



# 路德會呂祥光中學

學校發展計劃

二零壹三/壹四至

二零壹五/壹六年度

# 路德會呂祥光中學

## 願景

教育願景    惟愛是瞻    盡心盡意    培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

# 我們的現況

## 強項

1. 學校一向著重良好校風，要求學生純樸守規。
2. 老師認同學校辦學理念，積極推展基督化教育，並對教學工作充滿承擔和熱誠。
3. 學校為關愛、和諧校園，老師、師生、學生關係良好。
4. 老師團隊意識增強，為學校協作文化教學建立良好基礎。
5. 學校在過去的生命教育工作穩步發展，有助推動學生學習風氣。
6. 學生純品受教，可塑性高。
7. 辦學團體為學校提供額外資源，以推動學生學習。
8. 學校設有教會，彼此關係良好，有助學校靈、訓、輔事工。

## 弱點

1. 學校校舍設計較為舊式，學生學習及活動空間較小。
2. 面對新高中改革，部份同工尚需努力。
3. 受地理環境及社經地位影響，學生普遍的見識不廣闊，社會服務的參與較少。
4. 受社會及家庭問題影響，學生情緒管理較弱。

## 契機

1. 學校已成立法團校董會，在更公開透明及問責性下，可更有效提升學校管治質素，提升學與教效能。
2. 在新高中改革下，學校更能鼓勵同工積極改變，並配合學校辦學理念。
3. 配合語言微調政策，學校在初中教學語言能作更彈性調整，為學生提供適切及多元化課程。
4. 近年學校學習風氣加強，學生的學習態度有所改善。
5. 老師察覺近年學生問題較複雜，從而積極推展以基督化教育為主的生命教育，並為不同學習需要的同學提供多元化的活動。
6. 校園設施近年已作改善，為教學建立了舒適的學習環境。

## 危機

1. 屯門區學童縮減情況嚴重，學校面對收生質素下降的威脅。
2. 面對新高中課程及學生學習差異持續擴大，老師應付的工作較以往複雜而量多，長期處於大壓力下。
3. 社會道德風氣強調「以人為本」，增加了學校推展以基督化教育為主的生命教育的困難。

## 二零壹三/壹四至二零壹五/壹六年度關注事項

1. 推行「靈訓輔合一」的價值教育
2. 照顧學習差異
3. 激發學生潛能



## 學校發展計劃 (2013/14 至 2015/16)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
(1) 推行「靈訓輔合一」的價值教育	a. 全面關顧學生個人及家庭的需要	1. 制定及推行由靈育處、輔導處和訓導處協作的學生個案轉介機制	✓	✓	✓
		2. 善用教會(路德會恩光堂)的資源,帶領學生參加教會聚會	✓	✓	✓
		3. 安排教師培訓,提升老師輔導技巧	✓	✓	✓
		4. 善用班主任會議,增強班主任與傳道人的溝通協作	✓	✓	✓
		5. 善用家長日及中一家長班,讓教會可關心學生的家庭及進行家訪	✓	✓	✓
	b. 設計校本宗教課程,以配合生命教育的方向	1. 重整中一及中二助養兒童計劃的推行策略,透過宗教課程加強計劃所包含的價值教育	✓	✓	✓
		2. 推展中二級貧富宴與宗教課程的結合	✓	✓	✓
		3. 中一、中三及中四級的性教育,連繫宗教課程的價值教育		✓	✓
	c. 盡早回應社會時事新聞,建立學生基督化的價值觀	1. 善用星期一及三的早會祈禱時間,引導學生反思事件與自己的關係	✓	✓	✓
2. 利用班本靈修節進行延伸學習活動		✓	✓	✓	
3. 宗教科與通識科協作,處理具爭議性的課題		✓	✓	✓	
4. 建立共享教學資源庫		✓	✓	✓	

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
(2) 照顧學習差異	a. 優化學與教設計，包括： (i) 活化初中課程 (ii) 課業設計 (iii) 考測卷設計	1. 進行初中課堂研究(包括共同備課及同儕觀課) - 人文學科：提升學生研習能力 / 提升以英文班學生學習能力 - 語文科：提升學生學習動機 - 數理科：提升以英文班學生學習能力 2. 強化英語學習環境 - Globally Engaged in Outreach (國際義工計劃) - International Interface Programme (國際文化校園計劃) - English Speaking Day - English Week 3. 優化高中課後操練的安排 4. 深化持續評估的分析工作及優化考測卷設計 5. 深化課業設計 6. 舉辦相關的教師分享會	✓	✓	✓
	b. 協助學習能力較弱同學學習，增加自信心及提升學習動機	1. 班級經營 (i) 進行生命教育課，培養學生不同的價值觀 (ii) 中一及中二級團契 2. 中一及中二級功課輔導 3. 照顧特殊學習需要的學生 4. 學生領袖訓練	✓	✓	✓

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			13/14	14/15	15/16
(3) 激發學生潛能	a. 開展及推動生涯規劃輔導	1. 成立「學生成長組」，開展校本初中生涯規劃輔導 - 策劃及統籌生涯規劃課程 - 設計「學生個人成長檔案」 第一年：中一及中三級 第二年：中一至中三級 - 安排輔導日，讓班主任跟同學檢視學習生涯 第一年：中一及中三級 第二年：中一至中三級  2. 舉辦相關的教師培訓	✓	✓	✓
	b. 提供平台，展示學生學習成果，強化校園學術氣氛	1. 善用校園空間，包括課室內外地方，科組及部門展示學生學習成果 2. 舉辦校內學術比賽 3. 透過學科 / 課外活動小組，舉辦學生培訓工作坊 4. 提供平台，展示學生學習成果 - 優化午間活動安排，讓學生展示才藝 - 於周會/文娛周安排科組 / 部門展示學生成果 - 出版刊物發放最新校園動態	✓	✓	✓