

路德會呂祥光中學



學校報告

二零一七至二零一八年度

1. 我們的學校

(1) 校訓

仁愛 喜樂 和平

(2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

(3) 學校願景

積極裝備自己 勇於走向未來
認識聖經真理 彰顯基督大愛

(4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間，特別室十六間，教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生自修室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」、「遠程教室」及「創意學習中心」；另外更獲撥款興建「科學媒體學習中心」，配合學校以英語學習科學的發展。

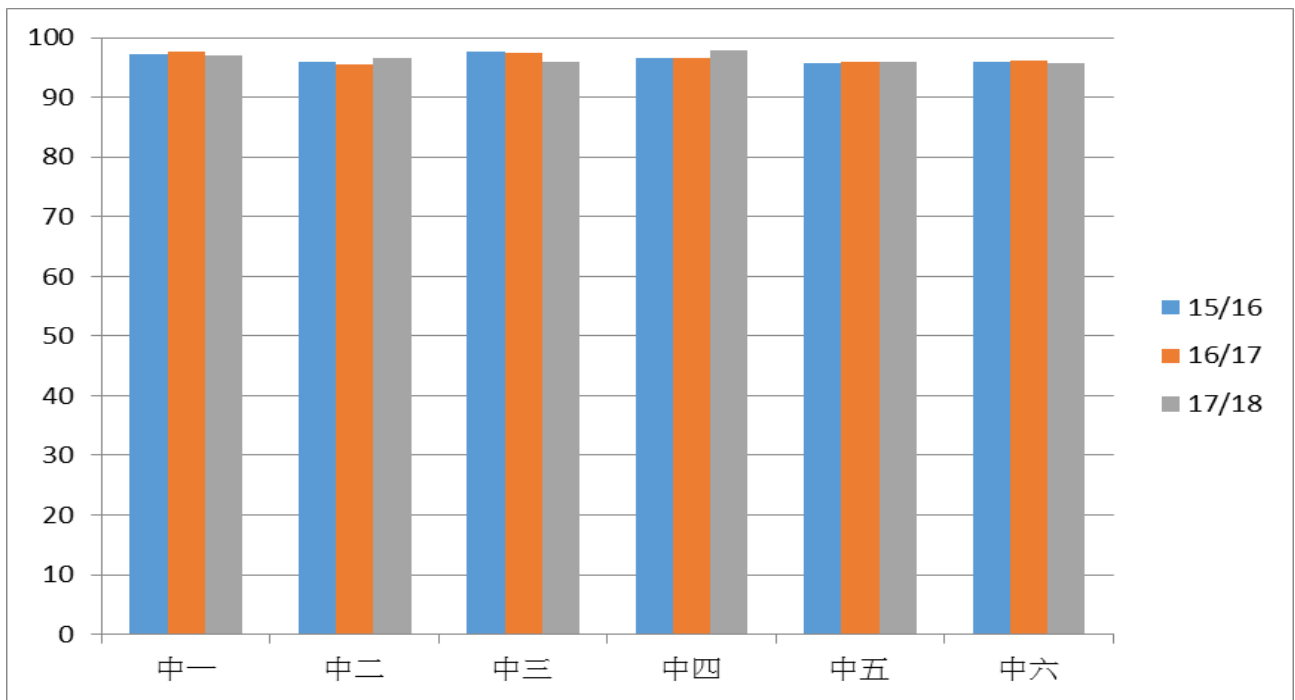
(5) 班級結構

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |

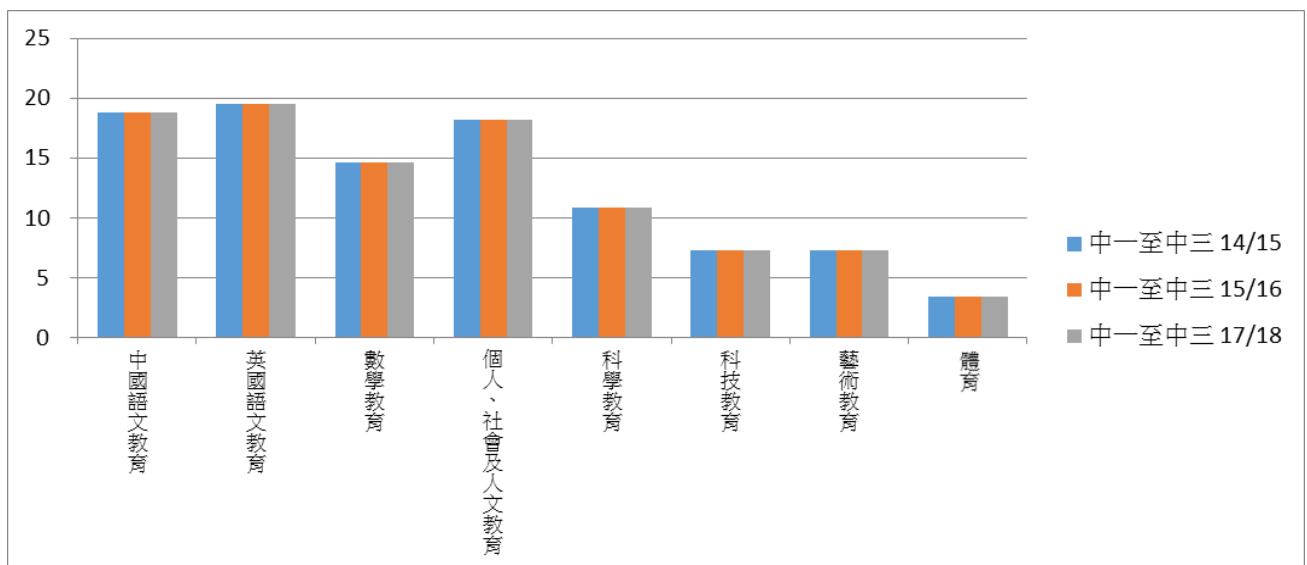
(6) 學生人數

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 64 | 60 | 70 | 66 | 47 | 57 | 364 |
| 女生人數 | 60 | 67 | 53 | 51 | 68 | 61 | 360 |
| 學生總數 | 124 | 127 | 123 | 127 | 115 | 118 | 724 |

