

路德會呂祥光中學



周年校務計劃書

二零一九至二零二零年度

辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

學校主題：心懷信望 生命綻放

關注事項

	頁數
1. 優化教學規劃，提升教學成效	4
2. 建立正向的學習社群，積極規劃人生	8

關注事項(一)：優化教學規劃，提升教學成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師專業及領導能力	1.1 每位教師在19/20-21/22三年的持續專業發展周期內參加150小時持續專業發展活動，包括： (1) 不少於15小時的校外持續專業發展活動； (2) 參加不少於2個範疇的校外持續專業發展活動 [範疇包括：靈德及個人成長/學校發展/學生發展/學與教/境外學習]。	1. 八成教師達標 2. 教師積極參與專業發展活動	1. 教師參加專業發展時數	全年	教師專業發展組	1. 相關教師培訓課程
	1.2 於部門/科組會議安排教師分享出席專業發展活動所得的資訊。	1. 各部門及科組最少安排一次分享 2. 建立學習型社群	1. 各部門及科組會議紀錄 2. 老師問卷	全年	各部門主任及科主任	/
	1.3 設立初中學習領域統籌主任崗位，培育課程領導，工作包括： (1) 由各學習領域統籌主任組成學與教發展組，定期召開會議，分享各學習領域的發展方向及策略。 (2) 各學習領域統籌主任定期與學習領域科任教師召開會議，進行各學習領域的課程檢討，制訂發展方向及分享可行策略。	1. 委任初中學習領域統籌主任崗位 2. 各初中學習領域制訂三年發展方向 3. 按進度完成相關工作 4. 加強了跨科協作	1. 各小組及科組會議紀錄 2. 老師問卷	全年	學與教發展組	1. 聘請額外教學助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.4 與校外伙伴協作，增加教師的專業體驗機會，本年度計劃包括：</p> <p>(1)中文科：課程領導專業發展(教育局語文教學支援組)</p> <p>(2)English Language: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in English Reading Lessons (EDB NET Admin Section)</p> <p>(3)生活與社會科：賽馬會「校本多元」計劃之「拓展選擇」：適異教學(香港賽馬會 & 中大QSIP)</p> <p>(4)STEM組：透過校本科學及生物科技課程推行STEM教育(教育局優質教育基金主題網絡計劃)</p> <p>(5)理科：「Remote Lab Project」(香港理工大學)</p>	<p>1. 落實科組參與協作計劃</p> <p>2.增加科組的專業交流機會</p> <p>3.提升教師專業能力</p>	<p>1.相關科組會議紀錄</p> <p>2.相關學科報告</p> <p>3.老師問卷</p>	全年	教師專業發展組 相關科主任	<p>1.協作機構</p> <p>2.額外文書支援</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強跨學科協作，有系統建構學科基礎知識及學習能力，鞏固學生學習基礎	<p>2.1 統整初中課程：</p> <p>(1) 人文學科學習領域：初中開設「生活與社會科」取代初中「通識科」，課程以整合人文學科基礎知識及學習能力為主</p> <p>(2) 科學及科技教育學習領域：整合初中課程，以配合STEM發展</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中一、中二課程注入STEM學習元素： <ul style="list-style-type: none"> 中一STEM大課活動：「基礎穩固，趣味優先」 中二STEM大課活動：「運用所學，創新解難」 - 舉辦STEM學習周 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實中一級生活與社會課程 2. 