

# 路德會呂祥光中學



## 學校報告

二零零九至二零一零年度



# 2009-2010 年度

## 路德會呂祥光中學周年報告

### (一) 我們的學校

七個大標題用中國字(一)(二)(三)而不是用阿拉伯數字 123.....

**(1) 校訓： 仁愛 喜樂 和平**

### (2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

### (3) 學校願景

**教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑**

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作，務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

### (4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間、特別室十六間、教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生溫習室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，全校可無線上網並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」及遠程教室。

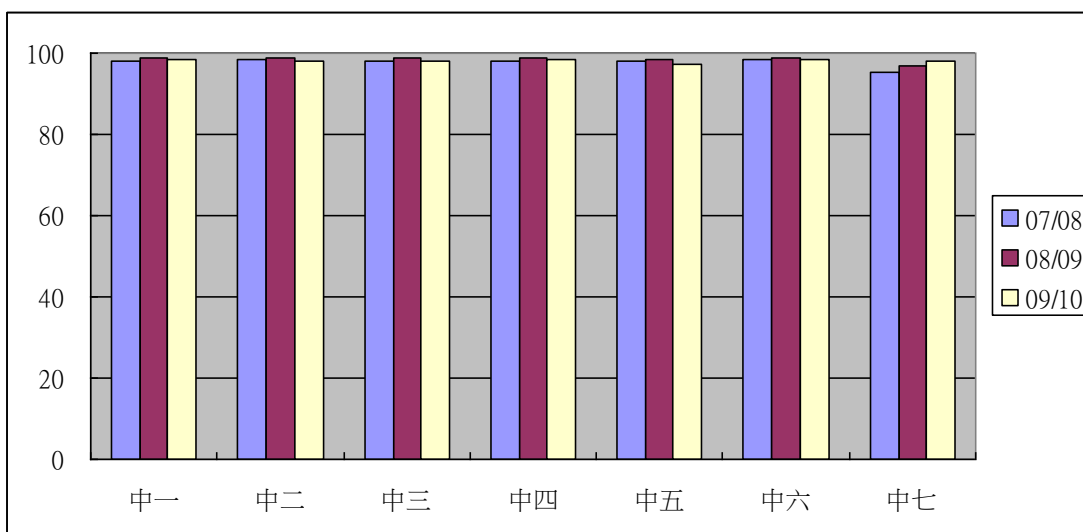
**(5) 班級結構**

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	5	4	2	2	25

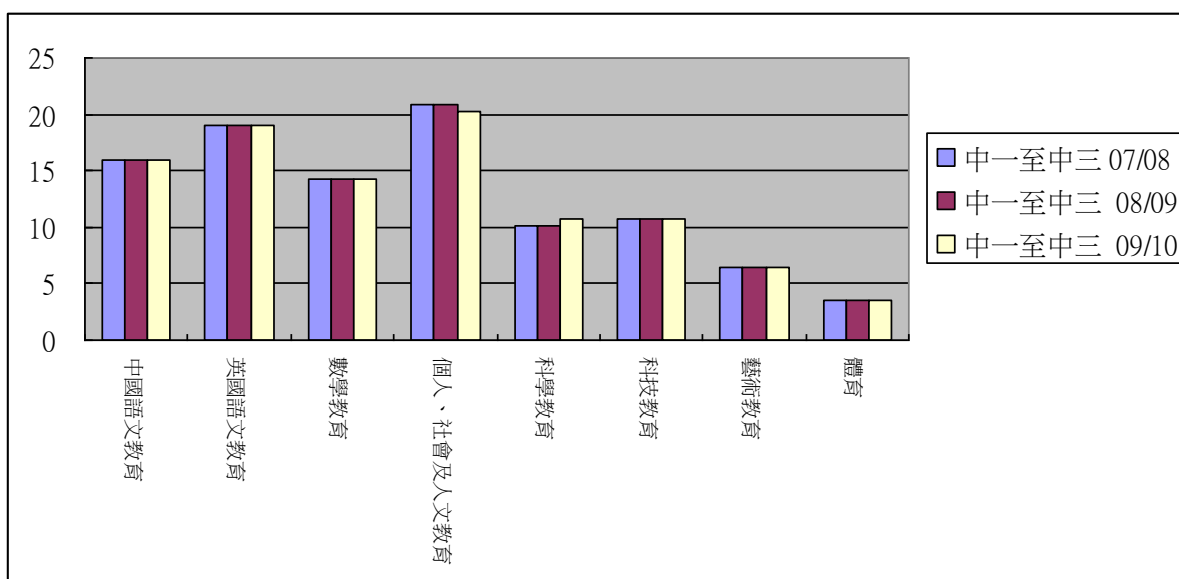
**(6) 學生人數**

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	68	74	74	65	82	34	29	426
女生人數	82	82	83	86	84	32	30	479
學生總數	150	156	157	151	166	67	59	905

**(7) 學生出席率**



**(8) 八個學習領域的課時**



## (二) 主要關注事項的成就與反思

### 關注事項一：深化生命教育

#### 計劃名稱：建立學生良好的靈性

目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過悲憫行動，挑動學生的惻隱之心。</li> <li>2. 展開關愛行動，培養學生關愛別人的情懷。</li> <li>3. 透過感恩行動，啟發學生對父母、對社會、對天父的感恩之心。讓學生知道一切的事物都是其父母、社會、天父所供給。</li> </ol>
成就及反思	<p><b>「悲憫行動」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 跨部門（公民教育、輔導、升學就業輔導、靈育、活動）合作至本年已臻成熟，使計劃得到極佳成效。</li> <li>• 老師高度評價「悲憫行動」的整體安排，在老師問卷中，得分為 4.7 分（最高 6 分）。而認同提升了學生關心身邊人及事情的動機的得分為 4.5。</li> <li>• 而其中的貧富宴及隨後的中一助養計劃確能喚起了學生的悲憫之心（得分為 4.3），亦能提升了學生對世界的關心（得分為 4.7）。</li> </ul> <p><b>反思：</b> 整體行動見效，為隨後的「關愛行動」和「感恩行動」打下良好基礎。當然，尚可以更強力的統籌，而達致更佳成就。</p>
反思	<p><b>「關愛行動」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師認同此項目無論在整體安排或使學生積極以行動表達關愛之情均極具果效，問卷得分分別為 4.6 和 4.5 分（最高 6 分）。</li> <li>• 報名參加家長班有超過 50 人，經常出席並畢業的則達 40 人，成效甚佳。家長普遍認為課程有幫助，各家長亦能交流教導子女的心得。</li> <li>• 靜修室(功課輔導)的整體安排尚算滿意，問卷得分為 4.0 分。主要是輔導功課的學長未能充分發其應有角色，在支援同學方面只得 3.8 分。</li> <li>• 老師表示教育局提供的懲教處訓練營內活動欠吸引力，學員欠主動性。20 名學生中只有個別學生有進步，其他的行為問題仍持續。</li> <li>• 中一助養計劃能提升了學生對世界的關心（得分為 4.7）</li> <li>• 「關愛周」有助提升學生關愛之心的分數為 4.6。能達標。</li> </ul> <p><b>反思：</b> 整個項目的成效能達預期目標，惟個別項目成效遜於預期。未能達標的項目是靜修室計劃及多元智能躍進計劃。靜修室主要是輔導功課的學長未能投入角色，下學年推行此計劃時應與學校的領袖訓練計劃配合，使各學生領袖能更投入其輔導學弟妹的角色。而多元智能躍進計劃方面，來年度可考慮參與其他紀律部隊的躍進營，並應嘗試取錄不同層面的學生參與計劃，使整個計劃能提升學生的各方面潛能。</p>
	<p><b>「感恩行動」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 此行動整體能達標（得 4.5 分）（最高 6 分），確能提高學生對別人的感恩之心（得 4.5 分）。</li> <li>• 此外，「感恩大會」能鼓勵同學以行動表達感恩之情（得 4.6 分）。</li> <li>• 貫穿「悲憫行動」、「關愛行動」和「感恩行動」的「生命教育課」和「學生大使-跳躍生命計劃」，亦成效顯著。老師表示生命教育課能建立正確價值觀分數為 4.2；此外，學生問卷及教師問卷表示他們認識及接納自己的性格和特質及了解自己在家庭、學校和群體的責任的分數為 4.7 及 5。</li> </ul> <p><b>反思：</b> 「感恩行動」整體達標，感恩行動為本年度的生命教育計劃做了完整的總結。</p>

