

# 路德會呂祥光中學



## 周年校務計劃書 二零一六至二零一七年度

# 學校主題：盡意學習 彼此建立

## 關注事項

	頁數
1. 提升課堂教學效能	4
2. 建立學生學習社群	7
3. 建立教師專業社群	9

# 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

## 關注事項(一)：提升課堂教學效能

目標					
1. 增加學生學習興趣及動機 2. 提升學生學習信心					
工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<b>A. 「活化學習」計劃</b>					
<u>預備階段</u>					
1. 學與教發展組進行試驗計劃，於核心科目(中、英、數、科學及通識科)設計教案，進行試教。 2. 相關科主任及科任老師進行檢討，在教師發展日分享，並擬定課堂設計的核心元素。 3. 相關科任老師開放課堂，進行教師培訓。 4. 成立活化學習小組，統籌來年工作。 5. 相關科目中一任教老師開展來年教學設計。 6. 於中一級課室增加黑板。	方翠儀副校長 陳貞信老師 相關科任老師	16年4月至7月	- 相關科任老師 - 獎品	- 成功擬定課堂設計的核心元素 - 成立活化學習小組 - 制定新學年工作計劃	- 相關會議紀錄 - 觀課觀察 - 老師訪談
		16年7月至17年6月	- 相關科任老師 - 獎品	- 老師按時完成相關工作 - 中一級學生欠功課情況較去年有改善 - 中一級學生課堂參與度有改善	- 欠交功課統計 - 老師問卷 - 觀課觀察 - 學生訪談
<u>實施階段</u>					
1. 中一級相關科科組分四階段完成教學設計(包括選取合適課題、設計相關預習功課、課堂活動及鞏固功課): (1) 8月15日完成循環周1-4的教學設計 (2) 9月30日完成循環周5-10的教學設計 (3) 12月8日完成循環周11-14的教學設計 (4) 3月3日完成循環周15-20的教學設計 2. 活化學習小組安排分組工作及所需物資。 3. 23/8-26/8 進行中一級暑期銜接課程，課程完結後進行檢討。					

<p>4. 中一級於首四個循環周設 40 分鐘導修課，科任老師當值指導學生完成功課。</p> <p>5. 進行教學及同儕觀課，並按時共同備課進行檢討。</p> <p>6. 課堂好學咭分 6 個階段結算，配合輔導處的好學計劃，設白金獎、金獎、銀獎及銅獎。</p> <p>7. 6 月底檢視整體運作及商討來年中二級開展工作。</p>					
<p><b>B. 推行電子學習</b></p> <p><u>硬件配套</u></p> <p>1. 參加教育局 WiFi900 計劃，強化學校無線網絡設施。</p> <p>2. 購買電子流動裝置，如 IPAD 等。</p> <p><u>課程規劃</u></p> <p>1. 各科按科目發展進度擬定應用電子教學的時間表。</p> <p>2. 各科選取電子教學相關的應用程式/網上平台等，設計電子學習教材。</p> <p>3. 各科進行試教，並於科組內進行觀摩及交流。</p> <p><u>教師培訓</u></p> <p>1. 各科規劃就推動電子教學的教師培訓安排，按科本需要安排科任老師參與相關培訓課程。</p> <p>2. 資訊科技組同工進行軟件示範及展示相關電子流動裝置教學方法。</p>	<p>趙偉大副校長 黃永民老師</p> <p>16 年 2 月至 10 月</p> <p>教育局相關撥款 學校撥款</p> <p>按時完成相關無線網絡鋪設工程及測試 完成購買電子流動裝置及測試</p> <p>方翠儀副校長 黃永民老師 科主任</p> <p>16 年 7 月至 17 年 6 月</p> <p>各科完成有關工作</p> <p>相關部門報告 學科報告 老師問卷</p> <p>方翠儀副校長 黃永民老師 科主任</p> <p>16 年 7 月至 17 年 6 月</p> <p>教育局相關培訓課程</p> <p>各科按時派科任老師參與相關培訓課程 資訊科技組完成培訓</p> <p>學科報告 教師培訓紀錄</p>				

<p><b>C. 優化獎懲制度</b></p> <p>1. 檢討 GBS 獎懲制度，本年度以建立同學良好的品格，促進全人發展為主，鼓勵學生參與服務及比賽，作好名記錄；若有同學日常違規或欠交功課，作壞名記錄。</p> <p>2. 新設「盡意學習獎勵計劃」，鼓勵同學自主學習、上課專心及積極參與課堂活動。</p> <p>(1) 科任老師按學生課堂表現派發《好學咭》，分 6 個階段結算，設獎項鼓勵同學，另按全年累積的《好學咭》數目，頒發白金獎、金獎、銀獎或銅獎。</p> <p>(2) 若同學於課堂出現不當行為，科任老師可將項目登記於記錄冊內，提點同學需於其後的時間作出改善。每月有嚴重累積情況的同學，須放學留堂接受級主任或班主任教導。</p>	<p>葉斯敏主任 黃錦棠副主任</p>	<p>16 年 9 月至 17 年 6 月</p>	<p>獎品</p>	<p>— 學生參與服務及比賽的次數及人數有增長 — 學生課堂表現更積極</p>	<p>— 相關部門報告 — 老師問卷</p>
--	-------------------------	-------------------------------	-----------	---	----------------------------

