

路德會呂祥光中學



周年校務計劃書

二零一四至二零一五年度

路德會呂祥光中學

周年校務計劃書

二零一四至二零一五年度

本年度主題：愛裡同行 培育全人

「盡意同心 標竿人生」

關注事項

	頁數
1. 推行「靈訓輔合一」的價值教育	4
2. 照顧學習差異	5
3. 激發學生潛能	7

辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。



路德會呂祥光中學

周年校務計劃書(2014-15)

關注事項：推行「靈訓輔合一」的價值教育

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 全面關顧學生個人及家庭的需要 2. 設計校本宗教課程，以配合生命教育的方向 3. 盡早回應社會時事新聞，建立學生基督化的價值觀	蕭興銳校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任				
推行步驟： 1. 籌劃階段 - 檢視學校就關顧學生個人及家庭的需要而實施的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 2. 實施策略 A. 推行由靈育處、輔導處和訓導處協作的學生個案轉介機制 - 檢討及修定政策：如分配工作、推展計劃等 - 按需要支援老師跟進特殊個案 - 善用教會(路德會恩光堂)資源，帶領學生參加教會聚會 - 善用班主任會議，增強班主任與傳道人的溝通協作 - 善用家長日及中一家長班，讓教會可關心學生的家庭及進行家訪 B. 建立學生基督化的價值觀 - 利用靈修節進行延伸學習活動 - 善用中一及中二團契作為宗教科課程的延伸，以不同的活動形式鞏固課堂所學，並引導學生思考如何實踐相關價值觀 - 中一及中四級採用辦學團體設計宗教課程，強化德育及國民教育元素 - 於早讀時間進行專題閱讀，引導學生思考相關價值觀 - 宗教科與通識科協作，提供平台讓學生回應社會時事新聞，進行基督教價值教育，建立多元化的學習 - 善用早會祈禱時間，引導學生反思事件與自己的關係 C. 教師培訓方面 - 舉辦教師工作坊，提升教師訓輔導技巧	蕭興銳校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉韻琪主任 劉淑君主任 趙偉大副校長 葉斯敏主任 劉淑君主任 方翠儀主任 方翠儀主任	14年2月至 14年9月 14年7月至 15年7月 14年7月至 15年5月 14年8月	全體老師 部門主任 相關老師 教會同工 部門主任 相關老師 教會同工 獎品 全體老師	- 全體老師參與諮詢 - 全體老師了解學生個案轉介機制 - 成功開展個案轉介工作 - 轉介個案學生問題有改善 - 中一家長班家長出席率達七成 - 完成中一及中四級會本宗教科課程 - 完成各級性教育課程 - 全年完成最少三次早讀專題閱讀 - 全年完成最少三次宗教科與通識科時事協作 - 參與填寫反思的同學較去年增加一成 - 七成老師參與相關培訓	相關會議紀錄 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) 教會轉介紀錄 老師問卷 家長問卷 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) 老師回饋 學生回應表