## 關注事項二：建立自我完善的教師團隊

### 計劃名稱：建立教師團隊，推動全民參與

目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 加強部門合作</li><li>2. 推展全民積極參與</li><li>3. 培養老師的團隊精神</li></ol>
成就	<p><b>加強「跨部門合作」</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 6 大部門（訓導處、輔導處、公民教育處、靈育處、升學就業輔導處、活動處）已是第三年由生命教育處統籌，合作推行「深化生命教育」的全年活動。透過早會、周會、壁報、大型活動、生命教育課等培養學生良好的品格。跨部門合作模式已臻成熟，往後的生命教育計劃將循此模式發展。</li><li>• 此外，教師發展日主題亦能配合學校的主題，取得良好成效，在老師問卷中，得分為 4.5 分-4.6 分（最高 6 分）。</li></ul>
	<p><b>加強「全民參與」--老師總動員</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 中一至中三級皆推行班級經營，每級的 8 位班主任就級訓輔的工作緊密合作；而 8 位中有兩位為級主任，負責統籌及支援，幫助學生建立良好班風。從老師問卷調查中，大部份老師同意此計劃能加強同工間的協作精神（得分為 4.3 至 4.5 分）。</li><li>• 本年繼續推行處理違規學生三級制（中一至中三），各訓輔老師、級主任及班主任，能通力合作，聯絡家長及輔導學生。從老師問卷調查中，大部份老師同意此計劃有助提升同工的團隊精神（得分為 4.1-4.3 分）。</li></ul>
	<p><b>重整學生組織</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 所有中一學生均需參加一個制服團隊，並得到良好的團隊精神培訓。成功組成中一級及中二級學生團契；兩級團契皆能良好發展。</li><li>• 本年度各行政部門/小組的學生領袖繼續由中央統籌甄選，過去一位學生兼任多個領袖職位的現象，已不復見。從老師問卷調查中，大部份老師同意此計劃的整體安排恰當（得分為 4.5 至 4.6 分）。</li></ul>
反思	<p>無論學校的主題及關注項目為何，都需要良好的教師團隊相配合；過去三年就教師團隊所做的工作已初見成效，往後應在此基礎上，繼續發揮老師的團隊精神，使各項計劃都能得到良好的成果。</p> <p>過去數年，班級經營對學校的發展及校風的提升，發揮極佳作用，往後應考慮將班級經營逐步推廣至高中各級，以整體提升學生。</p> <p>中央統籌甄選各行政部門/小組的學生領袖，成效甚彰。惟新高中學制改革已開始，一年後將不再有高級程度班的中六學生，有關甄選學生領袖的做法，需全面檢討，以配合新發展，這應是隨後兩年這方面工作的重點。</p>

### 關注事項三：妥善籌備新高中課程

#### 計劃名稱：籌備新高中課程及發展相關項目

目標	發展新高中課程； 妥善銜接新高中課程； 人力資源安排； 教師培訓；刪去此標點
成就	<p><b>發展新高中課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 第一屆新高中課程已開展，一切按學校進度進行。</li><li>• 於3月份發問卷給中二及中三學生，了解其對選修科目的意向。</li><li>• 於5月製訂新的選科表，加入企會財科目，並發選科問卷給中三學生，了解其對新組合的選擇取向。</li><li>• 於5月份家長晚會向中三家長及學生發佈(問卷顯示家長對晚會感到滿意，5分法得分為4.02分)。</li><li>• 中三級選修科方面，超過八成學生獲派首選科目(滿意率為88.44%)。</li><li>• 為方便照顧學習差異，中四級核心科目人數調整至每班27-35人(由4班分為5班)，選修科目最高人數上限為35人。</li><li>• 老師亦認同學校在這方面的籌劃(問卷中6分法的得分為4.6分)。</li></ul> <p><b>妥善銜接新高中課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 初中部份科目的課程，因應新高中的課程的內容而作出調整，強化基礎知識，如課程的剪裁、共通能力培訓、探究式學習等，以銜接新高中。初中通識科由中一級開始淡出，將有關的知識及技能轉移至其他科目，包括地理及科學，其節數亦會增加一節。</li><li>• 評估方面，部份科目採用較接近新高中評核模式；而「校本評核」亦在初中進行，如考察、專題研習等。</li><li>• 配合新高中的需要，設立「全方位學習組」，初步規劃初中「全方位學習」，除獲得中文大學「優質學校改進計劃」協助外，由不同科目老師組成的核心小組亦積極投入，於中二級推行「全方位學習」，學生以「保育奇兵」身份，到中上環考察。老師認同學校發展的方向，(問卷中6分法的得分為4.6分)。</li><li>• 「其他學習經歷」方面，按校情作出規劃，學校透過早會、班主任課、周會、大型聯課活動、義工服務及全方位學習活動等，讓學生體驗多元化的學習經歷。同時，亦建立「學生學習概覽」。</li></ul> <p><b>人力資源安排</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學校預計未來教職員編制；各科亦釐定未來3年的人力資源需要。</li><li>• 校方根據人力資源的數據，進行人力資源的調配，如通識科或新開設的科目，須在人力資源作出調配，以應學校需求。</li></ul> <p><b>教師培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 本年度教師專業發展總時數為3158小時，而任教新高中課程之老師，已完成基本的培訓課程。</li></ul> <p><b>其他</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 學校計算未來在課室的需求，將部份學生活動中心改建為一個課室；為配合未來之需求，學校更須拓展較多的空間。</li></ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"><li>• 「全方位學習」在中二級推行後，師生反應理想，學校亦會進行規劃，在初中有系統地推展。</li><li>• 選修科目增添企會財後，學生修讀反應理想，故計劃未來會增加選修科目的組合，為學生提供更多元化的科目。</li><li>• 課室方面，由於下年度為場地需求的最高峰，故需增加課室，以能提供足夠場地。</li></ul>

