



路德會呂祥光中學

學校發展計劃

二零零七/零八至

二零零九/壹零年度

路德會呂祥光中學

願景

教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

我們的現況

強項

1. 學校一向著重良好校風，要求學生純樸守規。
2. 老師認同學校辦學理念，積極推展基督化教育，並對教學工作充滿承擔和熱誠。
3. 學校為關愛、和諧校園，老師、師生、學生關係良好。
4. 老師團隊意識增強，成為一強大的支援教學隊伍，並為學校協作文化教學建立良好基礎。

弱點

1. 學校校舍設計較為舊式，學生活動空間較小。
2. 面對新高中改革，部份同工未能適應改變步伐。

契機

1. 學校本年度已成立法團校董會，在更公開透明及問責性下，可更有效提升學校管治質素，提升學與教效能。
2. 在新高中改革下，學校更能鼓勵同工積極改變，並配合學校辦學理念。
3. 過去三年，學校在發展計劃中所關注的事項，取得成果，這肯定了老師過往的努力，並鼓舞著教師的士氣。
4. 近年學校學習風氣加強，學生的學習態度有所改善。
5. 老師察覺近年學生問題較複雜，從而積極推展以基督化教育為主的生命教育。
6. 校園設施近年已作改善，為教學建立了舒適的學習環境。

危機

1. 屯門區學童縮減情況嚴重，學校面對收生質素下滑的威脅。
2. 新高中課程仍存在許多不穩定變數，學校要帶動全體老師，提高警覺，面對挑戰。
3. 面對教改，老師應付的工作較以往複雜而量多，長期處於大壓力下。

二零零七/零八至二零零九/壹零年度關注事項

1. 深化生命教育
 - a. 協助學生建立良好的生活習慣
 - b. 培養學生良好的品格
 - c. 建立學生良好的靈性
2. 建立自我完善的教師團隊
3. 妥善籌備新高中課程



學校發展計劃 (2007/08 至 2009/10)

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
(1) 深化生命教育	a. 建立學生良好的生活習慣 b. 培養學生良好的品格 c. 建立學生良好的靈性	a. 建立學生良好的生活習慣 價值觀：儀容整潔、歸屬感、愛護公物 重點工作：和諧校園週	✓		
		b. 培養學生良好的品格 價值觀：關懷、承擔、勤奮 重點工作：服務學習		✓	
		c. 建立學生良好的靈性 價值觀：謙遜、寬容、樂觀 重點工作：禮貌運動			✓
		系統規劃 - 安排獨立課節(生命教育課) - 由生命教育處統籌，透過各行政部門推行 - 安排推行價值教育的教師培訓	✓	✓	✓
		全體參與 - 校長、副校長、生命教育主任、各行政部門主任、班主任共同訂立每年度生命教育目標和主題 - 推動跨部門合作以作學生個人及群性發展(性教育、學生輔導及公民教育)	✓	✓	✓
		營造環境 - 於學校早會、週會、早讀時間 (i) 早講題目 (ii) 週會主題講座 (iii) 早讀播放主題音樂 (iv) 早讀時間的專題閱讀	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
		<ul style="list-style-type: none"> - 提供真實的學習情境 <ul style="list-style-type: none"> (i) 價值觀的壁報設計 (ii) 生命教育課的學生製作 (iii) 多元學習營 - 主題週及課外活動 <ul style="list-style-type: none"> (i) 午間詩歌播放 (ii) 午間攤位遊戲 (iii) 師生比賽 - 生命教育課 <ul style="list-style-type: none"> (i) 教師與學生彼此分享經驗 (ii) 學生價值觀的認知學習 - 專題研習 <ul style="list-style-type: none"> (i) 中二級以生命教育為主題 	✓	✓	✓
		<p>整合資源</p> <ul style="list-style-type: none"> - 配合生命教育主題，整合校內各部門的活動、人手和資源 - 編排週會時間表 	✓	✓	✓
		<p>全力推動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 全方位學習、家長及社區協助； - 課室以外的真實生活學習經驗 		✓	✓
		<p>評鑑回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> - 蒐集資訊判斷學習成果，改進及績效 		✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
		<p>重整學生組織：</p> <p>(i) 中一級全體學生參與制服團隊</p> <p>(ii) 中一級學生團契</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一級學生分 8 組 - 每兩星期一次聚會，由靈育處同工、團契導師、中一班班主任及高年級學生團契成員帶領 - 中二級成立基督精兵 - 中三級成立基督精兵 <p>(iii) 強化學生領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中央統籌各部門按本校特色及部門需要培訓學生領袖，由靈育處及輔導處先行。 - 訓導處培訓領袖生 (Prefects) - 其他部門進行學生領袖訓練 <p>(iv) 統籌挑選學生領袖(各行政部門/小組之幹事)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中央統籌篩選面試 - 推展到中央統籌遴選各課外活動小組的主席和副主席 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			07/08	08/09	09/10
	<p>c. 人力資源安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保有足夠擁有專科知識的老師任教新高中課程 - 確保有足夠老師任教新高中通識科 	<p>整合資源</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 各科釐定新高中人力資源的安排(5年計劃) (ii) 「新高中課程發展委員會」計算每年度人力資源之變化及需要(5年計劃) (iii) 籌劃人力資源的調配 <ul style="list-style-type: none"> - 新聘任老師必須可兼教通識科 	✓		
	<p>d. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保任教新課程的老師全部完成培訓，為教學作出充分的準備 	<p>加強培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 學校管理層有效地監管全校老師的專業發展，鼓勵老師進修新高中課程 / 科目 (ii) 鼓勵老師接受通識教育，使學校能保持足夠任教各科的老師名額 <ul style="list-style-type: none"> - 0708：理科教師；0809：語文科教師 (iii) 鼓勵老師分享校內及校外有關新高中課程的教學經驗和教材 	✓	✓	✓
	<p>e. 其他</p> <ul style="list-style-type: none"> - 確保有足夠課室應付新高中 - 釐定適當教學語言以配合新高中選修科目 - 確保學生能適應教學語言的轉變 - 確保持份者(學生、家長)對學校新高中課程有充分的了解及表達意見的機會 	<p>善用空間</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 計算新高中期間對課室的需求 (ii) 檢視學校現有的空間，並向校方提出改善建議 (iii) 改建或加建地方，以配合新高中課程的需要 (iv) 預算相關開支，並建議籌集資金的方案 (v) 檢討部份科目的發展，以騰出空間應付新高中的需要 <p>教學語言政策</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 相關科目釐定新高中教學語言 (ii) 相關科目提交計劃，釐定初中各級的進度，以銜接新高中課程教學語言的轉變 <p>加強溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) 「新高中課程發展委員會」向有關持份者發佈新高中選修科目、教學語言及相關資料 	✓	✓	✓