(7) 學生出席率



(8) 八個學習領域的課時



2. 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：提升課堂學與教效能

| | |
|-------|--|
| 目標 | 1. 增加學生學習興趣及動機 2. 提升學生學習信心 |
| 成就及反思 | <p>A. 「活化學習」計劃</p> <ul style="list-style-type: none">「活化學習」計劃於本年度推展至中二級，繼續於中文、英文、數學、中史、世史、地理及科學七科實行。從教師問卷調查中，教師認為「我任教的科目能配合活化學習計劃，科任老師共同設計相關教案」的分數為 4.5(最高 6 分)，較上年度 4.4 為高。下年度將會繼續安排同科、跨科、同學習領域及跨學習領域觀課事宜。上學期安排同科或同學習領域教師觀課，下學期除安排同科或同學習領域教師觀課外，亦安排跨科或跨學習領域教師觀課。上學期中一級共安排 16 次，下學期共 13 次；中二級上學期安排 17 次，下學期共 18 次。觀課教師完成觀課後，須填寫「活化學習同儕觀課表」。從觀課教師交回的「活化學習同儕觀課表」所見，教師對本年度觀課安排持正面意見，表示能從課堂及課後會議中汲取不同養份，對「活化學習」的課堂設計有深入的了解。從成績方面觀察，中一級本年度各科全年成績與上年度相比，整體平均分及合格率理想，其中世史及科學兩科的合格率有明顯進步，可見計劃整體發展平穩。中二級本年度各科全年成績與上年度相比，整體平均分及合格率理想，其中中文科的成績有明顯進步，可見計劃整體發展平穩。學生上課表現方面，學生喜歡多元化的課堂活動，表現積極，並且藉著不同的展示機會建立了學習自信。此外，學生認同小組形式學習，認為可以讓同學在學習上互相幫忙，增強學習動力。從學生問卷中顯示，中一級的分數為 4.8，中二級分數為 4.6(最高 6 分)。建議：下年度「活化學習」計劃將推展至中三級。中一級教學設計仍以提升學生學習動機、信心及建立學生學習習慣為主，中二級教學設計的重點則是教授學習技巧及學科知識，而中三級教學設計則強調課題內容及學習技巧須與文憑試課程接軌。為讓教師進一步靈活運用課節，有效推展課程，每年活化課堂模式佔每年總課節之百分比將作彈性處理。核心科目的活化課堂模式百分比佔初中三年總課節之百分比不少於 35%，惟每年活化課堂模式佔每年總課節之百分比不可少於 25%；非核心科目的活化課堂模式百分比佔初中三年總課節之百分比不少於 25%，惟每年活化課堂模式佔每年總課節之百分比不可少於 15%。 <p>B. 推行電子學習：</p> <ul style="list-style-type: none">為進一步鼓勵教師進行電子化教學，學校已在學期初購置 43 部新型號手提電腦借給老師製作電子教材和備課之用。本校老師積極參與由不同機構及組織舉辦之資訊科技培訓活動，平均每位老師有 4.09 小時與資訊科技相關進修時數。學校開展電子教學步伐順利，老師在課堂上不斷增加使用電子設備進行電子化教學。從借用 iPad 節數觀察所得，由 10 月至 5 月全校總借用次數高達 634 節之多，每月平均有 79.25 堂有使用 iPad 教學。在高峰期 3 月份 16 天上課日全校有 191 堂課借用 iPad 記錄，即平均每日有 12 課節上課時使用 iPad。各科發展百花齊放，在不同的課題上融入電子學習，利用不同的電子工具，實踐教學目標，當中常用的工具包括 Google Classroom, Kahoot, Plickers 等。在教師問卷調查中，「於本年度我曾嘗試於課堂進行電子學習」的分數為 4.4(最高 6 分)，較往年 4.2 有所提升；「我任教的科目已清楚訂立電子學習的相關教學策略」的分數為 4.2(最高 6 分)，較往年 3.9 有所提升。建議：為進一步鼓勵教師進行電子化教學，除提升設施外，會按發展需要，邀請教育局或其他機構工到校支援和培訓老師，提供專業培訓服務。 |

| | |
|--|---|
| | <p>C. 優化獎懲制度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立「盡意學習計劃」以配合，科任老師按學生課堂表現派發《好學咭》，按全年累積的《好學咭》數目，頒發白金獎、金獎、銀獎或銅獎。學生對計劃反映正面，於課堂積極爭取好學咭，有助提高學生學習主動性。 ● 「盡意學習計劃統計」結果顯示，獲得好學卡人數比例為：中一至中三級有 100%，中四級超過 99%，而中五亦有 85%。老師問卷調查顯示「盡意學習計劃安排恰當」分數均為 4.6 分(最高 6 分)，較往年 4.4 分為高。 |
|--|---|

關注事項二：建立學生學習社群

| | |
|---------------------|---|
| <p>目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生學習習慣 2. 加強學生學習技巧 |
| <p>成就及反思</p> | <p>A. 中一級導修節</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於 7/9/17-13/10/17 (下午 3:25-4:15) 完成，學生在當值教師 (班主任或科任教師) 支援下做功課或溫習，及早適應中學學習的情況。 ● 中一導修課安排整體暢順，學生善用導修時間做巧課或溫習。在教師問卷調查中，「導修節安排有助學生適應本校學習」的分數為 4.3(最高 6 分)。 ● 建議繼續按本年度的安排，並向學校建議與老師當值配合，以舒緩負責導修課老師的工作。 <p>B. 中一級學習技巧工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度安排 3 次中一級學習技巧工作坊，由本校老師主持，透過工作坊，指導學生不同的學習技巧，包括做筆記的有效方法、預習策略、備試攻略等。 ● 學生於工作坊表現投入，工作坊內容配合活化學習計劃發展，學科可將相關元素加入教學內容，協助學生建立學習技巧及學習習慣。在教師問卷調查中，「工作坊的內容有助提升學生的學習技巧」的分數為 4.4(最高 6 分)。 ● 建議明年於 9 月份繼續舉辦相關工作坊，除在禮堂舉行大課外，亦可由班主任於導修課再延伸與科本相關的學習技巧。 <p>C. 中一家長班</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與路德會恩光堂及家教會合辦，其中三次講座及班主任會晤及一次結業崇拜及聚餐，其中結業崇拜及聚餐共 123 人參加。在家長問卷調查中，家長持正面回應，「家長班可讓我更了解怎樣幫助子女適應升中的情況」得分為 4.0 (最高 5 分)。建議明年會開展中二家長班，以延續中一家長班的發展。 <p>D. 優化早讀課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一級參與「生命教育基金會學校同行閱讀計劃」，於早讀節閱讀《超凡學生手記》及填寫工作紙。從學生的工作紙，可見學生表現認真。教師意見調查顯示「計劃整體安排恰當」得分為 3.5 分 (最高 6 分)，較往年下降，會檢討其成效。 ● 早讀時間內，學生除可閱讀中文或英文課外書籍及報章外，各部門亦提供閱讀材料，學生閱讀相關閱讀材料後完成工作紙。同時，會定期於早讀時段進行早讀分享，由班主任或學生輪流分享書籍，各班分享資料被張貼在閱讀組壁報上。教師意見調查表持正面回應，在「早讀堂有足夠時間讓學生安靜閱讀」及「早讀堂時，學生投入閱讀」分別得分為 3.9 分及 3.8 分 (最高 6 分)。 <p>E. 優化初中生涯規劃課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排中一至中三級生涯規劃課，中一級及中二級各安排 2 節，中三級安排了 4 節，增加學生對生涯規劃的認識。 ● 於班主任會議中，教師表示生涯規劃課程有助學生了解自己的興趣和能力及作自我檢視，也認為課安排恰當。教師意見調查表顯示「初中生涯規劃課安排恰當」得分為 4.4 分(最高 6 分)；「初中生涯規劃課程有助學生了解自己的興趣和能力」得分 4.4 分(最高 6 分)。初中生涯規劃課程已成熟，大致下年度可沿用。 |

