

路德會呂祥光中學



周年校務計劃書

二零一三至二零一四年度

路德會呂祥光中學

周年校務計劃書

二零一三至二零一四年度

本年度主題：愛裡同行 培育全人

「自愛自強 各展所長」

關注事項

	頁數
1. 推行「靈訓輔合一」的價值教育	4
2. 照顧學習差異	5
3. 激發學生潛能	6

辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



路德會呂祥光中學

周年校務計劃書(2013-14)

關注事項：推行「靈訓輔合一」的價值教育

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 全面關顧學生個人及家庭的需要 2. 設計校本宗教課程，以配合生命教育的方向 3. 盡早回應社會時事新聞，建立學生基督化的價值觀	蕭興銳校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任				
推行步驟： 1. 籌劃階段 - 檢視學校就關顧學生個人及家庭的需要而實施的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 2. 實施策略 A. 制定及推行由靈育處、輔導處和訓導處協作的學生個案轉介機制 - 檢討及修定政策：如分配工作、推展計劃等 - 按需要支援老師跟進特殊個案 - 善用教會(路德會恩光堂)資源，帶領學生參加教會聚會 - 善用班主任會議，增強班主任與傳道人的溝通協作 - 善用家長日及中一家長班，讓教會可關心學生的家庭及進行家訪 B. 重整宗教科課程 - 重整中一及中二助養兒童計劃的推行策略，透過宗教課程加強計劃所包含的價值教育 - 推展中二級貧富宴與宗教課程的結合 C. 建立學生基督化的價值觀 - 善用早會祈禱時間，引導學生反思事件與自己的關係 - 利用班本靈修節進行延伸學習活動 - 宗教科與通識科協作，提供平台讓學生回應社會時事新聞 - 建立共享教學資源庫 D. 教師培訓方面 - 舉辦教師工作坊，提升教師訓輔導技巧	蕭興銳校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任 劉淑君主任 葉斯敏主任 劉淑君主任 劉淑君主任 方翠儀主任 方翠儀主任	13年2月至 13年9月 13年7月至 14年7月 13年7月至 14年7月 13年9月至 14年5月 13年8月	全體老師 部門主任 相關老師 教會同工 部門主任 相關老師 教會同工 部門主任 相關老師 獎品 全體老師	- 全體老師參與諮詢 - 全體老師了解學生個案轉介機制 - 成功開展個案轉介工作 - 轉介個案學生問題有改善 - 中一家長班家長出席率達七成 - 完成重整中一及中二級宗教科課程 - 完成各級性教育課程 - 全年完成最少三次宗教科與通識科時事協作 - 參與填寫反思的同學較去年增加一成 - 完成建立教學資源庫 - 七成老師參與相關培訓	- 相關會議紀錄 - 部門文件(包括會議紀錄及年終報告) - 教會轉介紀錄 - 老師問卷 - 老師回饋 - 家長問卷 - 學生訪談 - 部門文件(包括會議紀錄及年終報告) - 老師回饋 - 學生問卷 - 學生回應表 - 部門文件(包括會議紀錄及年終報告) - 老師問卷 - 老師回饋 - 學生訪談 - 教師專業發展記錄

