

路德會呂祥光中學



周年校務計劃書 二零零九至二零一零年度

路德會呂祥光中學

周年校務計劃書 二零零九至二零一零年度

本年度主題：活出生命 邁向豐盛
「臻於美善」

關注事項

	頁數
1. 深化生命教育	4
• 建立學生良好的靈性	
2. 建立自我完善的教師團隊	6
3. 妥善籌備新高中課程	7

辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



路德會呂祥光中學

周年校務計劃書(2009-10)

關注事項：深化生命教育

計劃名稱：建立學生良好的靈性

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過悲憫行動，挑動學生的惻隱之心。 2. 展開關愛行動，培養學生關愛別人的情懷。 3. 透過感恩行動，啟發學生對父母、對社會、對天父的感恩之心。讓學生知道一切的事物都是其父母、社會、天父所供給。 4. 協調靈育處、訓導處、輔導處、公民教育及升學就業輔導處、活動處各部門的活動 					
<p>推行步驟：</p> <p>1. 籌劃階段</p> <ul style="list-style-type: none"> - 討論、訂定生命教育主題 - 各部門設計活動配合主題 - 整合各部門活動及擬定整年活動大綱 - 討論及修正活動大綱 - 向全校老師發佈活動大綱 <p>2. 實施階段</p> <p>主題：臻於美善 靈性培養：仁愛、溫柔、喜樂</p> <p>(A) 建立正確的價值觀及良好靈性</p> <p>I. 「悲憫行動」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 早會短講、大門壁報講解 - 課室壁報設計比賽 - 防止濫藥講座 - 生命教育課「暑假中的災難」 - 愛心大使 - 社區服務：派米、賣旗、探訪 - 貧富宴 - 「我的行動承諾—關愛、誠信·共建和諧社區」承諾日 2009 <p>II. 「關愛行動」項目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 關愛週攤位遊戲日 - 舊衣回收、秘密天使 - 呂中顯愛心行動 - 早會短講及課室壁報 - 中一家長班 - 教育局「多元智能躍進計劃」 - 生命教育課「關愛」 - 午間電台「關愛頻道」 - 學生靈修班 - 探訪長者及懲教處青少年犯 - 功課輔導室 - 助養計劃 	<p>趙偉大副校長 周國鵬主任</p> <p>*張強華主任 各部門主任</p> <p>*葉斯敏主任 各部門主任</p>	<p>09年5月 至8月</p> <p>09年9月 至 09年11月</p> <p>09年12月 至 10年2月</p>	<p>比賽禮物、參考書籍、活動經費、活動場地、講者嘉賓、社工、教育局培訓及獎座、樂施會</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 推行策略能促進學生投入活動 - 學生有正確的價值認知 - 學生能表現出良好的品格行為 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參與率及老師問卷 - 學生作品 - 學生問卷 - 觀察 - 活出生命獎勵計劃得獎人數

關注事項：建立自我完善的教師團隊

計劃名稱：建立教師團隊，推動全民參與

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <p>1. 加強部門合作</p> <p>2. 推展全民積極參與</p> <p>3. 培養老師的團隊精神</p>	趙偉大副校長 周國鵬主任				
<p>推行策略：</p> <p>透過加強「跨部門合作」及「全民參與」培養老師的團隊精神。</p> <p>(A) 加強「跨部門合作」</p> <p>I. 非正規課程：早會、周會、壁報、社會服務活動、大型活動…</p> <p>- 由生命教育處轄下的各部門合作，以非正規課程形式，推行「悲憫行動」、「關愛行動」及「感恩行動」等各個項目。</p> <p>II. 正規課程：宗教、通識、閱讀、專題、中文、英文…</p> <p>- 各科按已有的課程，把「臻於美善」的各個項目滲透在課堂教學內。</p> <p>(B) 加強「全民參與」</p> <p>I. 老師總動員：</p> <p>- 班主任在週會堂教授生命教育課：悲憫行動、「關愛行動」及「感恩行動」各有生命教育課</p> <p>- 中一至中三班級經營：藉此建立教師團隊建立愛己、愛人的班級，培養學生的歸屬感和團隊精神</p> <p>- 處理違規學生三級制（中一至中三）</p> <p>- 教師發展：配合本年度關注事項，舉辦主題式研討會，以支援教師推行學校各關注項目的發展</p> <p>II. 重整學生組織：</p> <p>- 中一級全體學生參與制服團隊</p> <p>- 中一級學生團契：分8組，每兩星期一次聚會，由靈育處同工、團契導師、中一班主任及高年級學生團契成員帶領。</p> <p>- 中二級班本團契：由班主任和靈育處商討聚會日期和時間，每班約兩星期有一次聚會</p> <p>- 統籌挑選學生領袖（各行政部門/小組之幹事）：中央統籌篩選面試</p> <p>- 強化學生領袖訓練：活動處安排學生領袖訓練工作坊，靈育處及輔導處按部門需要培訓學生領袖。</p>	<p>趙偉大副校長 周國鵬主任</p> <p>趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任</p> <p>張強華主任 葉斯敏主任、 袁敬祥主任</p> <p>吳惠民主任、 葉斯敏主任 中一至中三級各級主任</p> <p>訓、輔處</p> <p>方翠儀主任</p> <p>羅錫基主任</p> <p>袁敬祥主任</p> <p>趙偉大副校長</p> <p>羅錫基主任 袁敬祥主任 葉斯敏主任</p>	<p>09年9月至10年5月</p> <p>09年9月至10年5月</p> <p>09年9月至10年4月</p> <p>09年9月至10年6月</p> <p>09年9月至10年6月</p> <p>09年9月至10年6月</p> <p>09年9月至10年6月</p> <p>10年6月至9月</p> <p>09年10月</p>	<p>訓導處 輔導處 公民教育處 靈育處 升學就業處 活動處</p> <p>各科主任</p> <p>公民教育、輔導及靈育處預備的德育教材</p> <p>各初中班主任籌辦各項活動的經費</p> <p>課程發展處、中大優質學校改進計劃</p> <p>各制服團隊的導師、傳道人，團契導師、中一班主任、中二班主任、傳道人，團契導師</p> <p>社工、邀請校外團體合作</p>	<p>- 各部門均有老師參與工作之推行</p> <p>- 跨部門合作無間</p> <p>- 製作適合教材供老師使用</p> <p>- 學生投入上課</p> <p>- 初中各班主任能合作無間</p> <p>- 學生的歸屬感加強</p> <p>- 學生違規次數少</p> <p>- 老師有把握推行價值教育之事工</p> <p>- 制服團隊及學生團契的出席率高於85%。</p> <p>- 各學生領袖有良好的組織能力及積極投入工作</p>	<p>參考各部門的工作進度紀錄</p> <p>參考各科的紀錄</p> <p>檢視各教材學生問卷</p> <p>學生的違規次數較少 學生問卷</p> <p>學生違規紀錄</p> <p>老師問卷</p> <p>學生的出席紀錄 學生問卷</p> <p>各部門的具體工作計劃</p>