## (三) 我們的學與教

### (1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一至中三維持母語教學，並為2010-2011年度開設中英文班作準備。中四至中七理科採用英語授課。中三增設銜接課程，以配合新高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外義工團到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。同時，為銜接新高中，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合新高中的需要。初中通識科開始淡出，而相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合新高中的需要。

學校關顧學生不同學習的需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。新高中課程方面，學校調撥資源，於核心科目及選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校有系統地培訓學生「專題研習」。中一地理及科學科為主，培訓學生專題研習的基本技巧。在「全方位學習」方面，於中二級推行，由全校老師帶領，通過戶外學習，實踐其技能，並進行匯報。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦參予中文大學「優質學校改進計劃」，於課程、教學、評估等方面進行協助，以提升科本的教學效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，方便老師教學及學生學習。

### (2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，提升學業成績。

成績表除紀錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

## **(四) 我們對學生成長的支援**

### **(3) 「生命教育」的策劃**

本年度推行三心行動，教導學生常存悲憫之心、關愛之心和感恩之心。透過早會、講座、閱讀、遊戲、主題周活動、生命教育課、學科滲透和社會服務等，促進師生互相分享，協助學生學會欣賞生命、尊重生命和愛惜生命。並以「活出生命獎勵計劃」鼓勵全校學生投入學習，了解自己及接納他人。本校推展生命教育的工作獲外界認同，於2008及2010年兩度獲教育局邀請在中小學教師交流日及工作坊分享成功經驗。

### **(4) 教育局「學生大使-跳躍生命計劃」及「多元智能躍進計劃」**

本校積極爭取校外資源，為有不同能力的學生提供專業的訓練課程。我們第三年參與「學生大使-跳躍生命計劃」，初中學生大使接受兩天的領袖訓練和戲劇訓練日營，學習領導、策劃和解難技巧，課程完結後安排短劇排演和小學服務以提升他們的創意力和溝通能力。本年度亦參與「多元智能躍進計劃」，讓學生有機會接受懲教署職員訓練院所提供的五日四夜挑戰營，透過紀律和體能訓練，培養學生的自律和團結，提升他們的自信心及抗逆力。

### **(5) 學長計劃及初中成長小組**

為幫助中一新生適應中學校園生活，由社工帶領的「學長計劃」透過定期活動如小組討論、遊戲、專題研習、燒烤、宿營和社區服務等，安排已培訓的高年級學長照顧中一學弟妹，協助他們處理在適應上的情緒和成長問題。學長亦會輪流於放學當值為中一學弟妹提供功課輔導服務，幫助他們解決功課的疑難。今年由社工帶領的中一讀書小組和中三女生活力成長小組，能有效地幫助學生建立健康的自我形象，提升自尊感和自信心。

### **(6) 班級經營**

初中各級安排兩名級主任支援各班班主任，定期召開班主任會議，了解學生不同的成長和學習需要，設計合適的班會和聯班活動，增加學生對校歸屬感。本年度籌辦的活動包括試前溫習周、競技比賽、旅行日聯班活動等。

### **(5) 照顧特殊學習需要的學生**

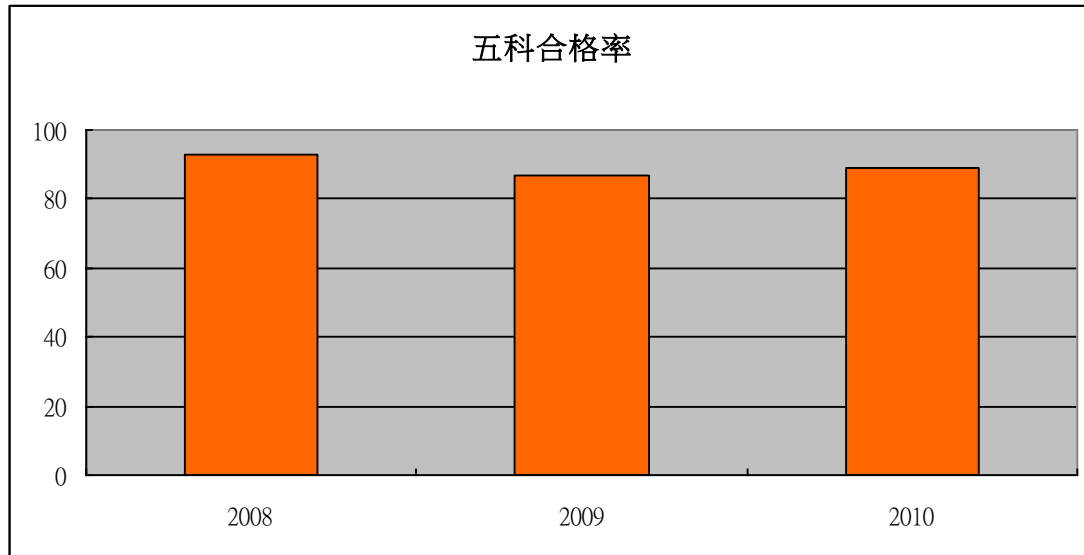
「學生支援小組」成員包括輔導老師、學校社工及教育心理學家，為校內有聽障、語障、讀寫困難、資優或自閉症等有特殊學習需要的學生提供支援，包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排等。並為校內個別學習有偏差的學生進行能力評估，及早識別有特殊學習需要的學生，盡早安排輔導或轉介。