關注事項：照顧學習差異

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>目標：</p> <p>1. 優化學與教設計，包括：</p> <p>(i) 活化初中課程</p> <p>(ii) 課業設計</p> <p>(iii) 考測卷設計</p> <p>2. 協助學習能力較弱同學學習，增加自信心及提升學習動機</p>	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 葉斯敏主任</p>				
<p>推行步驟：</p> <p>1. 籌劃階段</p> <p>- 檢視學校就照顧學習差異而實施的策略</p> <p>- 討論、修訂現行策略及規劃新策略</p> <p>- 向全校老師發佈相關安排</p> <p>2. 實施階段</p> <p>(I) 課程方面</p> <p>A. 進行初中課堂研究</p> <p>- 相關科組就以下課題進行共同備課，包括相關課題設計教案、進行教學及同儕觀課</p> <p>人文學科：提升學生研習能力及提升以英文班學生學習能力</p> <p>語文科：提升學生學習動機</p> <p>數理科：提升以英文班學生學習能力</p> <p>- 檢討學生學習成果、教學設計及整個課堂研究的情況</p> <p>B. 強化英語學習環境</p> <p>- 透過會議，檢視以英語授課班別及科目的學與教情況，商討改善策略</p> <p>- 善用額外資源，增聘人手及設備以支援以英語授課班別及科目</p> <p>- 規劃及優化英語學習，舉辦多元化英語學習活動，包括：</p> <p>1. English Morning Assembly(英語早會)</p> <p>2. English Speaking Day (英文日)</p> <p>3. English Week</p> <p>4. English Drama</p> <p>- 引入外籍義工支援計劃</p> <p>1. Globally Engaged in Outreach (國際義工計劃)：美國路德會總會安排外籍教師於每星期駐校1天，進行課堂教學及課外活動</p> <p>2. International Interface Programme (國際文化校園計劃)：美國短宣隊義工到校，與學生進行文化交流活動</p>	<p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 葉斯敏主任</p> <p>方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任</p> <p>方展雄副校長 方翠儀主任 劉淑君主任 相關科主任 優化校園組</p>	<p>14年2月至 14年9月</p> <p>14年8月至 15年6月</p> <p>14年7月至 15年7月</p>	<p>全體教師</p> <p>各科人力資源</p> <p>相關科主任 英文科老師 外籍教師 相關科任老師 美國短宣隊義工 相關科任老師 紀念品 獎品</p>	<p>全體老師參與諮詢</p> <p>各科最少完成一個課堂研究</p> <p>七成學生掌握相關學習技巧</p> <p>八成學生有機會接觸外籍教師</p> <p>邀請最少十位老師及同學負責英文早會</p> <p>參加英語活動的學生人次較去年增加一成</p> <p>校園展示達致中英並重</p>	<p>相關會議紀錄</p> <p>老師問卷 老師回饋 學生訪談 學生課堂表現 學生於該課題的評估</p> <p>部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) 學生問卷 老師回饋 外籍教師及義工隊回饋 學生課堂表現</p>

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<p>C. 優化高中課後操練安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協調高中課後操練時間表, 安排每級核心科於同一日進行課後操練, 以增加各科老師安排操練內容的彈性 - 科任老師按學生能力進行分組操練, 以提升成績突出的「尖子」的能力, 及為能力稍遜學生進行保底工作 	方展雄副校長 相關科主任	14年9月至 15年6月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 七成相關學生按時完成課業 - 七成相關學生成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> - 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) - 學生校內評估
<p>D. 深化持續評估分析及優化考測卷設計</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科規劃本年度評估重點及方向 - 初中主要科目運用「易合格、難高分」原則規劃考測卷的深淺程度 	方展雄副校長 相關科主任	14年8月至 15年7月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 相關科目合格率達百分之七十 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生校內評估 - 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告)
<p>E. 優化課業設計</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科檢視現行課業的安排(如課業量 / 學生表現等) - 各科最少選取一類或一個課題的課業進行優化 - 各科於教師發展日/會議分享經驗, 促進交流文化 	方展雄副校長 趙偉大副校長 方翠儀主任 相關科主任	14年8月至 15年7月	相關科任老師	<ul style="list-style-type: none"> - 八成科目完成課業優化工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 部門文件 (包括會議紀錄及年終報告) - 學生校內評估
(II) 生命教育方面					
<p>A. 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期舉行班主任會議, 聯防發揮立即辨識及通報功能, 並安排聯班預防性活動 - 進行中一及中二級學生團契, 培養學生的歸屬感和團隊精神 - 班主任進行生命教育課, 建立學生正面的價值觀 	葉斯敏主任 劉韻琪主任 劉淑君主任	14年8月至 15年7月	各班班主任	<ul style="list-style-type: none"> - 學校於 APASO 分析持正面數據 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關部門報告 - APASO 問卷 - 學生優缺點記錄有關部門報告 - 老師問卷
<p>B. 活出生命獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生在「人與自己」、「人與他人」及「人與社會」三方面的發展 	葉斯敏主任	14年10月至 15年5月	相關組員 相關班主任 書卷	<ul style="list-style-type: none"> - 三成學生獲獎項 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關部門報告
<p>C. 初中學生成長計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 初中學生參與小組活動、服務及成長營, 建立他們自信心及提高學習動力 	葉斯敏主任	14年11月至 15年4月	社工 仁愛堂	<ul style="list-style-type: none"> - 七成參與學生對此活動持正面意見 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關部門報告 - 學生問卷
<p>D. 初中功課輔導班</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由值日老師及外聘導師提供功課輔導 	葉斯敏主任	14年9月至 15年5月	教育局「學習支援津貼」	<ul style="list-style-type: none"> - 七成參與學生交功課表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 欠交功課記錄
<p>E. 照顧特殊學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 優化「學生支援組」工作, 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援 	葉斯敏主任 學生支援組	14年8月至 15年7月	教育局「學習支援津貼」	<ul style="list-style-type: none"> - 為全部相關學生提供足夠的學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 有關部門報告 - 老師問卷
(III) 教師培訓方面					
<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦教師工作坊 - 安排教師參與校外培訓課程 	方翠儀主任 各科科主任	14年8月至 15年7月	全體老師	<ul style="list-style-type: none"> - 七成教師完成相關進修 - 各科於科組內進行最少一次分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師專業發展記錄