關注事項三：建立教師專業社群

| | |
|-------|--|
| 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化科組 / 部門領導角色 2. 加強老師之間的協作及分享文化 |
| 成就及反思 | <p>A. 進行課堂研究</p> <ul style="list-style-type: none"> • 配合「活化學習」計劃，科組優化共同備課的安排，共同設計教案，進行同儕觀課，檢視學與教的成效。中一及中二級全年共安排 64 次同儕觀課。問卷結果顯示老師認同，在「我任教科目能配合『活化學習』計劃，科任老師共同設計相關教案」(分數為 4.5)。下年度將會繼續安排同科、跨科、同學習領域及跨學習領域觀課。 <p>B. 優化班級經營工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排 4 次班主任會議，初中班主任由級主任帶領，會議以學生個案分享；高中班主任會議由班主任及升輔處同工籌備，會議討論生涯規劃相關安排。 • 另外，各級亦安排不同的班級活動，推行各級價值教育及成長課，加強學生對校歸屬感及加強班主任的聯繫。 • 問卷結果顯示教師認同「初中班主任會議安排促進了學生個案分享」(分數為 4.6)及「高中班主任會議安排促進了學生生涯規劃的相關分享」(分數為 4.4)。 <p>C. 增加專業交流的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度配合學校發展需要，共舉辦 12 次教師發展日；除安排老師參予校外培訓課程及交流活動外，亦鼓勵老師到境外考察及交流，例如內地及台灣，以擴闊教師視野。建議明年繼續推動校外交流活動，邀請海外教師到訪；亦建議教師專業發展時數中的「校外培訓課程」，不少於規定的 10%。 • 本年度外聘香港中文大學「優質學校改進計劃」到校支援服務，項目名為「提升學校及教師的評估素養---化評為教及化評為學」。「優質學校改進計劃」為本校提供教師培訓，分別為「化評為教及化評為學」教師發展日及試卷分析工作坊。 • 問卷結果顯示教師認同「參與中文大學優質學校改進計劃提升了我的專業發展」，得分為 4.6 (最高 6 分)。 • 下年度本校將繼續外聘香港中文大學「優質學校改進計劃」到校支援服務，亦配合學校發展的需要，項目將聚焦於「全方位學習教學設計」，參予的科目以人文學科為主。 |

我們的學與教

(1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一級及中三級因應「語文微調」，開設以英語授課的「英文班」及以母語授課的「中文班」，中四至中六級理科採用英語授課。中三級增設銜接課程，以配合高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，於數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外宣教師到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。本年度於中一及中二級開展「活化學習」計劃，旨在增加學生學習興趣及動機及提升學生學習信心。同時，為銜接高中課程，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合高中的需要。為進一步鞏固學生的共通能力培育，本年度於中三級開設通識科，除承接中二級全方位學習的發展，強化學生「專題研習」技巧外，亦為高中通識科作好準備。另一方面，按學校 STEM 發展的進程，將會成立「STEM」小組，統整相關課程，提升學生學習興趣。

學校關顧學生不同的學習需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。高中課程方面，學校調撥資源，於選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校積極鼓勵各科「全方位學習」，走出課室，豐富學生學習，擴闊學生視野。初中部份科目，配合課程需要，帶領學生外出學習，例如英文科帶領學生往尖沙咀、山頂蠟像館、國際十字路會(Crossroads)，讓學生在生活環境應用英語。高中方面，部份學科因應課程需要，帶領學生出外考察，如通識科、地理科、旅遊與款待科等，安排學生全方位學習，擴闊視野，培養學生不同的技能。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦於中層管理、推展觀摩文化及照顧學習差異等方面進行協助，以提升各科的學與教效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機、實物投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，購置平版電腦，方便學校推動電子學習。

(2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習、考察等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，並優化考測卷之設計，以提升學生學業成績。

成績表除記錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

4. 我們對學生成長的支援

(1) 「生命教育」的策劃

本年度生命教育主題包括「自由」、「獨特性」、「修身」、「團結一致」、「共同福祉」、「寬容」、「尊重生命」、「樂觀」、「樂於參與」和「關懷」共十個價值和態度的培養。推行策略包括逢星期二及四早會老師主題分享、周會時間邀請嘉賓到校講座、由班主任教授的生命教育課、成長課及生涯規劃課等。今年學校更參與了教育局「健康校園計劃」及「好心情@學校計劃」。活動內容豐富，包括義工訓練及服務、學生成長小組、午間攤位遊戲和歷奇成長營等，提升學生抗逆力及正面生活態度。本年度推行之校本「盡意學習獎勵計劃」，科任老師於上課時派發《好學咭》，能鼓勵學生於課堂內有積極的學習表現。本校參與由香港基督教服務處、香港輔導教師協會及教育局合辦之「關愛校園獎勵計劃」，繼2012年度獲「最關愛教職員團隊」主題大獎後，今年榮獲2017年度「卓越關愛校園之推動生命教育」優異獎。

(2) 生涯規劃教育及輔導日

本校安排了中一至中五級生涯規劃課，由班主任教授，幫助學生認清自己的學業興趣、能力和事業目標。邀請了學友社到校為中六學生提供聯招和非聯招選科講座、面試技巧講座及升學資訊工作坊等。本校亦為中一至中五級的學生安排一整天的「輔導日」，中六級放榜前輔導日，班主任以個別形式與學生面談。不同級別有不同的輔導目標，班主任就學生的交友、家庭、學業和前路問題給與關懷和指導。另外，三十名中四級學生參與路德會「教、學、社綜合學習獎勵計劃」，完成六小時訓練及二十四小時體驗活動，讓學生有機會透過參與在課堂以外不同的工作崗位，裝備及提升他們個人的素質及發展各人所長。