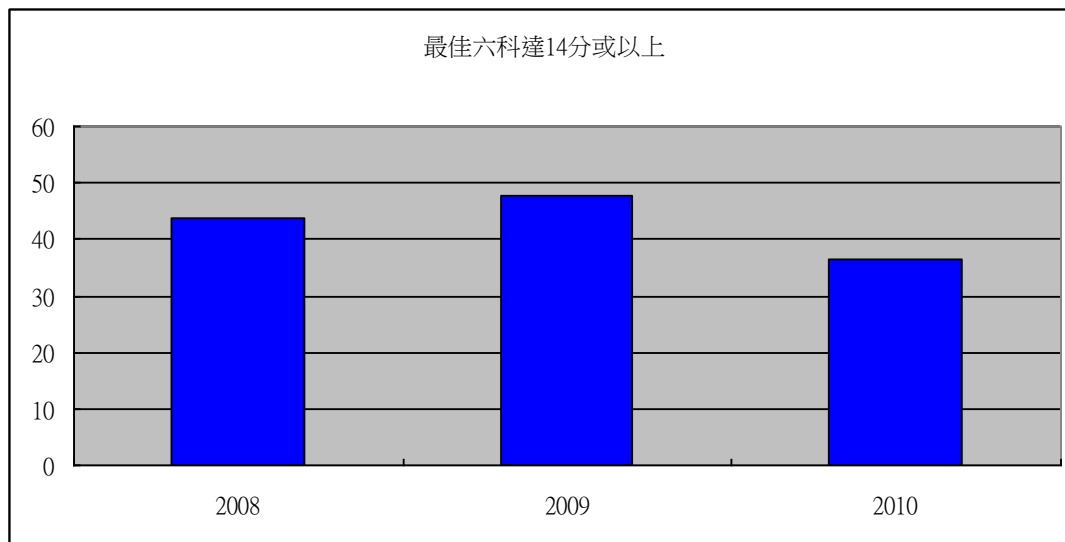
## (五) 學生表現

### (1) 香港中學會考成績

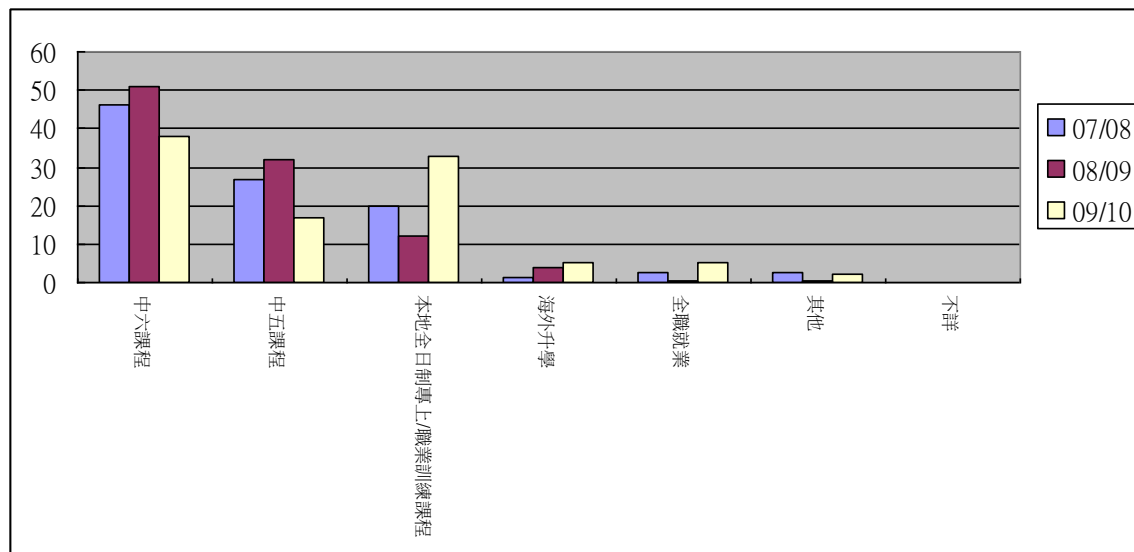
#### (a) 過去三年 5 科或以上合格的百分比



#### (b) 過去三年 6 科積點達 14 分或以上的百分比：

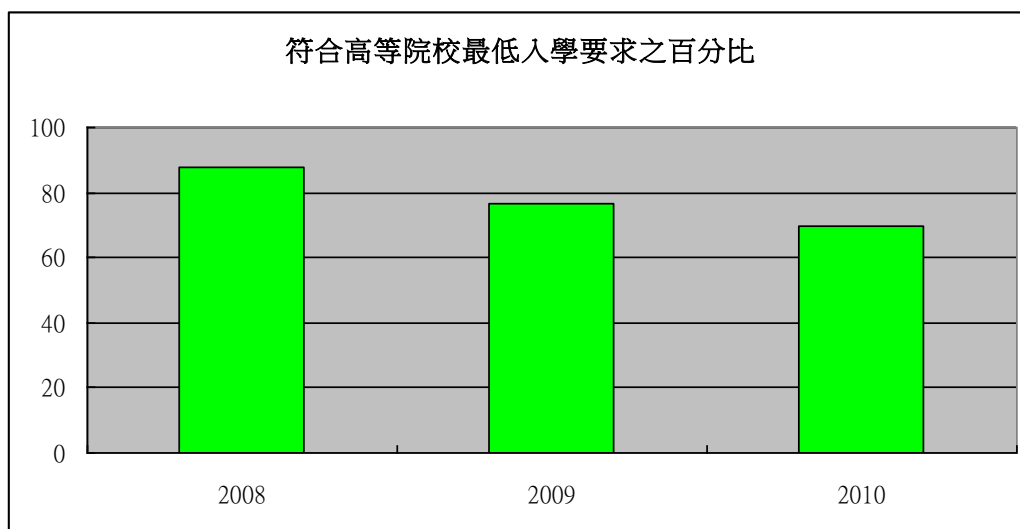


(c) 離校中五學生出路情況

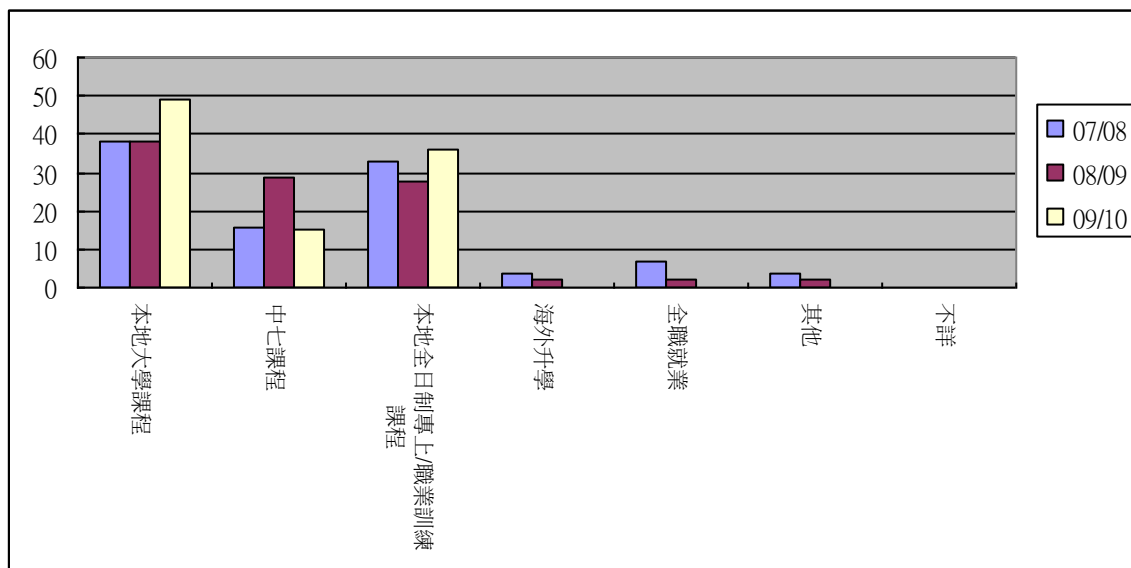


(2) 香港高級程度會考

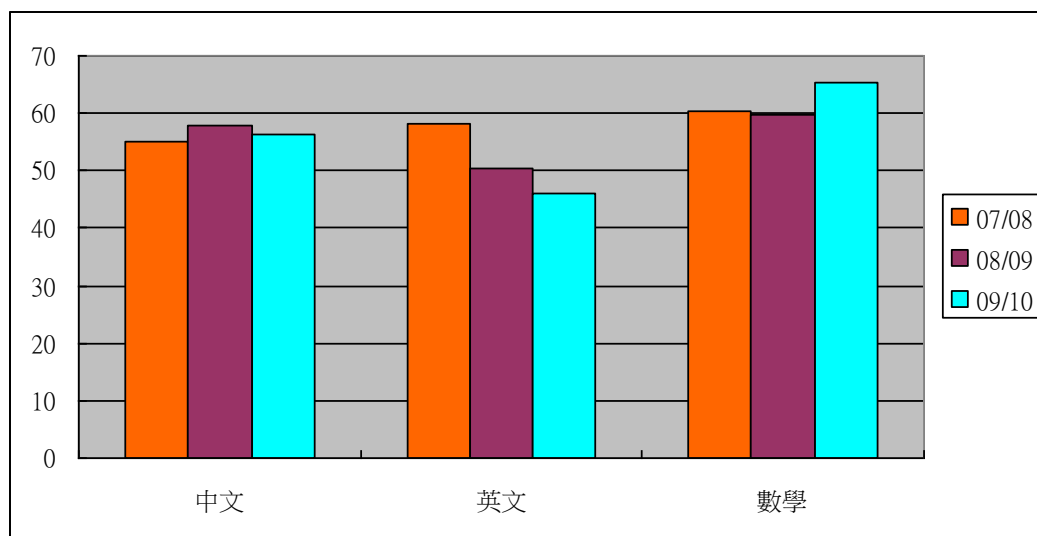
