

# 路德會呂祥光中學



## 周年校務計劃書

二零一零至二零一一年度

# 路德會呂祥光中學

## 周年校務計劃書

二零一零至二零一一年度

本年度主題：憑愛而行 作智慧人

「各按其職 互相效力」

### 關注事項

	頁數
1.優化中層管理	4
2.推展觀摩文化	5
3.照顧學習差異	6

## 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



# 路德會呂祥光中學

## 周年校務計劃書(2010-11)

### 關注事項：優化中層管理

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 讓中層管理人員了解中層的權與責 2. 發揮中層管理人員的領導角色 3. 提升中層管理人員的承擔感	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任				
推行步驟：  <b>1. 實施策略</b> <b>A. 舉辦相關工作坊</b> - 透過工作坊及會議，共識中層管理人員的權與責  <b>B. 校長/副校長支援及監察各部門主任及科主任執行工作</b> - 檢討及修定政策：如分配工作、推展計劃等 - 按需要支援部門主任及科主任跟進特殊個案  <b>C. 科主任培訓</b> - 參加中文大學「優質學校改進計劃」，由中大同工支援，進行科主任培訓，包括課程領導及評課技巧 - 參與培訓科主任：中文科、英文科、綜合科學科及物理科  <b>D. 建立分享文化</b> - 於科主任會議，邀請科主任就中層管理工作分享	蕭興銳校長 方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任   蕭興銳校長 方展雄副校長 趙偉大副校長   方翠儀主任   方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任	10年8月   10年8月至11年7月   10年8月至11年7月   10年11月至11年6月	科主任   部門主任 科主任 相關老師   相關科主任   科主任	- 全部部門主任及科主任按學校要求完成科務工作 (包括：舉行科務會議，進行課業檢查及跟進特殊個案) - 持份者問卷對中層管理評分有上升 - 科主任校內考績表現有進步 - 邀請最少兩位科主任於科主任會議作分享	- 部門或科務文件 (包括會議紀錄、課業檢查紀錄及年終報告) - 持份者問卷 - 老師問卷 - 校內考績 - 科主任回饋 - 中大同工的回饋

## 關注事項：推展觀摩文化

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 建立分享良好教學經驗的文化 2. 推展跨科協作 3. 培養老師的團隊精神	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任				
推行策略：  <b>1. 籌劃階段</b> - 檢視學校就推展觀摩文化的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排  <b>2. 實施策略</b> <b>A. 深化共同備課及同儕觀課</b> - 訂立本年度觀課重點：多元、互動、鞏固 - 各科選一課題作重點式共同備課，共同設計課堂教學流程，並安排同儕觀課 - 術科進行跨科觀課及協作教學，於術科科務會議訂下工作進度及安排 - 完善觀摩程序： 1. 觀課者預先向被觀課者了解相關課堂的教學目標及觀課重點 2. 觀課者進行觀課 3. 觀課者課後與被觀課者進行最少 15 分鐘的專業交流，或與學生交談以了解學習情況 4. 填寫同儕觀課表交科主任記存，重點是反思如何提升學與教效能  <b>B. 教師培訓</b> - 舉辦教師工作坊，了解觀課及評課技巧	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任  方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 各科主任  方翠儀主任	10 年 5 月至 10 年 8 月  10 年 8 月至 11 年 7 月  11 年 6 月	全體老師  全體老師  中大優質學校改進計劃同工	- 七成學科按已定的觀課重點及觀摩程序進行共同備課及同儕觀課 - 各科就共同備課討論製作適合教材供老師使用 - 受訪學生對課堂感興趣 - 全年邀請 1-2 位老師於教職員會議分享成功教學例子 - 各科邀請最少 1 位老師開放課堂	- 老師問卷 - 學生訪談 - 科務文件 (包括會議紀錄、同儕觀課表及年終報告) - 中大同工的回饋

## 關注事項：照顧學習差異

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<b>目標：</b> 1. 優化教學設計 2. 建立學生學習習慣 3. 協助學習能力較弱同學學習 4. 增加同學學習自信心及提升學習動機	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任				
<b>推行步驟：</b>  <b>1. 籌劃階段</b> - 檢視學校就照顧學習差異而實施的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排  <b>2. 實施階段</b> <b>(I) 課程方面</b> <b>A. 進行課堂研究</b> - 參與「中文大學優質學校改進計劃：學習差異支援」，於中文科、英文科及綜合科學科進行課堂研究 (i) 中文科：中四級 (ii) 英文科：中二級 (iii) 綜合科學科：中一級 - 各科與中大同工透過進行會議及觀課，了解學習學習情況 - 進行共同備課，就相關課題設計教案 - 進行教學及同儕觀課 - 檢討學生學習成果、教學設計及整個課堂研究的情況  <b>B. 強化英語學習環境</b> - Globally Engaged Outreach (國際義工計劃)：美國路德會總會安排兩位外籍教師於每星期駐校兩次，進行課堂教學及課外活動 - International Interface Programme (國際文化校園計劃)：美國短宣隊義工到校，與學生進行文化交流活動 - 英語早會：每月1次 - 英語電視節目播放：定期於校園電台播放英語電視節目，設計相關活動予學生參加  <b>C. 推動全方位學習</b> - 完善初中全方位學習的規劃 - 深化老師帶組的技巧 - 強化學生的專題研習技巧 (i) 中一級：主要由地理科及宗教科推行科本全方位學習活動 (ii) 中二級：核心小組成員修訂 09-10 年中二級全方位學習活動的設計及調整細節安排 (iii) 中三級：由核心小組成員設計、統籌及推行中三級全方位學習日	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任  方翠儀主任 相關科主任  方展雄副校長 袁敬祥主任 吳惠民主任 陳美心老師 李燕媚老師 Mr. Turner  方翠儀主任 方貝盈老師	10 年 5 月至 10 年 8 月  10 年 7 月至 11 年 6 月  10 年 7 月至 11 年 6 月  10 年 9 月至 11 年 6 月	全體教師  各科人力資源課程發展處 中大優質學校改進計劃同工  外籍教師 美國短宣隊義工 相關科任老師 紀念品 獎品  全方位學習組 相關核心成員 相關科任老師	七成學生於該課題的評估有進步  七成學生有機會接觸外籍教師 邀請 5 位老師於早會以英語作分享 七成學生參與相關活動  七成學生於研習技巧上有進步 七成老師掌握帶組的技巧 學校於初中課程建立全方位學習的常規	老師問卷 老師訪談 學生訪談 學生於該課題的評估 中大同工的回饋  有關部門報告 學生訪談 老師訪談 外籍教師及義工隊回饋  老師評分 學生反思 有關部門報告 老師問卷