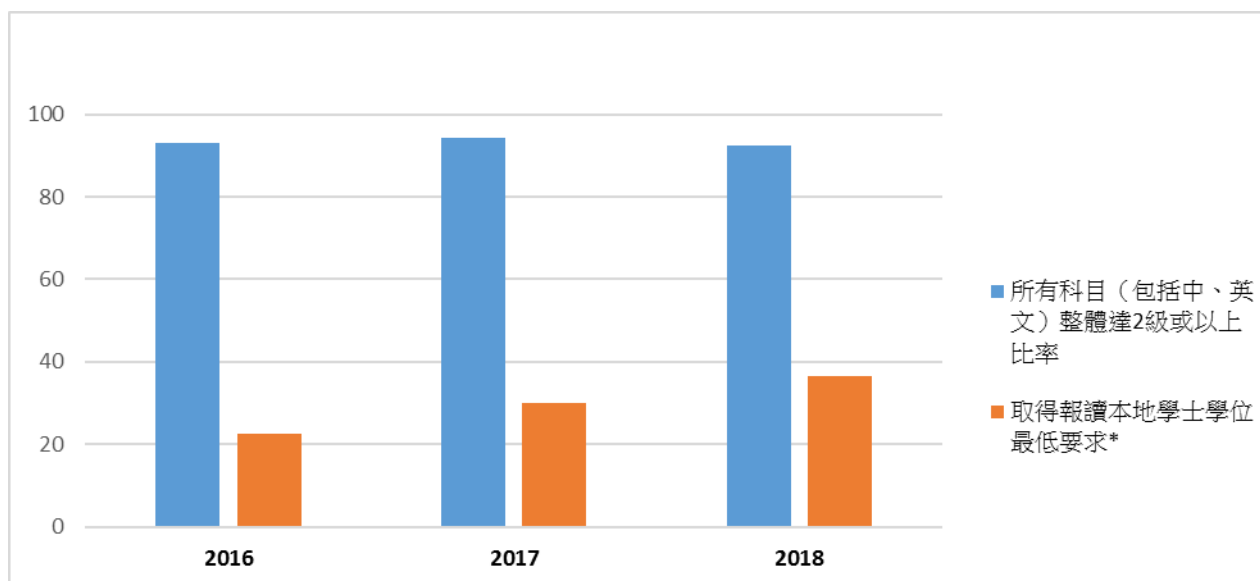
(3) 班級經營及學生支援

初中各班安排兩名班主任照顧學生，並安排級主任支援班主任的訓輔工作。全年召開四次班主任會議，了解各級學生不同的學習和成長需要，以設計合適的班會和聯班活動。透過學生團契及逢星期五早上的靈修節，讓老師和同學對生命的意義和態度有真誠的分享、討論和思考，並為同學和社會的需要禱告。「學生支援組」成員包括教育心理學家和已接受專業培訓的輔導老師。小組訂立「全校參與」校本支援不同學習需要學生的政策，並落實推行各種支援有不同學習需要的學生的措施和安排。支援包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排、課後功課輔導班和能力評估等。本年度從教育局獲取了「中學學習支援津貼」，購買言語治療服務、社交小組、共融攤位及工作坊及聘請了兩名學習支援導師。同時，學校亦因應需要，建議增設「特殊教育需要統籌主任」，專責處理和協調有關校內特殊教育需要學生的學習和適應事宜。

5. 學生表現

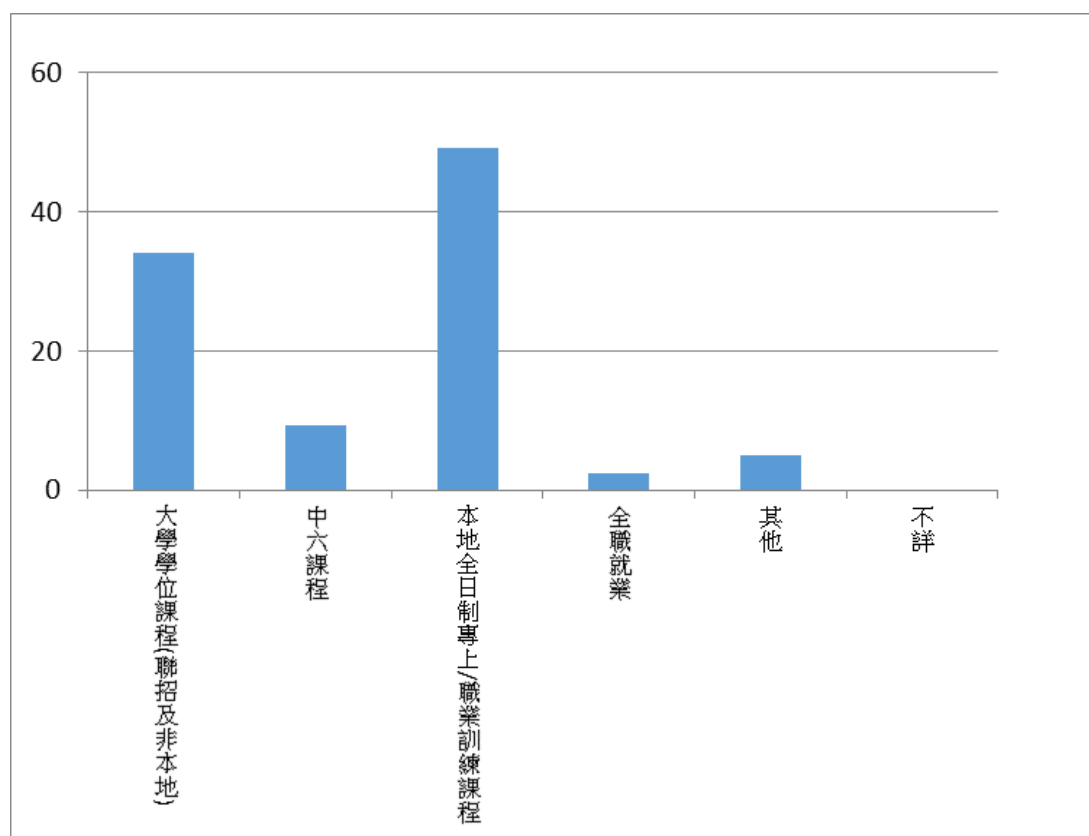
(1) 香港中學文憑考試

(a) 過去三屆文憑試成績

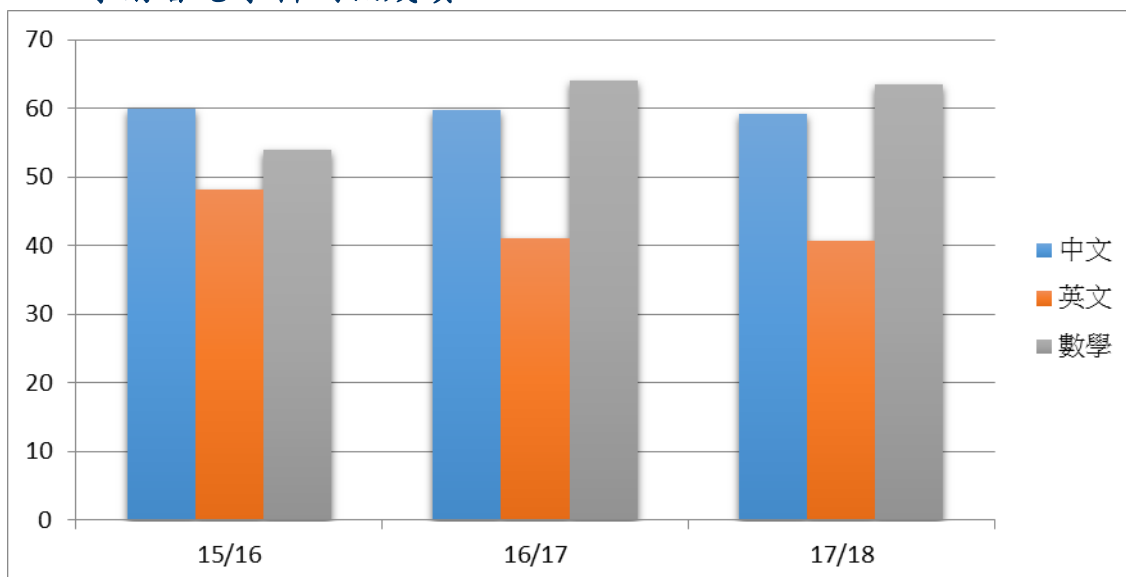


* 取得報讀本地學士學位最低要求(3322，包括中文、英文、數學及通識)