(a) 過去三年成績圖示如下：



(b) 離校中七學生出路情況

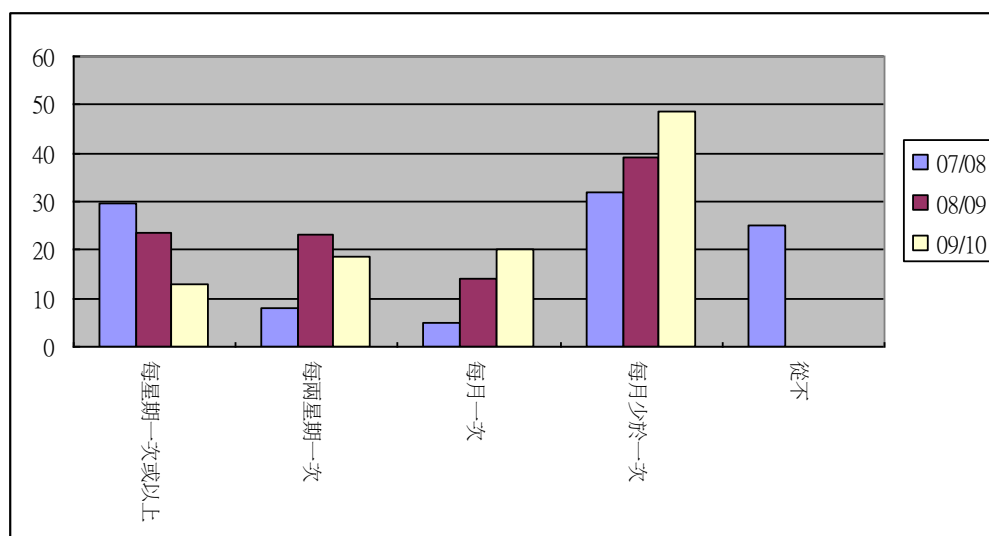


### (3) 中一入學前香港學科測驗成績

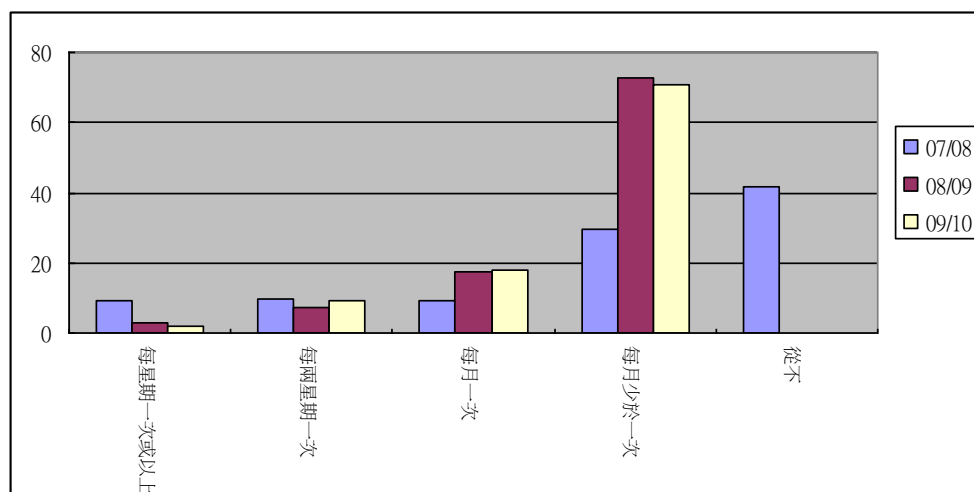


### (4) 學生閱讀習慣

(a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



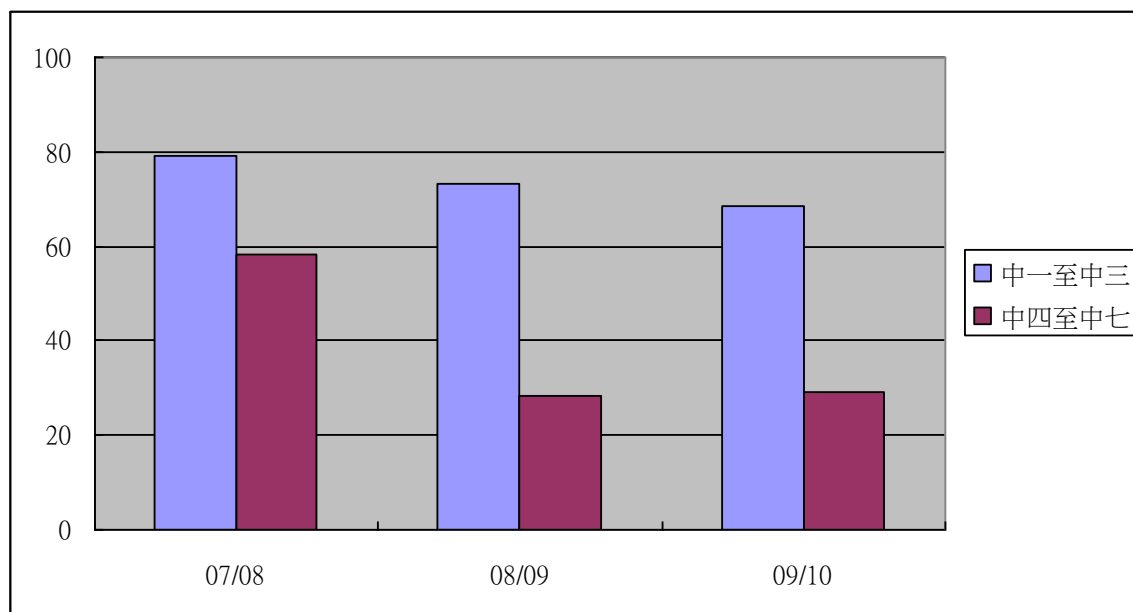
(b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中七)



