

路德會呂祥光中學



周年校務計劃書

二零一二至二零一三年度

路德會呂祥光中學

周年校務計劃書

二零一二至二零一三年度

本年度主題：憑愛而行 作智慧人

「以愛相連 邁向更前」

關注事項

	頁數
1.優化中層管理	4
2.推展觀摩文化	5
3.照顧學習差異	6

辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



路德會呂祥光中學

周年校務計劃書(2012-13)

關注事項：優化中層管理

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 讓中層管理人員了解中層的權與責 2. 發揮中層管理人員的領導角色 3. 提升中層管理人員的承擔感	蕭興銳校長 方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任				
推行步驟： 1. 實施策略 A. 校長/副校長支援及監察各部門主任及科主任執行工作 - 檢討及修定政策：如分配工作、推展計劃等 - 強調監管工作(P-I-M-E) - 按需要支援部門主任及科主任跟進特殊個案 B. 建立分享文化 - 於科主任會議，邀請科主任就中層管理工作分享	蕭興銳校長 方展雄副校長 趙偉大副校長 方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任	12年8月至 13年7月 12年8月至 13年6月	部門主任 科主任 相關老師 相關科主任	- 全部部門主任及科主任按學校要求完成科務工作 (包括：舉行科務會議，進行課業檢查及跟進特殊個案) - 持份者問卷對中層管理評分有上升 - 科主任校內考績表現有進步 - 邀請最少兩位科主任於科主任會議作分享	- 部門或科務文件 (包括會議紀錄、課業檢查紀錄及年終報告) - 持份者問卷 - 老師問卷 - 校內考績 - 科主任回饋

關注事項：推展觀摩文化

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 建立分享良好教學經驗的文化 2. 推展跨科協作 3. 培養老師的團隊精神	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任				
推行策略： 1. 籌劃階段 - 檢視學校就推展觀摩文化的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 2. 實施策略 (I) 深化共同備課及同儕觀課 A. 科組層面 - 本年度觀課重點：多元、互動、鞏固 - 各科最少選一課題作重點式共同備課，共同設計課堂教學流程，並安排同儕觀課 B. 跨科層面 - 最少有2個科目於全年安排一次跨科合作（如教學設計/ 學生活動等） (II) 建立分享文化 A. 學科層面 - 各科選最少兩位科任老師開放課堂，讓同科組同工進行觀摩 - 英文科開放課堂，支援以英語授課的科任老師 - 以英語授課的科任老師開放課堂予英文科老師，進行觀摩 - 老師於會議中分享教學心得 B. 生命教育工作層面 - 邀請班主任/級主任於教師發展日/會議分享經驗，促進交流文化 (III) 完善觀摩程序 1. 觀課者預先向被觀課者了解相關課堂的教學目標及觀課重點 2. 觀課者進行觀課 3. 觀課者課後與被觀課者進行最少15分鐘的專業交流，或與學生交談以了解學習情況 4. 填寫同儕觀課表交科主任記存，重點是反思如何提升學與教效能	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 各科主任 相關老師	12年5月至13年8月 12年8月至13年7月	全體老師 全體老師	- 七成學科按已定的觀課重點及觀摩程序進行共同備課及同儕觀課 - 各科最少有五成老師參與共同備課及同儕觀課活動 - 各科就共同備課討論製作適合教材供老師使用 - 受訪學生對課堂感興趣 - 全年邀請1-2位老師於教職員會議/教師發展日分享教學心得 - 各科邀請最少1位老師開放課堂 - 最少2個科目完成1次跨科教學協作 - 九成以英語授課的科任老師與英文科老師完成觀摩	- 老師問卷 - 學生訪談 - 科務文件（包括會議紀錄、同儕觀課表及年終報告） - 科務文件

關注事項：照顧學習差異

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 優化教學設計 2. 建立學生學習習慣 3. 協助學習能力較弱同學學習 4. 增加同學學習自信心及提升學習動機 	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任</p>				
<p>推行步驟：</p> <p>1. 籌劃階段</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視學校就照顧學習差異而實施的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 <p>2. 實施階段</p> <p>(I) 課程方面</p> <p>A. 進行課堂研究</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科組最少選一課題進行共同備課，就相關課題設計教案、進行教學及同儕觀課 - 檢討學生學習成果、教學設計及整個課堂研究的情況 <p>B. 支援以英語授課班別及科目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過會議，檢視以英語授課班別及科目的學與教情況，商討改善策略 - 善用額外資源，增聘人手及設備以支援以英語授課班別及科目 - 強化英語學習環境 - 規劃及優化英語學習，舉辦多元化英語學習活動，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. English Morning Assembly(英語早會) 2. English Speaking Day (英文日) 3. English Drama <ul style="list-style-type: none"> - 引入外籍義工支援計劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. Globally Engaged Outreach (國際義工計劃)：美國路德會總會安排外籍教師於每星期駐校兩次，進行課堂教學及課外活動 2. International Interface Programme(國際文化校園計劃)：美國短宣隊義工到校，與學生進行文化交流活動 	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任</p> <p>方翠儀主任 相關科主任</p> <p>方展雄副校長 方翠儀主任 劉淑君主任 相關科主任 優化校園組</p>	<p>12年5月至13年8月</p> <p>12年7月至13年6月</p> <p>12年5月至13年7月</p>	<p>全體教師</p> <p>各科人力資源課程發展處 教育局同工</p> <p>外籍教師 相關科任老師 美國短宣隊義工 相關科任老師 紀念品 獎品</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 七成學生於該課題的評估有進步 - 各科最少有五成老師參與計劃 - 八成學生有機會接觸外籍教師 - 邀請最少七老師及同學負責英文早會 - 參加英語活動的學生人次較去年增加一成 - 建立科學媒體學習中心 - 校園展示達致中英並重 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師問卷 - 老師訪談 - 學生訪談 - 學生於該課題的評估 - 有關部門報告 - 學生訪談 - 老師訪談 - 外籍教師及義工隊回饋