落實中一及中二級STEM活動 3. 學生上課態度積極 4. 提升了學生學習興趣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關科組會議紀錄 2. 相關科組教材 3. 相關科組報告 4. 相關科組成績分析 5. 課堂觀察學生學習態度 	全年	相關科主任	1. 購買相關教材
	<p>2. 推動專題閱讀活動：</p> <p>(1) 全年舉辦4次跨學科主題閱讀活動，包括：跨課程圖書展覽、閱讀分享會、讀書會、攤位活動等</p> <p>(2) 聘請作家、專業說故事人等進行講座</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實跨學科主題閱讀活動 2. 學生借閱相關圖書數量有上升 3. 加強跨學科閱讀協作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關小組 / 科組會議紀錄 2. 相關小組 / 科組報告 3. 圖書借閱數據 4. 學生問卷 5. 教師問卷 	全年	1. 閱讀組 2. 圖書館	1. 推廣閱讀津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 優化課堂設計，建立學生學習習慣及提升他們的學習動機	<p>3.1鞏固自主學習課堂特徵，每「活化學習」課堂包括以下元素：</p> <p>(1) 學生自學(備課)</p> <p>(2) 學生共學及互學(合作學習)</p> <p>(3) 教師點撥(建構學習)</p> <p>(4) 學生反思(總結課堂學習)</p> <p>3.2每年「活化學習」課堂佔每年總課節之百分比作彈性處理：</p> <p>(1)初中核心科目(包括中文、英文及數學三科)的活化課堂模式百分比佔初中三年總課節之百分比不少於35%，惟每年活化課堂模式佔每年總課節之百分比不可少於25%。</p> <p>(2)初中非核心科目(包括通識、中史、世史、地理、綜合科學、生物、化學及物理八科，或可按學習領域劃分，如科學教育包括綜合科學、生物、化學及物理四科)的活化課堂模式百分比佔初中三年總課節之百分比不少於25%，惟每年活化課堂模式佔每年總課節之百分比不可少於15%。</p>	<p>1.各科按要求完成「活化學習」課堂教案</p> <p>2.課堂學習氣氛更主動積極</p> <p>3.學生自學能力有提升</p>	<p>1.相關科組會議紀錄</p> <p>2.相關科組教材</p> <p>3.相關科組報告</p> <p>4.相關科組成績分析</p> <p>5.課堂觀察學生學習態度</p> <p>6.學生問卷</p> <p>7.教師問卷</p>	全年	科主任	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>(3)高中三年各科的活化課堂模式百分比佔整體課時8%。</p> <p>3.3中一級教學設計以提升學生學習動機、信心及建立學生學習習慣為主，中二級教學設計的重點則是教授學習技巧及學科知識，而中三級教學設計則強調課題內容及學習技巧須與文憑試課程接軌。</p>					