(b) 2018 年度中六學生出路情況

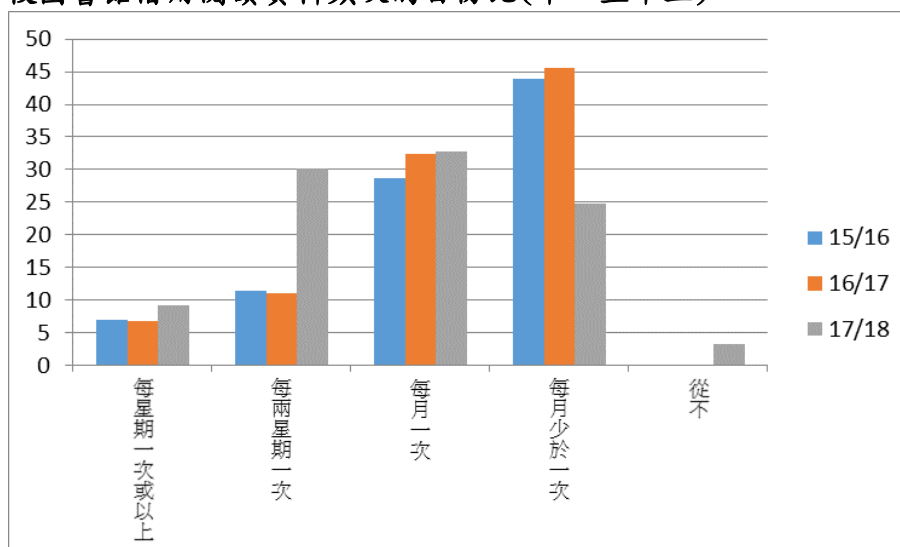


(2) 中一入學前香港學科測驗成績

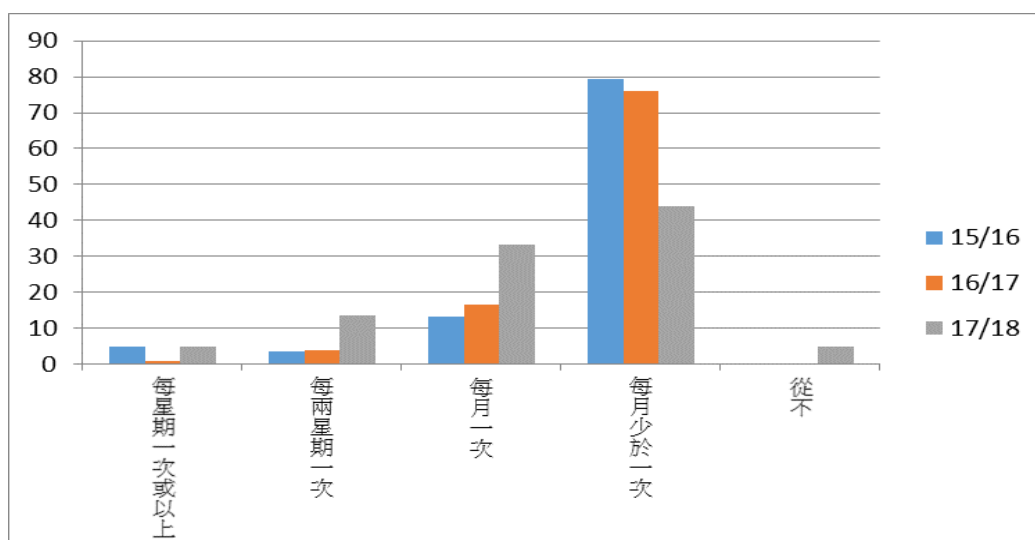


(3) 學生閱讀習慣

(a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



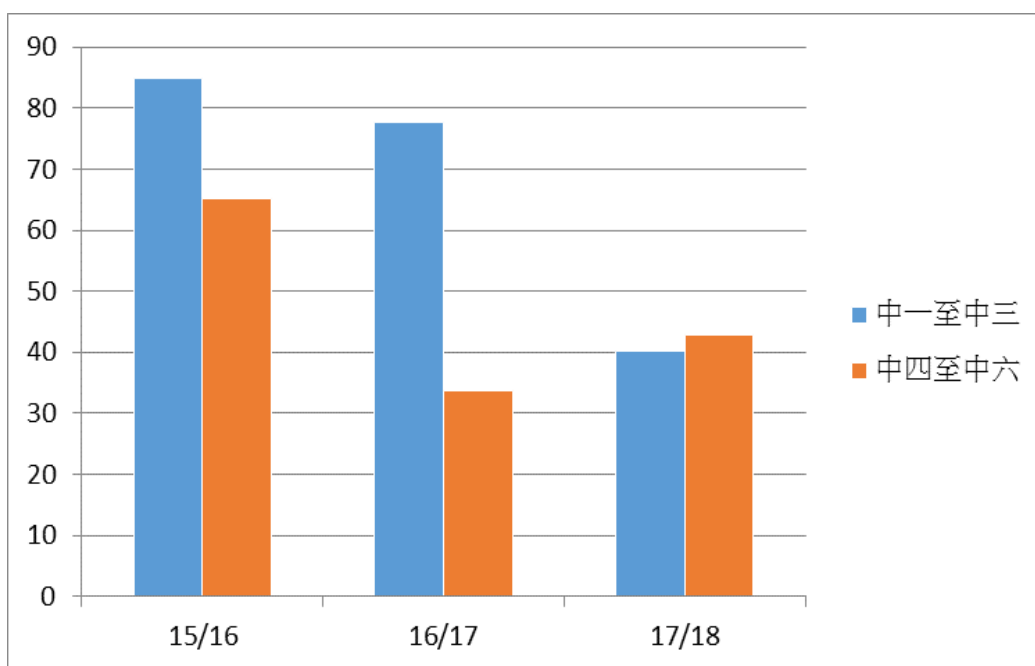
(b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中六)