關注事項：激發學生潛能

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
目標： 1. 開展及推動生涯規劃輔導 2. 提供平台，展示學生學習成果，強化校園學術氣氛	方展雄副校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 方翠儀主任 羅錫基主任				
推行策略： 1. 籌劃階段 - 檢視學校就推動生涯規劃輔導及展示學生學習成果的策略 - 討論、修訂現行策略及規劃新策略 - 向全校老師發佈相關安排 2. 實施策略 A. 深化學生生涯規劃工作 - 重整升學就業輔導處架構，推行全面的生涯規劃教育及升學就業輔導服務 - 建立生涯規劃教育的校本課程 - 安排中一、中三至中五級輔導日，讓班主任跟同學檢視學習生涯 B. 展示學生學習成果 - 科組及部門善用校園空間，包括課室內外地方，展示學生學習成果 - 科組配合課程舉辦校內學術比賽 - 透過科組及活動小組協作，舉辦學生培訓工作坊，提升學生的學習能力 C. 多元智能躍進計劃 - 20位學生參加計劃，透過紀律部隊提供的訓練提升學生守規和團結精神 D. 學生領袖訓練 - 活動處統籌學生領袖訓練工作坊 - 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習	方展雄副校長 趙偉大副校長 葉斯敏主任 方翠儀主任 葉斯敏主任 升學就業輔導處 方翠儀主任 羅錫基主任 優化校園組 部門主任 各科科主任 葉斯敏主任 羅錫基主任	14年3月至 14年9月 14年4月至 15年7月 14年8月至 15年7月 15年1月 14年11月	全體老師 生涯規劃津貼 相關班主任 全體老師 獎品 教育局支援 教育局區本支援計劃	- 相關會議紀錄 - 完成第二階段中四及中五級生涯規劃校本課程 - 七成科組成功舉辦相關校內學術比賽 - 最少五個科組及部門於校園展示學生作品或成果 - 參與學生對此活動持正面意見 - 九成參與學生領袖參與校內服務 - 七成參與學生對此活動持正面意見	- 相關會議紀錄 - 有關部門報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 學生個人成長檔案 - 有關學科報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 學生回應表 - 參與老師回饋 - 有關部門報告 - 學生問卷

工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
E. 優化午間活動安排 - 活動處與學生會合作，每月安排學生於午膳時間進行才藝表演，以建立學生自信心及發掘潛能 - 於周會/文娛周安排機會讓學生分享學術或非學術學習經驗及成果	羅錫基主任 部門主任 各科目主任 學生會	14年8月至 15年5月	全體老師 獎品	- 全年完成最少五次午間才藝表演活動 - 參與學生對此活動持正面意見	- 有關部門報告 - 老師問卷 - 學生訪談 - 參與老師回饋
F. 發放最新校園動態 - 每月出版祥情 plus - 每年出版一本學校宣傳刊物，向外宣傳本校最新資訊 - 定期更新學校大堂大壁報，展示學生學習經歷	優化校園組 部門主任 各科目主任	14年10月 至15年6月	全體老師	- 按月出版祥情 plus - 按時出版學校宣傳刊物 - 按時更新學校大堂大壁報	- 有關部門報告 - 參與老師回饋