關注事項：照顧學習差異

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <p>1. 優化學與教設計，包括：</p> <p>(i) 活化初中課程</p> <p>(ii) 課業設計</p> <p>(iii) 考測卷設計</p> <p>2. 協助學習能力較弱同學學習，增加自信心及提升學習動機</p>	<p>方展雄副校長</p> <p>趙偉大副校長</p> <p>方翠儀主任</p> <p>葉斯敏主任</p>				
<p>推行步驟：</p> <p>1. 籌劃階段</p> <p>- 檢視學校就照顧學習差異而實施的策略</p> <p>- 討論、修訂現行策略及規劃新策略</p> <p>- 向全校老師發佈相關安排</p> <p>2. 實施階段</p> <p>(I) 課程方面</p> <p>A. 進行初中課堂研究</p> <p>- 相關科組就以下課題進行共同備課，包括相關課題設計教案、進行教學及同儕觀課</p> <p>人文學科：提升學生研習能力及提升以英文班學生學習能力</p> <p>語文科：提升學生學習動機</p> <p>數理科：提升以英文班學生學習能力</p> <p>- 檢討學生學習成果、教學設計及整個課堂研究的情況</p> <p>B. 強化英語學習環境</p> <p>- 透過會議，檢視以英語授課班別及科目的學與教情況，商討改善策略</p> <p>- 善用額外資源，增聘人手及設備以支援以英語授課班別及科目</p> <p>- 規劃及優化英語學習，舉辦多元化英語學習活動，包括：</p> <p>1. English Morning Assembly(英語早會)</p> <p>2. English Speaking Day (英文日)</p> <p>3. English Week</p> <p>4. English Drama</p> <p>- 引入外籍義工支援計劃</p> <p>1. Globally Engaged in Outreach (國際義工計劃)：美國路德會總會安排外籍教師於每星期駐校兩次，進行課堂教學及課外活動</p> <p>2. International Interface Programme(國際文化校園計劃)：美國短宣隊義工到校，與學生進行文化交流活動</p>	<p>方展雄副校長</p> <p>趙偉大副校長</p> <p>方翠儀主任</p> <p>葉斯敏主任</p> <p>方展雄副校長</p> <p>趙偉大副校長</p> <p>方翠儀主任</p> <p>相關科主任</p> <p>方展雄副校長</p> <p>方翠儀主任</p> <p>劉淑君主任</p> <p>相關科主任</p> <p>優化校園組</p>	<p>13年2月至13年9月</p> <p>13年8月至14年6月</p> <p>13年7月至14年7月</p>	<p>全體教師</p> <p>各科人力資源</p> <p>相關科主任</p> <p>英文科老師</p> <p>外籍教師</p> <p>相關科任老師</p> <p>美國短宣隊義工</p> <p>相關科任老師</p> <p>紀念品</p> <p>獎品</p>	<p>- 全體老師參與諮詢</p> <p>- 各科最少完成一個課堂研究</p> <p>- 七成學生掌握相關學習技巧</p> <p>- 八成學生有機會接觸外籍教師</p> <p>- 邀請最少十位老師及同學負責英文早會</p> <p>- 參加英語活動的學生人次較去年增加一成</p> <p>- 校園展示達致中英並重</p>	<p>- 相關會議紀錄</p> <p>- 老師問卷</p> <p>- 老師回饋</p> <p>- 學生訪談</p> <p>- 學生課堂表現</p> <p>- 學生於該課題的評估</p> <p>- 部門文件(包括會議紀錄及年終報告)</p> <p>- 學生訪談</p> <p>- 老師回饋</p> <p>- 外籍教師及義工隊回饋</p> <p>- 學生課堂表現</p>

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
C. 優化高中課後操練安排 - 協調高中課後操練時間表, 安排每級核心科於同一日進行課後操練, 以增加各科老師安排操練內容的彈性 - 科任老師按學生能力進行分組操練, 以提升成績突出的「尖子」的能力, 及為能力稍遜學生進行保底工作	方展雄副校長 相關科主任	13年9月至 14年6月	相關科任老師	- 七成相關學生按時完成課業 - 七成相關學生成績有進步	- 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) - 學生校內評估
D. 深化持續評估分析及優化考測卷設計 - 各科檢視現行評估工作 - 各科規劃本年度評估重點及方向	方展雄副校長 相關科主任	13年8月至 14年7月	相關科任老師	- 九成科目完善科組的持續評估分析工作	- 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告)
E. 優化課業設計 - 各科檢視現行課業的安排(如課業質 / 量 / 學生表現等) - 各科最少選取一類或一個課題的課業進行優化 - 各科於教師發展日/會議分享經驗, 促進交流文化	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任	13年8月至 14年7月	相關科任老師	- 八成科目完成課業優化工作	- 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) - 學生校內評估
(II) 生命教育方面					
A. 班級經營 - 定期舉行班主任會議, 聯防發揮立即辨識及通報功能, 並安排聯班預防性活動 - 進行中一及中二級學生團契、各級班本靈修, 培養學生的歸屬感和團隊精神 - 班主任於周會時間進行生命教育課, 建立學生正面的價值觀	葉斯敏主任 劉韻琪主任 劉淑君主任	13年8月至 14年7月	各班班主任	- 學校於 APASO 分析持正面數據	- 有關部門報告 - APASO 問卷 - 學生優缺點記錄有關部門報告 - 老師問卷
B. 活出生命獎勵計劃 - 鼓勵學生在「人與自己」、「人與他人」及「人與社會」三方面的發展	葉斯敏主任	13年10月至 14年5月	相關組員 相關班主任	- 三成學生獲獎項	- 有關部門報告
C. 初中學生成長計劃 - 初中學生參與小組活動、服務及成長營, 建立他們自信心及提高學習動力	葉斯敏主任	13年11月至 14年4月	書卷 社工 仁愛堂	- 七成參與學生對此活動持正面意見	- 有關部門報告 - 學生問卷
D. 初中功課輔導班 - 由值日老師及外聘導師提供功課輔導	葉斯敏主任	13年9月至 14年5月	教育局「學習支援津貼」	- 七成參與學生交功課表現有改善	- 欠交功課記錄
E. 照顧特殊學習需要的學生 - 優化「學生支援組」工作, 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援	葉斯敏主任	13年8月至 14年7月	教育局「學習支援津貼」	- 為全部相關學生提供足夠的學習支援	- 有關部門報告 - 學生問卷
(III) 教師培訓方面					
- 舉辦教師工作坊 - 安排教師參與校外培訓課程	葉斯敏主任 學生支援組 方翠儀主任 各科主任	13年8月至 14年7月	教育局「學習支援津貼」 全體老師	- 七成教師完成相關進修 - 各科於科組內進行最少一次分享	- 教師專業發展記錄