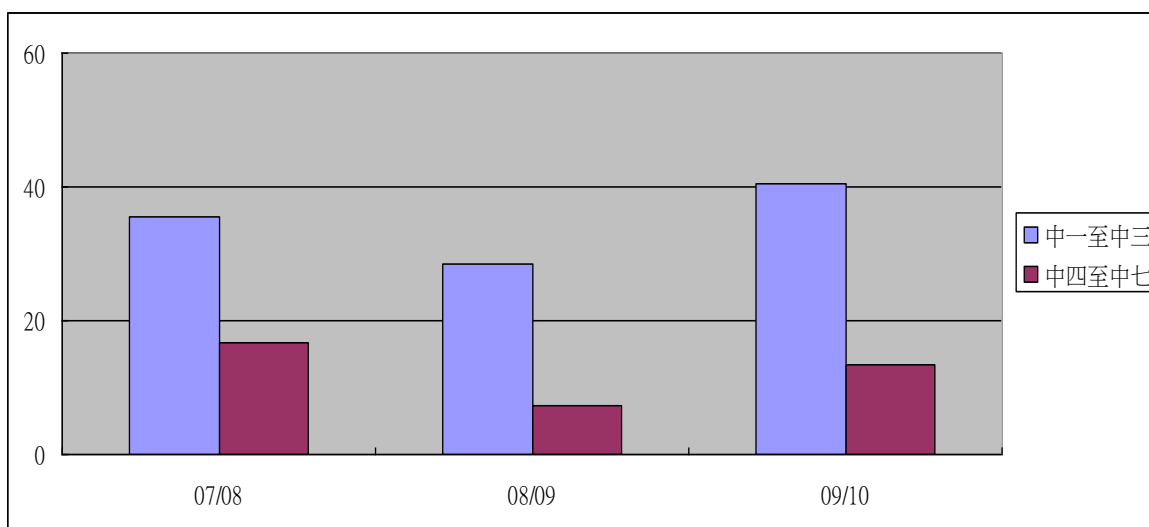
### (5) 學生在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中國語文	校際中文朗誦比賽	中一、二女子詩詞集誦亞軍 中三、四女子詩詞集誦冠軍 獨誦：亞軍3人
	心繫屯元徵文比賽 2009/2010 中國中學生作文大賽(香港賽區)—— 永隆文學之星香港初賽 2009 正字大行動	季軍 優異銅獎 出色表現嘉許獎
	香港教育城十本好讀頒獎禮及閱讀大本營 2009 社區閱讀在屯門	最積極參與學校獎 最踴躍投票學校(中學及青少年組 冠軍)
	第十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	初級組：冠軍/亞軍/季軍 高級組：冠軍/亞軍/季軍
英國語文	校際英文朗誦比賽	中一、二男女子集誦季軍 獨誦：冠軍3人/亞軍3人/季軍2 人
數學	澳洲數學公開比賽	優等獎8人/良等獎27人
音樂	長笛獨奏比賽(中學初級組) 鋼琴獨奏比賽(五級) 鋼琴獨奏比賽(七級) 鋼琴獨奏比賽(八級) 2010年青少年鋼琴大賽 公開組	優異獎 優異獎2人 優異獎 優異獎 銀獎
體育	屯門區校際越野比賽(男子丙組)	優異獎
	屯門區中學校際游泳比賽 男子甲組100M自由泳 男子甲組200M個人四式 男子乙組200M自由泳 亞女子乙組50M自由泳 女子乙組50M蝶泳	男甲團體第八名 亞軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍
舞蹈	第46屆學校舞蹈節 屯門區第二十四屆舞蹈比賽 第一屆「牡丹盃」普及舞蹈交流賽  現代舞公開組 東方舞公開組	「甲級獎」 「銀獅獎」 「最佳表演大獎甲等獎」及「最佳 編排大獎優等獎」 銀獎 銀獎(兩組)
辯論	星島校際辯論比賽 基本法盃校際辯論比賽 傑生盃 新界聯中辯論賽	最佳辯論員 最佳辯論員 最佳辯論員 最佳辯論員
其他學習 經歷	建國六十年專題研習獎勵計畫 「提防網上罪行-結交網友要審慎」短片拍攝比賽 「珍惜生命、遠離毒害」攝影比賽	嘉許獎 全港中學優異獎 優異獎