## 關注事項(二)：建立學生學習社群

目標					
1. 建立學生學習習慣 2. 加強學生學習技巧					
工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<b>A. 中一級導修節</b> 1. 於 7/9 至 13/10 設課後導修節，安排班主任及科任老師當值，指導學生完成功課及溫習，以支援中一級學生適應。	方翠儀副校長 陳貞信老師	16 年 8 月至 10 月	- 中一級班主任 及科任老師	- 中一級學生於導修節自行做功課及溫習 - 中一級學生學習氣氛有改善	- 老師問卷 - 觀察 - 學生訪談 - 家長訪談
<b>B. 中一級學習技巧工作坊</b> 1. 與中文大學優質學校改進計劃同工合作，安排 3 次中一級學習技巧工作坊，透過工作坊，指導學生不同的學習技巧，包括筆記摘錄技巧、時間管理方法等。	方翠儀副校長 陳貞信老師	16 年 9 月	- 中文大學優質學校改進計劃 - 中一級班主任及科任老師	- 中一級學生投入工作坊 - 中一級學生於日常學習應用有關技巧	- 老師問卷 - 觀察 - 學生訪談
<b>C. 中一家長班</b> 1. 於第一次中一家長班介紹「活化學習」計劃，讓中一級家長了解子女在本校的學習情況。 2. 邀請中文大學優質學校改進計劃同工向家長講解如何幫助子女適應中學生活。 3. 邀請家教會成員及教會同工參與分組活動，為家長提供支援。	葉斯敏主任 方翠儀副校長	16 年 9 月	- 中文大學優質學校改進計劃 - 家教會 - 中一級班主任 - 恩光堂	- 中一級家長了解學校計劃 - 中一級家長與班主任有良好溝通	- 相關部門報告 - 家長問卷

<p><b>D. 優化早讀課</b></p> <p>1. 中一級參與「生命教育基金會學校同行閱讀計劃」，於早讀節閱讀《超凡學生手記》及填寫工作紙。</p>	<p>葉斯敏主任</p>	<p>16年9月至 17年1月</p>	<p>- 中一級班主任 - 生命教育基金會資源</p>	<p>- 中一級學生完成圖書閱讀及相關工作紙</p>	<p>- 相關部門報告 - 老師問卷</p>
<p><b>E. 優化初中生涯規劃課程</b></p> <p>1. 安排中一及中二級生涯規劃課，增加學生對生涯規劃的認識。</p>	<p>李詠欣主任 相關班主任</p>	<p>16年9月至 17年5月</p>	<p>- 升輔老師 - 班主任</p>	<p>- 學生能檢視及重整個人的學習計劃及或事業路向 - 學生能了解自己的學業興趣、能力及學習/事業目標</p>	<p>- 相關部門報告 - 老師問卷 - 班主任會議詢問老師</p>



### 關注事項(三)：建立教師專業社群

目標					
1. 強化科組 / 部門領導角色 2. 加強老師之間的協作及分享文化					
工作內容	統籌者	工作進度	資源	成功準則	評估方法
<b>A. 進行課堂研究</b> 1. 配合「活化學習」計劃，科組優化共同備課的安排，共同設計教案，進行同儕觀課，檢視學與教的成效。	方翠儀副校長 陳貞信老師 相關科任主任	16年8月至 17年6月	相關科主任及 科任老師	各科完成相關教學設計 科主任統籌相關工作，推動科組同工分享教學策略	相關學科報告 老師問卷 相關會議紀錄 觀課紀錄
<b>B. 優化班級經營工作</b> 1. 安排4次班主任會議，初中班主任由級主任帶領，會議以學生個案分享；高中班主任會議由班主任及升輔處同工籌備，會議討論生涯規劃相關安排。	葉斯敏主任 李詠欣主任 相關級主任	16年9月至 17年6月	級主任 班主任	按時完成會議 增加同工分享處理學生個案的機會 增加同工分享推展生涯規劃工作的策略	相關部門報告 相關會議紀錄 老師問卷

<p><b>C. 增加專業交流的機會</b></p> <p>1. 核心科目(中文、英文、數學、科學、通識)老師代表參與中文大學優質學校改進計劃的跨校學習社群工作坊，就教學的不同需要進行討論，從提升老師個人力量，進而推動校內發展。</p> <p>2. 由教師發展組、科主任及部門主任聯絡校外組織，就學校發展需要安排專業交流。</p> <p>(1) 10月20日 粉嶺救恩書院「自主學習」公開課暨教學交流分享活動</p> <p>(2) 11月10日 路德會教育事工促進會「生命更精彩」研討會</p> <p>(3) 11月18日 中文大學優質學校改進計劃聯校教師發展日</p> <p>(4) 11月18-19日 曦城協同國際學校“Differentiated Instruction”教育研討會</p> <p>3. 科主任安排科組老師專業發展分享。</p>	<p>方翠儀副校長 陳貞信老師 科主任</p>	<p>16年8月至 17年6月</p>	<p>- 中文大學優質學校改進計劃 - 教育局培訓課程 - 科任老師 - 相關工作坊參加費用</p>	<p>- 科組同工按時參與培訓 - 科組同工分享氣氛有提升</p>	<p>- 相關部門報告 - 相關會議紀錄 - 教師專業發展紀錄 - 老師問卷</p>
---	---------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------	--