關注事項：激發學生潛能

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 開展及推動生涯規劃輔導 2. 提供平台，展示學生學習成果，強化校園學術氣氛	方展雄副校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 方翠儀主任 羅錫基主任				
推行策略： 1. 策劃階段 - 檢視學校就推動生涯規劃輔導及展示學生學習成果的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 2. 實施策略 A. 開始初中生涯規劃工作 - 成立「學生成長組」，策劃及統籌生涯規劃課程 - 設計中一及中三級「學生個人成長檔案」 - 安排中一及中三輔導日，讓班主任跟同學檢視學習生涯 B. 展示學生學習成果 - 科組及部門善用校園空間，包括課室內外地方，展示學生學習成果 - 科組配合課程舉辦校內學術比賽 - 透過科組及活動小組協作，舉辦學生培訓工作坊，提升學生的學習能力 C. 多元智能躍進計劃 - 40位學生參加計劃，出席有關的培訓及挑戰營，以提升學生自律、自信心及抗逆力 D. 學生領袖訓練 - 活動處統籌學生領袖訓練工作坊 - 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習	方展雄副校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 方翠儀主任 葉斯敏主任 學生成長組 方翠儀主任 羅錫基主任 優化校園組 部門主任 各科目主任 葉斯敏主任 羅錫基主任	13年3月至 13年9月 13年4月至 14年7月 13年8月至 14年7月 13年12月 13年11月	全體老師 相關班主任 全體老師 獎品 教育局支援 教育局區本 支援計劃	- 相關會議紀錄 - 完成第一階段中一及中三級生涯規劃課程及「學生個人成長檔案」 - 七成科組成功舉辦相關校內學術比賽 - 最少五個科組及部門於校園展示學生作品或成果 - 參與學生對此活動持正面意見 - 九成參與學生領袖參與校內服務 - 七成參與學生對此活動持正面意見	- 相關會議紀錄 - 有關部門報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 學生個人成長檔案 - 有關學科報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 學生回應表 - 參與老師回饋 - 有關部門報告 - 學生問卷

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
E. 優化午間活動安排 - 活動處與學生會合作，每月安排學生於午膳時間進行才藝表演，以建立學生自信心及發掘潛能 - 於周會/文娛周安排機會讓學生分享學術或非學術學習經驗及成果	羅錫基主任 部門主任 各科科主任 學生會	13年8月至 14年5月	全體老師 獎品	- 全年完成最少五次午間才藝表演活動 - 參與學生對此活動持正面意見	- 有關部門報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 參與老師回饋
F. 發放最新校園動態 - 每月出版詳情 plus - 每年出版一本學校宣傳刊物，向外宣傳本校最新資訊 - 定期更新學校大堂大壁報，展示學生學習經歷	優化校園組 部門主任 各科科主任	13年10月至 14年6月	全體老師	- 按月出版詳情 plus - 按時出版學校宣傳刊物 - 按時更新學校大堂大壁報	- 有關部門報告 - 參與老師回饋