處 靈育處 升學就業處 活動處 各科主任</p> <p>輔導、靈育及公民教育的德育教材 各初中班主任、籌辦各項活動的經費 課程發展處、優質學校改進計劃</p> <p>各制服團隊的導師 傳道人，團契導師、中一班主任、中二班主任</p> <p>社工、邀請校外團體合作</p>	<p>各部門均有老師參與工作之推行跨部門合作無間</p> <p>- 製作適合教材供老師使用 - 學生投入上課 - 初中各及班主任能合作無間 - 學生的歸屬感加強 - 學生違規次數少 - 老師有把握推行價值教育之事工 - 制服團隊及學生團契的出席率高於85%。 - 各學生領袖有良好的組織能力及積極投入工作</p>	<p>- 參考各部門的工作進度紀錄</p> <p>- 參考各科的紀錄 - 檢視各教材 - 學生問卷</p> <p>- 學生的違規紀錄 - 學生問卷</p> <p>- 學生的出席紀錄 - 學生問卷</p> <p>- 各部門的具體工作計劃</p>

關注事項：妥善籌備新高中課程

計劃名稱：籌備新高中課程及發展相關項目

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發展新高中課程                     <ul style="list-style-type: none"> <li>有足夠的選科供學生選讀</li> <li>能符合學生不同需要</li> <li>能配合學校的人力資源</li> </ul> </li> <li>妥善銜接新高中課程                     <ul style="list-style-type: none"> <li>學生妥善迎接新高中課程</li> <li>策劃其他學習經歷</li> <li>記錄學生「其他學習經歷」的資料</li> </ul> </li> <li>人力資源安排                     <ul style="list-style-type: none"> <li>確保有足夠數量而擁有專科知識的老師任教新高中課程</li> <li>確保有足夠老師任教新高中通識科</li> </ul> </li> <li>教師培訓                     <ul style="list-style-type: none"> <li>確保任教新課程的老師全部完成培訓，為教學作出充分的準備</li> </ul> </li> <li>其他                     <ul style="list-style-type: none"> <li>確保有足夠課室應付新高中</li> <li>釐定適當教學語言以配合新高中選修科目</li> <li>確保學生能適應教學語言的轉變</li> <li>確保持份者(學生、家長)對學校在新高中課程有充分的了解及表達意見的機會</li> </ul> </li> </ol>					
<p>推行步驟：</p> <p>(A) 擬訂新高中課程架構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「新高中課程發展委員會」擬訂及發展新高中課程架構</li> <li>科主任會議初步落實選修科目</li> <li>教職員會議發佈有關訊息</li> <li>學生問卷調查選科的趨勢</li> </ul> <p>(B) 初中課程調整</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各科修訂初中課程內容，確保與新高中課程的一致性與連貫性</li> <li>初中推行校本評核，為新高中作準備</li> <li>初中中、英文科進行課堂研究，為新高中的選修單元作準備</li> <li>中三級開設初中通識科</li> <li>檢討初中通識科發展</li> </ul> <p>(C) 技能培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>深化校本「專題研習」，以配合新高中校本評核的需要</li> <li>全體老師參與「中二級專題研習」</li> <li>檢討及修定校本「專題研習」的發展</li> </ul> <p>(D) 「其他學習經歷」的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>落實「其他學習經歷」的發展</li> <li>發展「其他學習經歷」的記錄電腦軟件，協助學生記錄相關資料</li> <li>相關部門及科目釐訂其發展計劃(3年新高中計劃)</li> </ul>	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任</p> <p>全體老師</p> <p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 張強華主任 葉斯敏主任 張聿健主任 羅錫基主任 資訊科技組同工</p>	<p>08年9月至09年8月</p>	<p>各科人力資源</p> <p>課程發展處 優質學校改進計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>釐定新高中課程架構</li> <li>落實新高中課程選修科目</li> <li>落實初中課程修訂</li> <li>八成老師掌握帶組技巧</li> <li>落實「其他學習經歷」的發展時間表</li> <li>發展「其他學習經歷」的記錄電腦軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任會議諮詢</li> <li>學生問卷</li> <li>各科進度報告</li> <li>老師問卷</li> <li>有關部門報告</li> <li>有關軟件操作情況</li> </ul>
工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法

<p>(E) 整合資源</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「新高中課程發展委員會」計算每年度人力資源之變化及需要(5年計劃)</li> <li>- 籌劃人力資源的調配(聘請新老師必須可兼教通識科)</li> </ul> <p>(F) 加強培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校管理層有效地監管全校老師的專業發展</li> <li>- 老師出席與新高中相關的進修</li> <li>- 鼓勵語文科老師接受通識教育</li> <li>- 鼓勵老師分享校內及校外有關新高中課程的教學經驗和教材</li> </ul> <p>(G) 善用空間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 計算新高中期間對課室的需求</li> <li>- 檢視學校現有的空間，並向校方提出建議</li> <li>- 改建地方，以配合新高中課程的需要</li> </ul> <p>(H) 加強溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「新高中課程發展委員會」向持份者發佈新高中選修科目、教學語言及相關資料</li> </ul>	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 各科主任 相關科主任</p>	<p>08年9月 至09年8月</p>	<p>各科人力資源</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 落實每年度人力資源之變化及需要</li> <li>- 所有新聘請老師可兼教通識科</li> <li>- 七成老師修畢相關課程</li> <li>- 完成相關計算</li> <li>- 開展改建工程</li> <li>- 有關持份者得悉本校新高中課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 有關部門報告</li> <li>- 新老師履歷</li> <li>- 教師專業發展日誌</li> <li>- 有關部門報告</li> <li>- 問卷調查</li> </ul>
---	---	-------------------------	---------------	--	---