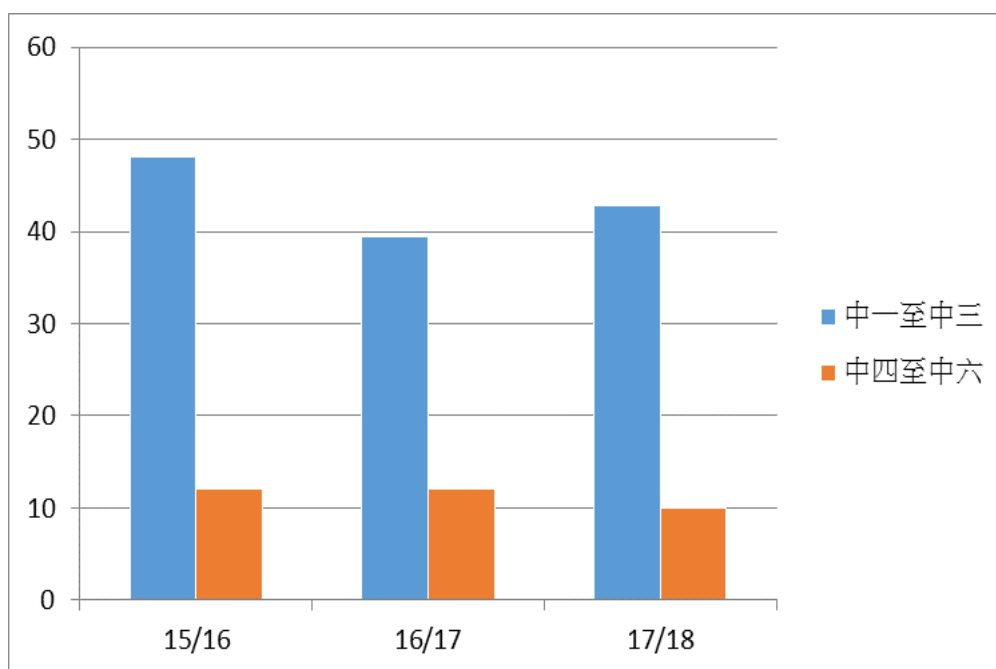
(4) 學生在校際活動中獲得的獎項

| 類別 | 比賽 / 組織名稱 | 獎項詳情 |
|------|---|--|
| 中國語文 | 校際中文朗誦比賽 | 中一、二級女子詩詞集誦冠軍及香港學校音樂及朗誦協會盃 |
| | 聯校青年高峰論壇 香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽 | 最佳台下發問獎 初中組冠軍 |
| 英國語文 | 校際英文朗誦比賽 | 中三級英文集誦季軍 獨誦：亞軍 1 人，季軍 2 人 |
| 數理科 | 華廈杯晉級賽 香港數學創意解難比賽(中學) 香港理工大學高中數理比賽 | 二等獎 2 人，三等獎 2 人 銅獎 High Distinction 5 名，Distinction 3 名， Credit 6 名 |
| 體育 | 屯門區國慶盃足球比賽(高中組) | 冠軍 |
| | 屯門區中學校際游泳比賽 女子乙組 100M 自由泳 女子乙組 50M 自由泳 女子丙組 100M 背泳 女子丙組 50M 背泳 女子丙組 4X50M 自由泳接力 女子丙組團體 男子甲組 200M 自由泳 男子乙組 100M 及 200M 蛙泳 男子乙組 4X50M 自由泳接力 男子乙組團體 | 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 優異獎 季軍 亞軍 亞軍 優異獎 |
| | 屯門區學界乒乓球賽(男子丙組) | 殿軍 |
| | 屯門區學界田徑比賽(女子丙組)跳遠 | 季軍 |
| | 香港跆拳道超級聯賽(男子羽量級) 2018 學界跆拳道錦標賽(男子羽量級) 第十一屆青少年跆拳道邀請賽(男子輕量級搏擊組) | 冠軍 季軍 冠軍 |
| | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 | 3A 邵鎧霆 |
| | 第五十四屆學校舞蹈節〈東方舞〉 第三十二屆屯門區舞蹈大賽 | 全港總亞軍，甲級獎 4 個 金獎 1 個，銀獎 1 個 |
| | 其他學習經歷 | 屯門區卓越學生獎 2018(高級組) 屯門區卓越學生獎 2018(初級組) 尤德爵士基金(高中學生獎) 多元卓越獎金 上游獎學金 屯門區舉辦之「尊師重道好少年」選舉(高中組) 屯門區舉辦之「尊師重道好少年」選舉(初中組) 學界桌上遊戲比賽 Blockers Armadora 屯門區「好健康--低鹽低糖烹飪比賽」 屯門區天后中英文幼稚園舉辦的「紅寶石光輝 40 載」 填詞創作比賽 |

(5) 學生參與校際活動的百份比

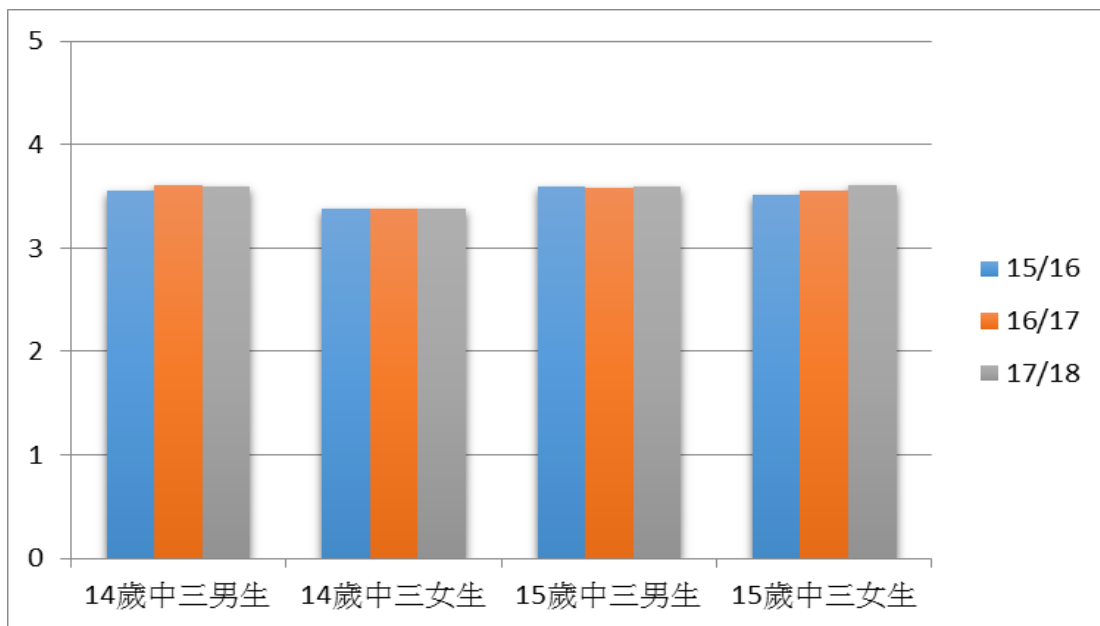


(6) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比

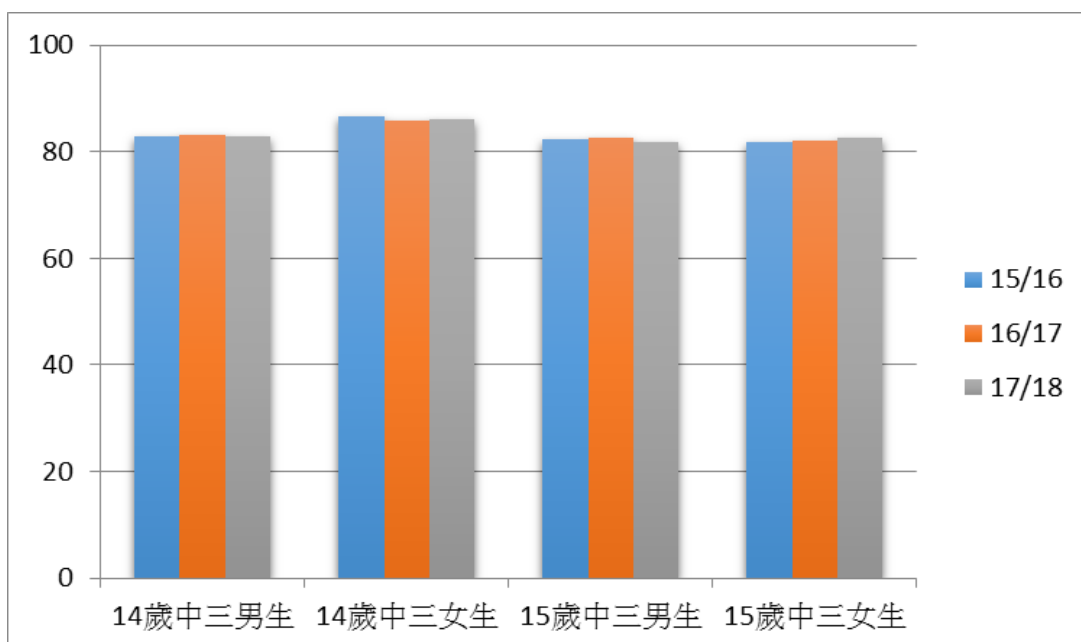


(7) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性)及屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數，整體的平均分與往年相近。