### (6) 學生參與校際活動的百份比

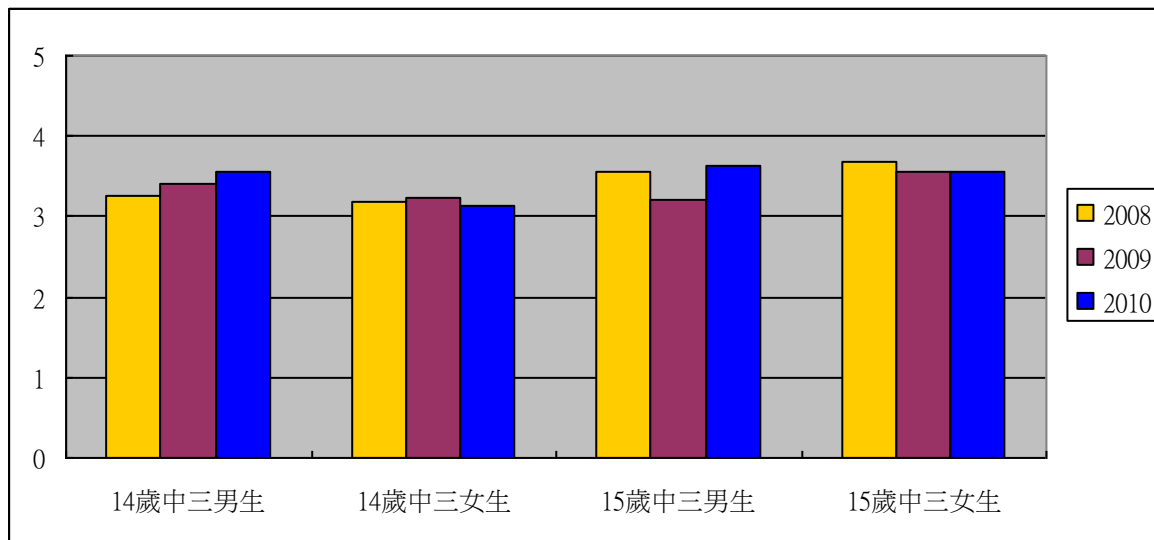


### (7) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比

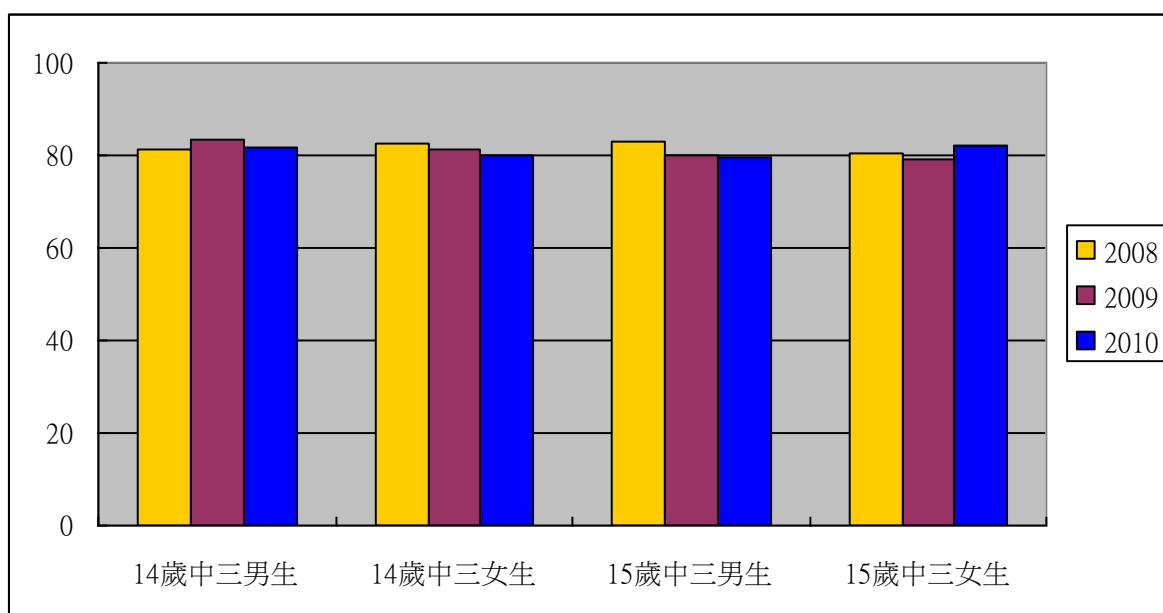


## (8) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性); 屈膝掌上壓(女性))所獲取總得分的平均分數, 本年度較往年有明顯下降。



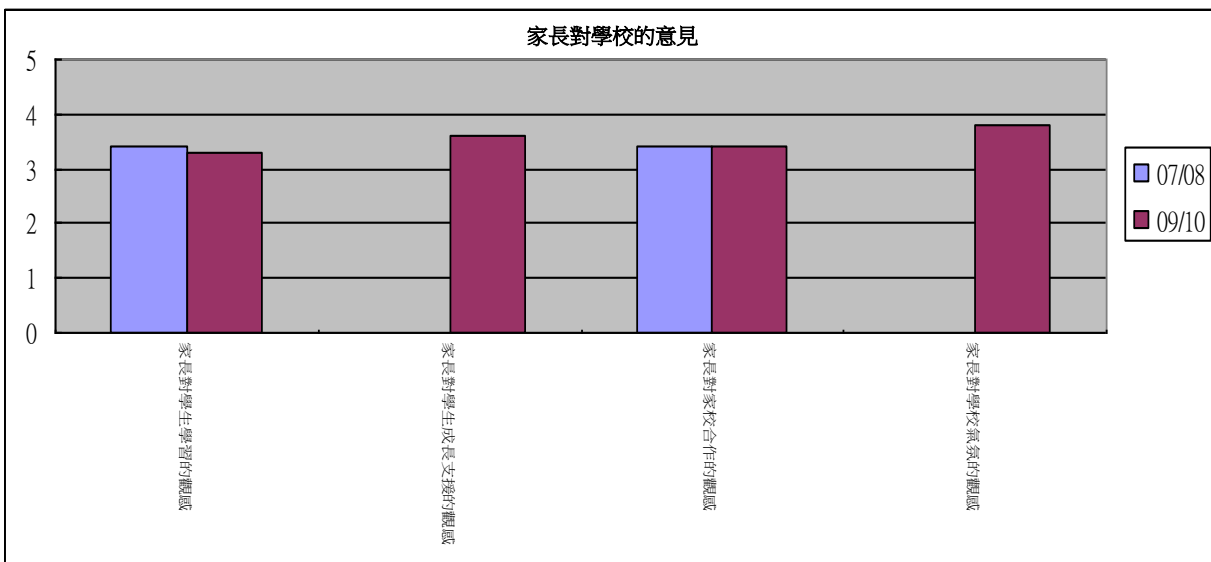
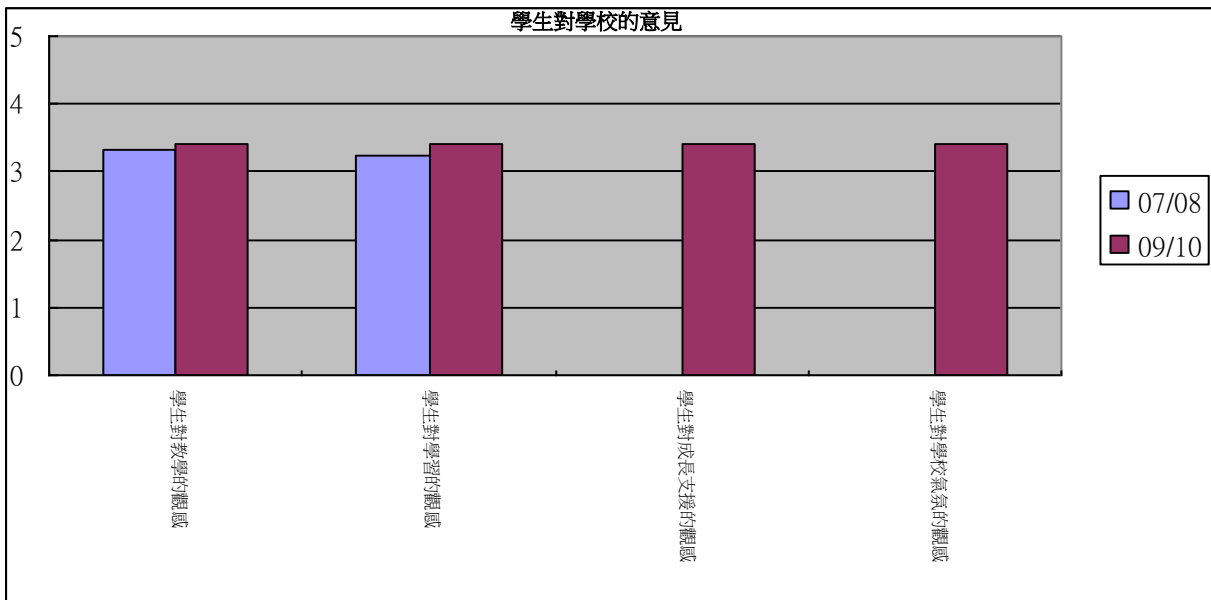
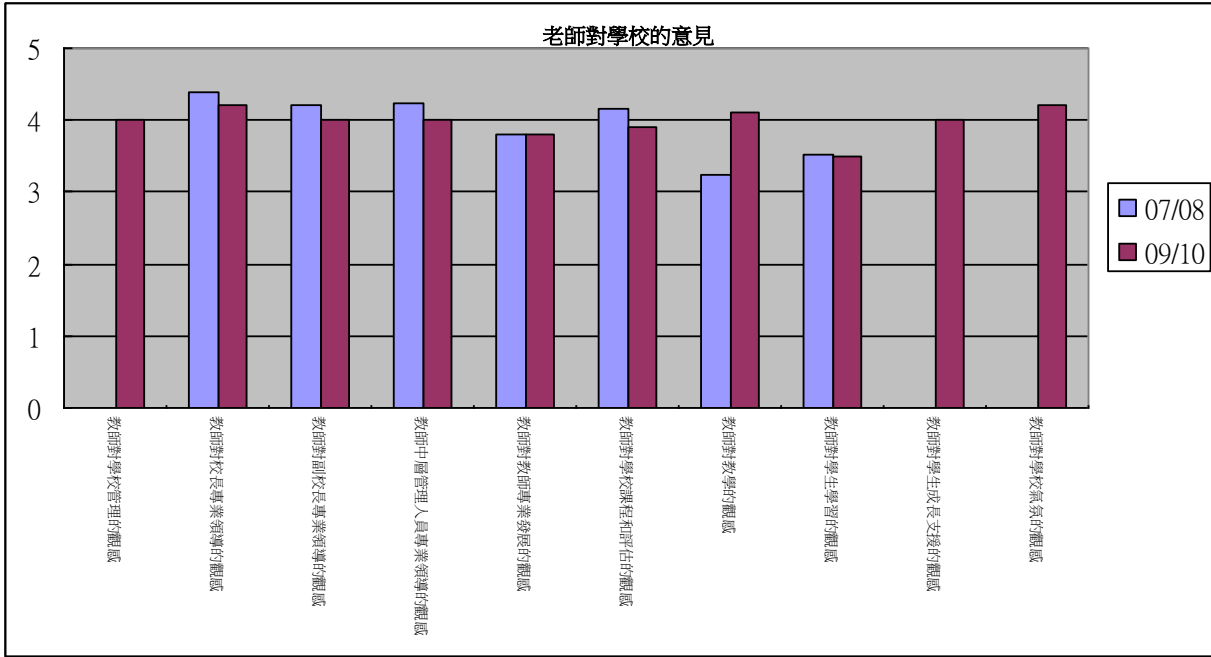
- b. 本年度各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比