關注事項(二)：建立正向的學習社群，積極規劃人生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強價值教育	1.1 參與教育局「健康校園計劃」，加強禁毒教育，活動包括： (1)中二級成長日營 (2)高中體驗生命工作坊 (3)義工小組 (4)成長小組 (5)校內健康教育講座 (6)校園驗毒計劃等	1. 學生建立正面價值觀及關愛精神 2.加強學生禁毒意識 3.提升學生精神健康	1.學生問卷 2. APASO 問卷 3.相關部門報告	全年	1.葉斯敏 副校長 2.相關部門主任	1.外間機構(路德會社會服務處) 2.相關部門老師 3.班主任
	1.2 加強性教育工作，鞏固學生潔身自愛意識 (1) 邀請機構協辦性教育講座 中一：性騷擾講座 中一及中二：青春期(男、女分開) 中三：寧缺勿濫 中四：避無可避 中五及中六：珍愛講座 (2) 舉辦性教育班主任課，由班主任與同學分享不同的主題 中一：傳媒性意識、講愛情 中二：戀愛、拍拖 中三：戀愛暴力、Say No的迷思 中四：情侶獨處、分手處理 中五：手機程式與交友陷阱/網上裸聊	1. 學生建立正確的性知識 2.學生交友戀愛態度更認真	1.學生問卷 2. APASO 問卷 3.相關部門報告	19年9月至20年3月	1.何慕珊 主任	1.外間機構 2.班主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.3 透過校園展示及佈置，及安排不同活動，建立學生團隊合作精神及加強本校之宗教氣氛。安排包括：</p> <p>(1) 班本金句板設計及課室壁報展示各班目標、責任感、感恩(全年)</p> <p>(2) 各班設感恩樹，學生寫上感恩事項(全年)</p> <p>(3) 早會短講及早禱聖經分享，教導學生基督教的價值觀 (全年)</p> <p>(4) 安排不同內容的講座/活動</p> <p>13/9「婚姻制度與平權」講座</p> <p>25-29/11 感恩周</p> <p>4/2「尊重生命・愛護動物」講座</p> <p>6/3「生命無價・抗逆秘級」講座</p> <p>15/7-17/7 暑期英語聖經日營</p>	<p>1.按時完成展示</p> <p>2.學生建立正面價值觀</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.APASO 問卷</p> <p>4.相關部門報告</p>	<p>全年</p>	<p>1.劉淑君主任</p> <p>2.班主任</p>	<p>1.外間機構</p> <p>2.班主任</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.發展學生潛能	2.1 於本年度開展中二級「一人一課外活動」計劃。 (1) 10月初設中二級活動日，提供一個平台，讓各學會/小組負責老師及學生能展示其學會/小組的特色，並即時進行招募 (2) 學生出席學會/小組活動，發掘自己的興趣	1.中二級同學每人參與一個學會/小組活動 2.中二級同學	1.觀察 2.中二級學生的學會/小組出席率 3.學生問卷 4.APASO問卷 5.相關部門報告	全年	1.樂文賢主任 2.課外活動小組導師	全方位學習津貼
	2.2 學會小組加強學生培訓： (1) 9月各學會小組訂立培訓重點 (2) 10月-5月安排培訓及實踐體驗 (3) 5月學生分享	1.增加了學生的自信心	1.觀察 2.學生問卷 3.APASO問卷 4.相關部門報告	全年	1.樂文賢主任 2.課外活動小組導師	全方位學習津貼
	2.3活動處安排午間學生時段，提供學生展示機會，安排如下： 10月 科學學會 11月 數學學會 12月 學生團契午間敬拜 1月 中文學會 2月 棋藝學會 3月 音樂學會 4月 學生團契午間敬拜 5月 多媒體學會	1.增加學生展示的機會 2.增強學生自信心	1.學生問卷 2.APASO問卷 3.相關部門報告	全年	1.樂文賢主任 2.學會小組導師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.4 推行「祥光領袖培育計劃」：</p> <p>(1)設計校本領袖培訓計劃：重視學生與群體或朋輩一起探究及互相學習的經歷。</p> <p>(2)學生會、四社、制服團隊及各部門或小組之主要崗位，除參與三日兩夜訓練營外，並參與全年服務體驗活動，帶領校內服務，參與社會服務。</p> <p>(3)聯合服務活動：加強不同服務崗位學生領袖的協作能力。</p> <p>(4)獎勵計劃：年終計算服務時數，設金、銀、銅獎。</p> <p>(5)各部門為本的領袖培訓：生命教育處內各部門的學生領袖包括正副主席及幹事，須學習他們服務崗位上的相關工作/服務技巧。</p>	<p>1.能培養學生領袖特質包括：聆聽,同理心,建立他人的心,實踐承諾,說服力和具前瞻性</p> <p>2.學生領袖的服務/工作技巧有提升</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.APASO問卷</p> <p>4.相關部門報告</p>	全年	<p>1.葉斯敏 副校長</p> <p>2.樂文賢 主任</p> <p>3.相關部門主任</p>	<p>1.區本計劃</p> <p>2.全方位學習津貼</p> <p>3.相關部門培訓課程</p> <p>4.外間機構</p>