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>C. 推動全方位學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完善初中全方位學習的規劃 - 深化老師帶組的技巧 - 強化學生的專題研習技巧 <ul style="list-style-type: none"> (i) 中一級：主要由地理科及宗教科推行科本全方位學習活動 (ii) 中二級：核心小組成員修訂 11-12 年中二級全方位學習活動的設計及調整細節安排 (iii) 中三級：核心小組成員修訂 11-12 年中三級全方位學習活動的設計及調整細節安排 	方展雄副校長 方翠儀主任	12 年 7 月至 13 年 6 月	全方位學習組 相關核心成員 相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 七成學生於研習技巧上有進步 - 八成老師掌握帶組的技巧 - 學校於初中課程建立全方位學習的常規 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師評分 - 學生反思 - 有關部門報告 - 老師問卷
<p>D. 拔尖保底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 拔尖：利用課後輔導時間，提升成績突出的「尖子」的能力，於高中進行 - 保底：為一些成績欠佳但學習動機較強的同學進行功課輔導，提升他們的學業水平 <ul style="list-style-type: none"> (i) 初中：中、英、數三科 (ii) 高中：全部公開考試科目 	方展雄副校長 相關科主任	12 年 9 月至 13 年 6 月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 七成相關學生按時完成課業 - 七成相關學生成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關學科報告 - 學生校內評估
<p>E. 深化持續評估分析工作，優化考測卷設計</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科檢視現行評估工作 - 各科規劃本年度評估重點及方向 	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任	12 年 7 月至 13 年 7 月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 九成科目完善科組的持續評估分析工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關學科報告
<p>F. 優化課業設計</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科檢視現行課業的安排(如課業質 / 量 / 學生表現等) - 各科最少選取一類或一個課題的課業進行優化 - 各科於教師發展日/會議分享經驗，促進交流文化 	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任	12 年 7 月至 13 年 7 月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 八成科目完成課業優化工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關學科報告 - 學生校內評估

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
(II) 生命教育方面 A. 班級經營 - 定期舉行班主任會議，聯防發揮立即辨識及通報功能，並安排聯班預防性活動 - 進行中一及中二級學生團契、各級班本靈修，培養學生的歸屬感和團隊精神 - 班主任於周會時間進行生命教育課，建立學生正面的價值觀	*葉斯敏主任 劉韻琪主任 劉淑君主任	12年9月至 13年6月	各班班主任	- 學校於 APASO 分析持正面數據	- 有關部門報告 - APASO 問卷 - 學生優缺點記錄有關部門報告 - 老師問卷
B. 生涯規劃 - 為中三至中六同學舉辦工作坊，讓學生認識生涯規劃的重要性及了解現時升學及就業情況	吳惠民主任	12年9月至 13年6月	相關組員 相關班主任	- 七成參與學生了解現時升學及就業情況	- 有關部門報告 - 學生問卷
C. 活出生命獎勵計劃 - 鼓勵學生在「人與自己」、「人與他人」及「人與社會」三方面的發展	葉斯敏主任	12年10月至 13年6月	書卷	- 三成學生獲獎項	- 有關部門報告
D. 初中功課輔導班 - 由值日老師及外聘導師提供功課輔導	葉斯敏主任	12年9月至 13年6月	教育局「學習支援津貼」	- 七成參與學生交功課表現有改善	- 欠交功課記錄
E. 學生領袖訓練 - 活動處統籌學生領袖訓練工作坊 - 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習	*羅錫基主任	12年11月	教育局區本支援計劃	- 九成參與學生領袖參與校內服務 - 七成參與學生對此活動持正面意見	- 有關部門報告 - 學生問卷
F. 多元智能躍進計劃 - 40位學生參加計劃，出席有關的培訓及挑戰營，以提升學生自律、自信心及抗逆力	葉斯敏主任	13年1月至 13年2月	教育局支援	- 七成參與學生對此活動持正面意見	- 學生問卷 - 參與老師回饋
G. 照顧特殊學習需要的學生 - 優化「學生支援組」工作，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援	葉斯敏主任	12年8月至 13年7月	社工 教育心理學家 教育局「學習支援津貼」	- 為全部相關學生提供足夠的學習支援	- 學生面談
(III) 教師培訓方面 - 舉辦教師工作坊 - 安排教師參與校外培訓課程	方翠儀主任 各科科主任	12年8月至 13年7月	全體老師	- 七成教師完成相關進修 - 各科於科組內進行1次分享	- 教師專業發展記錄