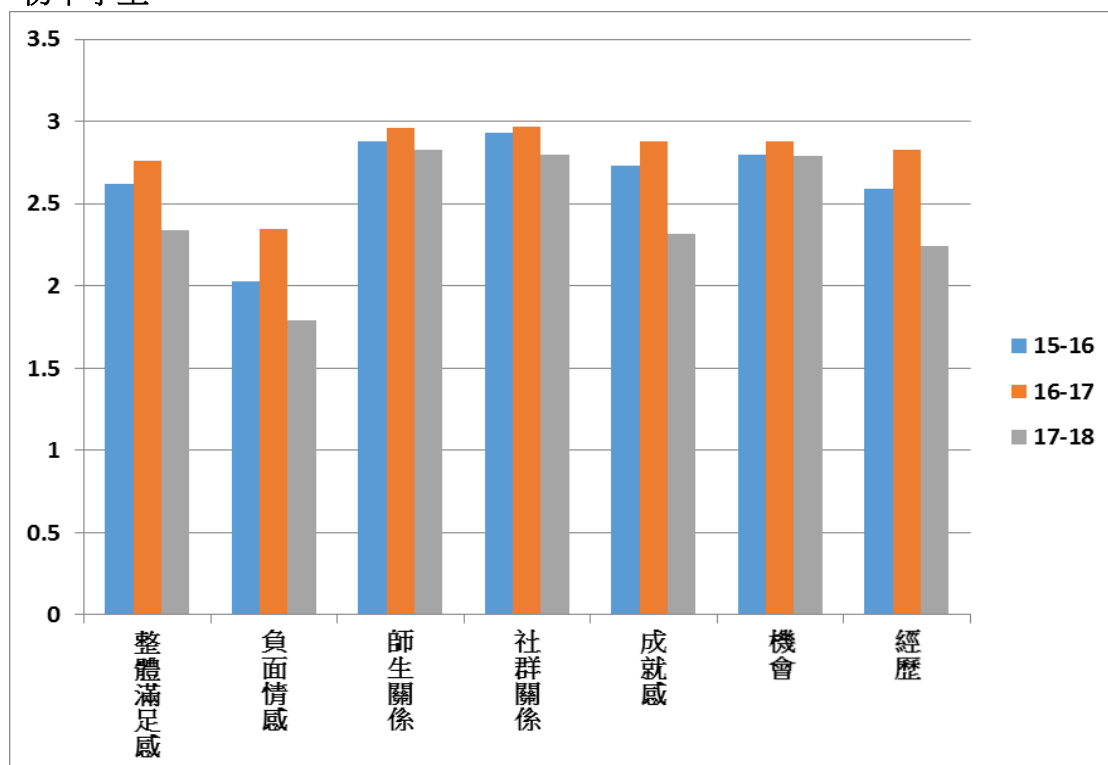
- b. 本年度各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比，整體平均在 80%以上，可接受的重量的平均百分比大部分和往年相若。



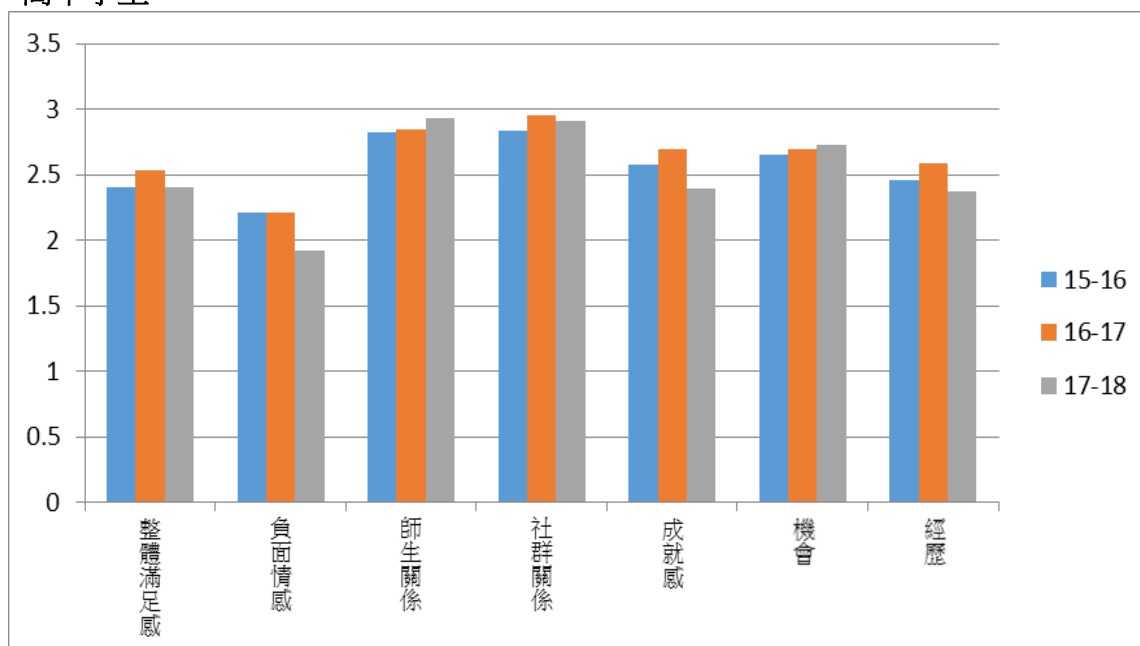
(8) 學生對學校的態度

在APASO「對學校的態度」學生問卷中，本校初中和高中學生在所有量表中的分數皆超過2.5分（最不認同為‘1’至最認同為‘4’）。量表包括測度學生的「整體滿足感」、「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」和「經歷」。而「負面情感」的分數亦低於2.5分（愈低分反映愈少負面情感），學生於負面情感初中及高中分別為1.79和1.92，均低於2.5（去年為2.35和2.21），反映學校在提升學生的抗逆力及正向思維的工作有顯著成效。整體而言，本校的師生關係和學生的社交關係良好，學生在學校與朋輩之間相處融洽，學生認同學業是與他們未來生活及事業相關。

初中學生



高中學生



6. 財務報告

2017-2018 年度總收支報告

| | 收入(\$) | 支出(\$) | 結餘(\$) |
|----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 承上結餘 (政府資助及學校津貼) | | | 12,495,678.05 |
| I. 政府資助 | | | |
| (1) 行政津貼 | 3,636,581.33 | 3,576,570.64 | 60,010.69 |
| (2) 科目及班級津貼 | 1,929,628.88 | 3,936,380.96 | - 2,006,752.08 |
| (3) 資訊科技綜合津貼 | 766,732.00 | 611,498.75 | 155,233.25 |
| (4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等) | 1,011,882.00 | 997,962.94 | 13,919.06 |
| (5) 學校發展津貼 | | | |
| (a) 經常津貼 | 1,502,526.25 | 1,598,544.99 | - 96,018.74 |
| (b) 整合代課教師津貼(只供聘請教師用途) | 2,892,641.04 | 2,200,833.93 | 691,807.11 |
| 小結： | 11,739,991.50 | 12,921,792.21 | - 1,181,800.71 |
| II. 學校津貼 (一般津貼) | | | |
| (1) 堂費 | 104,700.00 | 65,326.50 | 39,373.50 |
| (2) 捐款(獎學金) | 41,150.70 | 52,550.70 | - 11,400.00 |
| (3) 捐款 (學校發展) | 50,000.00 | 50,000.00 | - |
| (4) 具特定用途的收費 (冷氣,油墨及紙張) | 204,470.00 | 271,531.85 | - 67,061.85 |
| (5) 其他 | 280,961.72 | 70,740.00 | 210,221.72 |
| 小結： | 681,282.42 | 510,149.05 | 171,133.37 |
| 2017/18 年度總盈餘 | | | - 1,010,667.34 |
| 2017/18 年度終結總盈餘 | | | 11,485,010.71 |