3.拓展學生視野，提升學生自信及建立學生責任感	<p>3.1 周五以特別時間表上課，下午安排不同科組/部門全方位活動，提供學生參與體驗活動的機會。活動包括：</p> <p>(1)校內講座</p> <p>(2)工作坊</p> <p>(3)校外參觀</p> <p>(4)考察等。</p>	<p>1.學生積極參與活動</p> <p>2.學生學習動機提升</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生問卷</p> <p>3.APASO問卷</p> <p>4.老師問卷</p>	全年	<p>1.葉斯敏 副校長</p> <p>2.各科組/部門主任</p>	<p>1.全方位學習津貼</p> <p>2.外間機構</p> <p>3.相關部門/科組主任</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.2 於中一及中四級推行「服務體驗計劃」，學生完成學校要求的基本服務時數，期終試的成績表內顯示服務學習的成績（達標/不達標）。</p> <p><u>中一級安排：</u></p> <p>(1)10月計劃簡介 (2)10月-5月安排學生參與校內服務 (3) 5月學生分享得著及反思</p> <p><u>中四級安排：</u></p> <p>(1) 8月28日計劃簡介(中四級同學必須完成3小時校外服務) (2) 9月學生報名選項 (3) 10月-5月安排學生參與校外服務體驗 (4) 5月學生分享得著及反思 (5) 6月統計學生服務時數 (6) 7月成果展示</p>	<p>1.學生達基本要求 2.學生有正面反思</p>	<p>1.觀察 2.學生問卷 3.學生參加人數 4.學生服務時數 5.相關部門報告</p>	全年	<p>1.李詠欣 主任 2.黃錦棠 副主任</p>	<p>1.全方位學習津貼 2.外間機構</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.3 營造國際文化校園環境，強化學生英語語境及對不同文化的認識：</p> <p>(1)增加校內展示的英語元素(全年)</p> <p>(2)額外聘請英語外籍教師，增加學生接觸外籍人士機會(全年)</p> <p>(3)參加AFS計劃，安排外籍交流生於本校就讀一年(全年)</p> <p>(4)每周四設英文早會(2019年10月-2020年5月)</p> <p>(5)與澳洲路德會學校進行互訪交流活動(2020年3月)</p>	<p>1.提升學生英語說話的信心</p> <p>2.增加學生接觸不同文化的機會</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.相關部門報告</p>	全年	<p>1.英文科</p> <p>2.優化校園組</p>	<p>1.製作壁報</p> <p>2.外間機構</p> <p>3.海外教育機構</p>
4.加強學生支援網絡	<p>4.1 本年度中四級設雙班主任，雙班主任制可讓班主任在一些職務上可分工或互相補足，並一起探討學生的問題癥結，作出跟進輔導。</p>	1.加強學生照顧	<p>1.老師問卷</p> <p>2.家長訪談</p> <p>3.學生問卷</p> <p>4.APASO問卷</p>	全年	<p>1.葉斯敏 副校長</p> <p>2.中四班 主任</p>	/
	<p>4.2 與教會合作，逢星期六下午進行，以生命教育及學科學習為計劃的主軸，幫助中一學生適應新的學習環境。</p>	<p>1.提升學生溝通能力、抗逆力和自信</p> <p>2.學生的人生態度更積極</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.學生出席</p> <p>3.家長訪談</p> <p>4.學生問卷</p> <p>5.APASO問卷</p>	全年	<p>1.葉斯敏 副校長</p> <p>2.劉淑君 主任</p>	1.教會導師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	4.3 於學期初(9/9至14/10)設課後導修節，安排班主任及科任老師當值，指導學生完成功課及溫習，以支援中一級學生適應。	1.中一級學生學習氣氛有改善	1.觀察 2.學生訪談 3.家長訪談 4.老師問卷	19年9月9日至10月14日	1.陳貞信 副校長 2.中一班 主任	1.外聘導修課 導師
	4.4 參與「醫教社同心協作計劃」，支援有精神健康需要的同學。 (1)收集參加此計劃學生的家長同意書。 (2)與護士及臨床心理學家聯絡並定期面見學生，並安排家長、老師會議及跟進學生進度。	1.學生精神健康有改善	1.觀察 2.學生訪談 3.家長訪談	全年	1.何慕珊 主任 2.社工 3.輔導員	1.學生支援津 貼 2.醫管局
	4.5 為不同級別學生家長舉辦講座及班主任面談時間，加強家長教育工作及家校合作的機會。 (1)中一家長班 (2)中一家長：主題為初中適應及親子溝通 (3)中二及中三家長：主題講座如網絡沉溺 (4)中三家長：生涯規劃講座 (5)中五家長：升學講座 (6)中六家長：升學講座	1.家長與班主任有良好的溝通 2.增加了家長對學生的校園生活的認識	1.家長訪談 2.家長出席人數	19年9月至20年5月	1.何慕珊 主任 2.李詠欣 主任	1.家教會 2.外間機構