關注事項：妥善籌備新高中課程

計劃名稱：籌備新高中課程及發展相關項目

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <p>1. 妥善銜接新高中課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生妥善迎接新高中課程 - 策劃其他學習經歷 - 記錄學生「其他學習經歷」的資料 <p>2. 人力資源安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保有足夠數量而擁有專科知識的老師任教新高中課程 - 確保有足夠老師任教新高中通識科 <p>3. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保任教新課程的老師全部完成培訓，為教學作出充分的準備 <p>4. 其他</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保有足夠課室應付新高中 - 釐定適當教學語言以配合新高中選修科目 - 確保學生能適應教學語言的轉變 - 確保持份者(學生、家長)對學校在新高中課程有充分的了解及表達意見的機會 	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任</p>				
<p>推行步驟：</p> <p>1. 策劃階段</p> <ul style="list-style-type: none"> - 討論、訂定新高中課程架構 - 與科主任討論及修正架構 - 向全校老師發佈相關安排 <p>2. 實施階段</p> <p>(A) 新高中課程架構檢討</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視第一年新高中課程架構，並作出相關修訂 <p>(B) 初中課程調整</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科修訂初中課程內容，確保與新高中課程的一致性與連貫性 <p>(C) 技能培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展全方位學習，舉辦主題式工作坊，以支援教師推行全方位學習 - 全體老師參與「中二級全方位學習」 <p>(D) 「其他學習經歷」的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> - 發展「其他學習經歷」的記錄電腦軟件，協助學生記錄相關資料 - 相關部門及科目釐訂其發展計劃(3年新高中計劃) 	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任</p> <p>方翠儀主任 相關科主任 全體老師</p> <p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 張強華主任 葉斯敏主任 羅錫基主任 資訊科技組 同工</p>	<p>09年5月至 09年8月</p> <p>09年9月至 10年6月</p> <p>09年9月至 10年6月</p> <p>09年9月至 10年6月</p>	<p>各科人力 資源</p> <p>課程發展處 中大優質學 校改進計劃 同工</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全體老師了解有關安排 - 完成有關檢討 - 全體老師掌握帶組技巧 - 成功啟用「其他學習經歷」的記錄電腦軟件 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 各科進度報告 - 老師問卷 - 有關部門報告 - 有關軟件操作情況

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
(E) 整合資源 - 「新高中課程發展委員會」計算每年度人力資源之變化及需要(5年計劃) - 籌劃人力資源的調配(聘請新老師必須可兼教通識科)	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任	09年9月至 10年6月	各科人力資源	- 落實每年度人力資源之變化及需要 - 所有新聘請老師可兼教通識科	- 有關部門報告 - 新老師履歷
(F) 加強培訓 - 學校管理層有效地監管全校老師的專業發展 - 老師出席與新高中相關的進修 - 鼓勵老師分享校內及校外有關新高中課程的教學經驗和教材	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 各科主任	09年9月至 10年8月	各科人力資源	- 七老師修畢相關課程	- 教師專業發展日誌
(G) 善用空間 - 計算新高中期間對課室的需求 - 檢視學校現有的空間，並向校方提出建議 - 改建地方，以配合新高中課程的需要	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任	09年9月至 10年8月		- 完成相關計算開展改建工程	- 有關部門報告
(H) 教學語言政策 - 相關科目提交計劃，釐定初中各級的進度，以銜接新高中課程教學語言的轉變 - 擬訂初中教學語言政策	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 各科主任	09年9月至 10年8月		- 完成相關的計劃 - 落實初中教學語言政策	- 有關部門報告
(I) 加強溝通 - 「新高中課程發展委員會」向持份者發佈新高中選修科目、教學語言及相關資料		10年5月		- 有關持份者得悉本校新高中課程發展	- 問卷調查