註： 具特定用途的收費

| 學生冷氣費收支： | 收入(\$) | 支出(\$) |
|-----------------------|---------------|---------------|
| 2017/18 年度收取學生冷氣費總數 | \$ 132,270.00 | |
| 2017/18 年度全校冷氣費及維修費總數 | | \$ 128,232.35 |

| 學生油印費收支： | 收入(\$) | 支出(\$) |
|---------------------|--------------|--------------|
| 2017/18 年度收取學生油印費總數 | \$ 72,200.00 | |
| 2017/18 年度全校用油墨費總數 | | \$ 56,000.00 |
| 2017/18 年度全校用紙張費總數 | | \$ 87,299.50 |

7. 回饋及跟進

(1) 學生在公開試的表現(中學文憑考試):

- 獲第 2 級比率高於全港平均之科目共 10 科：中文、英文、數學、通識、中史、企會財、旅遊與款待、生物、物理、數學(M2)
- 獲第 3 級比率高於全港平均之科目共 7 科：中文、通識、中史、企會財、旅遊與款待、生物、物理
- 獲第 4 級比率高於全港平均之科目共 3 科：生物、地理、旅遊與款待
- 獲第 5 級比率高於全港平均之科目共 2 科：中史、地理
- 獲第 5* 級比率高於全港平均之科目共 5 科：中文、中史、地理、旅遊與款待、數學(M2)
- 所有科目（包括中、英文）整體達 2 級或以上比率：92.3%
- 5 科（包括中、英文）獲 2 級比率：83.9%
- 整體而言，獲 5* 級或以上的比率較往年遜色；但中六畢業生升讀本地大專或大學課程的比率較過去幾年為高，升學就業輔導處於中六學生的生涯規劃的策略成效顯著。

(2) 在關注事項方面:

- 在「提升學與教效能」方面，於中一及中二級推展了「活化學習」計劃，相關科組按時完成教學設計，包括選取合適課題、設計相關預習功課、課堂活動及鞏固功課等。從課堂觀察及學生問卷結果反映學生認同小組形式學習，在學習上可以令同學互相幫忙，增強學習動力。再配合「盡意學習計劃」，科任老師按學生課堂表現派發《好學咭》，增加學生課堂的積極性，初中學生有 100% 學生曾於課堂獲取《好學咭》，老師問卷顯示「計劃有助提升學生的課堂參與」的成效，下年度會延展至中三級。在推動電子學習方面，各科使用 IPAD 情況不斷增加，除核心科目外，亦發展至其他科目，共有 13 科在課堂中推行電子學習。下年度鼓勵更多科目採用電子學習。
- 在「建立學生學習社群」方面，為令中一級學生建立良好的學習習慣及加強其學習技巧，於 9 月及 10 月設立課後導修節，安排班主任及科任老師當值，指導學生完成功課及溫習，以支援中一級學生適應。家長、學生及老師皆認為此安排有助學生適應中學的學習生活，下年度會繼續推行。本校老師亦安排 3 次中一級學習技巧工作坊，透過工作坊，指導學生不同的學習技巧，包括筆記摘錄技巧、時間管理方法等。建議下年度在學期初繼續舉辦相關工作坊。在中一級學生成長方面，建議與堂會合作，有效地推動學生的成長。

在初中學生生涯規劃方面，除「優化初中生涯規劃課程」外，亦將「輔導日」擴大至中一至中五，協助學生建立、檢視、重整個人的學習計劃及事業路向，老師認為輔導日可幫助學生個人規劃有幫助。下年會繼續舉行，由於部份班別的老師認為時間不足，建議增加半日，以配合需要。中六級「放榜輔導日」改為個別輔導見班主任及升輔老師，增設個別輔導環節；學生出席人數較去年多，老師認為活動能提升學生對放榜前準備的信心。建議下年度繼續採用這模式，但人手不大足夠，建議明年邀請四至五位校友回來協助；亦因應需要，於中期試前約見個別學生，及早對學生作出適當的輔導。

為銜接高中通識科，在中三級開設通識科，以學習技巧為主，下年度會延伸至中二級。另外 APASO 學生問卷顯示，初中及高中學生「負面情感」的分數較往年下降，與學校參予「好心情@學校計劃」及「健康校園計劃」有關，有助提升學生抗逆能力及正向思維，下年度會繼續參加；亦建議參加教育局「醫教社同心協作計劃」，配合學生的需要。

- 在「建立教師專業社群」方面，本年度共舉辦 12 次教師發展日，涵概不同範疇，例如以輔導提升青少年抗逆文化、學生個案支援分享、試卷分析工作坊等，以配合學校關注事項；亦針對老師的壓力問題，舉辦「處理壓力培訓」工作坊。其中有安排老師外出交流活動，例如前往前往泉州及台灣考察及交流，擴闊教師視野。建議明年配合學校發展的需要，繼續安排老師參加校內、校外交流活動。

- 學生在「其他學習經歷」方面，繼續朝向多元化的發展，成績理想，反映學生的潛能得以發揮。舞蹈組亦於校際比賽獲得驕人的成績，在校際舞蹈比賽中，有優異的表現，除在東方舞獲取 6 個甲等獎外，亦奪取全港團體總亞軍。各學科亦積極參加校外不同的比賽，家政科方面，於屯門區「好健康--低鹽低糖烹飪比賽」中，獲取青年組季軍及親子組冠軍。同在數理科方面，理科在「香港理工大學數理比賽」中，不少學生於不同的科學科目奪取 High Distinction 及 Distinction，成績驕人。數學科方面，在華廈杯晉級賽及香港數學創意解難比賽(中學組)中，亦獲取佳績。體育方面的成績亦有不錯的表現，其中在游泳比賽獲取優異成績，男女子都能獲取獎項及於團體成績有所提升；足球隊維持表現，於國慶杯奪取冠軍；而在跆拳道方面，在男子不同比賽中奪取兩項冠軍及一項季軍，有助提升學校運動的氣氛。朗誦方面，在集誦方面表現出色，中一、二女子詩詞集誦冠軍兼獲香港學校音樂及朗誦協會盃；英文集誦，亦於中三級英文集誦奪取季軍。另一方面，為擴闊學生視野，除安排學生前往不同地區作交流，例如美國、澳洲及內地。學科方面亦走出香港，旅遊款待科前往日本進行實地考察，中國歷史科亦前往西安進行歷史文化考察，中六級部份同學於文憑試後前往內地參與義教體驗活動，令學生接觸不同的文化，獲益良多。3A 吳嘉兒同學及 6E 梁寶琳同學分別在《屯門區卓越學生選-初中組》及《屯門區卓越學生選-高中組》獲獎項，展示了學校在激發學生潛能的為果。為進一步激發學生不同的潛能，學校會繼續提供更多不同的平台，讓學生展示自己的才華。同時，為進一步加強學生領袖的培育，除優化學生領袖訓練營外，亦增設校本領袖培育計劃，加強學生與群體或朋輩一起探究及互相學習的經歷。