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>D. 拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 拔尖：利用課後輔導時間，提升成績突出的「尖子」的能力，於高中進行</li> <li>- 保底：為一些成績欠佳但學習動機較強同學進行功課輔導，提升他們的學業水平</li> <li>(i) 初中：中、英、數三科</li> <li>(ii) 高中：全部公開考試科目</li> </ul> <p>(II) 生命教育方面</p> <p>A. 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期舉行班主任會議，聯防發揮立即辨識及通報功能，並安排聯班預防性活動</li> <li>- 進行中一及中二級學生團契、各級班本靈修，培養學生的歸屬感和團隊精神</li> <li>- 班主任於周會時間進行生命教育課，建立學生正面的價值觀</li> </ul> <p>B. 生涯規劃工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為中三至中五同學舉辦工作坊，讓學生認識生涯規劃的重要性及了解現時升學及就業情況</li> </ul> <p>C. 學長計劃及初中成長小組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為初中學生提供功課輔導</li> <li>- 由值日老師及學長提供功課輔導</li> </ul> <p>D. 教育局「學生大使-跳躍生命計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中學生大使接受領袖訓練，學習領導、策劃和解難技巧</li> </ul> <p>E. 教育局「多元智能躍進計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40位學生參加計劃，出席有關的培訓及挑戰營，以提升學生自律、自信心及抗逆力</li> </ul> <p>F. 學生領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動處統籌學生領袖訓練工作坊</li> <li>- 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習</li> </ul> <p>G. 照顧特殊學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 成立「學生支援小組」，及早識別特殊學習需要的學生，並為提供支援予相關學生</li> </ul> <p>(III) 教師培訓方面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦教師工作坊</li> <li>- 安排教師參與校外培訓課程</li> </ul>	<p>方展雄副校長 相關科主任</p> <p>*葉斯敏主任 劉韻琪主任 袁敬祥主任 張強華主任</p> <p>吳惠民主任</p> <p>葉斯敏主任</p> <p>葉斯敏主任</p> <p>葉斯敏主任</p> <p>*羅錫基主任 葉斯敏主任</p> <p>葉斯敏主任 輔導老師 學校社工 教育心理學家</p> <p>方翠儀主任 各科科主任</p>	<p>10年9月至 11年6月</p> <p>10年9月至 11年6月</p> <p>10年9月至 11年6月</p> <p>10年10月至 11年6月</p> <p>10年9月至 11年6月</p> <p>10年10月至 11年2月</p> <p>10年10月</p> <p>10年8月至 11年7月</p> <p>10年8月至 11年7月</p>	<p>相關科任老師</p> <p>各班班主任</p> <p>相關組員 相關班主任</p> <p>值日老師 學長 領袖生 公民大使</p> <p>教育局支援</p> <p>教育局支援</p> <p>仁愛堂支援</p> <p>相關班主任 相關科任老師</p> <p>全體老師</p>	<p>七成學生按時完成課業</p> <p>七成相關學生成績有進步</p> <p>學校於 APASO 分析持正面數據</p> <p>七成參與學生了解現時升學及就業情況</p> <p>七成參與學生按時做功課</p> <p>七成參與學生對此活動持正面意見</p> <p>七成參與學生對此活動持正面意見</p> <p>九成參與學生領袖參與校內服務</p> <p>七成參與學生對此活動持正面意見</p> <p>為全部相關學生提供足夠的學習支援</p> <p>七成教師完成相關進修</p> <p>各科於科組內進行1次分享-</p>	<p>有關學科報告</p> <p>學生校內評估</p> <p>有關部門報告</p> <p>APASO 問卷</p> <p>學生優缺點記錄有關部門報告</p> <p>老師問卷</p> <p>有關部門報告</p> <p>學生問卷</p> <p>有關部門報告</p> <p>老師問卷</p> <p>學生問卷</p> <p>參與老師回饋</p> <p>學生問卷</p> <p>參與老師回饋</p> <p>有關部門報告</p> <p>學生問卷</p> <p>老師問卷</p> <p>學生支援紀錄冊</p> <p>教師專業發展記錄</p>

--	--	--	--	--	--