## (9) 學生對學校的態度

今年採用教育學院安排的《情意及社交表現評估》問卷, 以了解本校學生整體表現。結果顯示初中學生在「壓力管理」、「人際關係」、「學習能力」、「領導才能」、「道德操守」、「國民身份認同及全球公民」及「人生目標」的平均值均超過 2.5 分 (1-4 分量表)。而高中學生在「身心健康」、「壓力管理」、「人際關係」、「學習能力」、「領導才能」及「人生目標」的平均值超過 2.5 分。本校學生對自己、對他人、對學校、對社會及對未來均抱有正面積極的態度。

## (10) 教師、家長及學生對學校的意見



\* 本年度的「持份者問卷」有部份為新增的項目，故只有 09/10 年度的數據。

## 6. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			<b>4,649,673.82</b>
<b>I. 政府資助</b>			
(1) 行政津貼	2,746,600.00	2,657,685.24	88,914.76
(2) 科目及班級津貼	1,418,951.39	1,648,395.43	- 229,444.04
(3) 資訊科技綜合津貼	304,469.00	286,119.48	18,349.52
(4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等)	299,972.00	192,068.00	107,904.00
(5) 學校發展津貼	458,927.00	671,336.98	- 212,409.98
(6) 其他津貼	2,369,881.85	1,845,821.71	524,060.14
<b>小結：</b>	<b>7,598,801.24</b>	<b>7,301,426.84</b>	<b>297,374.40</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>			
(1) 堂費	125,280.00	83,581.72	41,698.28
(2) 捐款(獎學金)	72,836.00	77,095.00	- 4,259.00
(3) 捐款 (總會)	87,648.50	72,000.00	15,648.50
(4) 其他收入	211,983.51	49,500.00	162,483.51
(5) 具特定用途的收費	276,795.55	253,043.26	23,752.29
<b>小結：</b>	<b>774,543.56</b>	<b>535,219.98</b>	<b>239,323.58</b>
<b>2009/10 年度總盈餘</b>			<b>536,697.98</b>
<b>2009/10 年度終結總盈餘</b>			<b>5,186,371.80</b>

註：

### 學生冷氣費收支：

	收入(\$)	支出(\$)
2009/10 年度收取學生冷氣費總數	\$ 162,380.00	
2009/10 年度全校冷氣費及維修費總數		\$ 127,887.36

### 學生油印費收支：

	收入(\$)	支出(\$)
2009/10 年度收取學生油印費總數	\$ 114,415.55	
2009/10 年度全校用油墨費總數		\$ 25,417.50
2009/10 年度全校用紙張費總數		\$ 99,738.40



## (七) 回饋及跟進

### (1) 學生在公開試的表現：

#### a. 中學會考：

- 合格率高於全港平均之科目共 13 科：中國語文、英國語文、數學、地理、經濟、歷史、中國歷史、中國文學、宗教、物理、電腦與資訊科技、附加數學、視覺藝術。
- 優良率（語文科以 5\*4 計算）高於全港平均之科目共 5 科：數學、地理、歷史、物理、附加數學。
- 取 A 率（語文科以 5\*計算）高於全港平均之科目共 6 科：數學、地理、物理、電腦與資訊科技、附加數學、視覺藝術。
- 六科中取得 14 分或以上的百分比比較往年輕微下降，但五科合格率較往年上升，而且其中一位學生更獲取 8A1B 的成績。
- 最後一屆中學會考整體表現雖然理想，但為提升學與教效能，仍值得各科組加以檢視，以求精進。

#### b. 高級程度會考：

- 合格率高於全港平均之科目：中國語文及文化、英語運用、中國文學、中國歷史 (AS)、中國歷史 (AL)、歷史、經濟、地理、生物、化學、物理、純粹數學、應用數學、統計學。
- 及格率達 100%之科目：中國歷史 (AL)、經濟、生物。
- 優良率高於全港平均之科目：中國語文及文化、中國文學、中國歷史 (AS)、中國歷史 (AL)、經濟、地理、歷史、生物、化學。
- 取 A 率高於全港平均之科目：中國文學、中國歷史 (AS)、中國歷史 (AL)、經濟、地理、歷史、化學、純粹數學。
- 文科成績繼續保持其水平，其中一位學生更獲取 3A1B 的成績；理科成績亦較去年有所提升。文科班英語運用科之成績仍有進步的空間。

### (2) 在關注事項方面：

- a. 三年「深化生命教育」項目到今年順利完結，留下很多寶貴經驗，供生命教育處往後，在配合學校主題和關注項目下，推行校本生命教育計劃。過去三年所推行的計劃和策略，如跨部門合作、生命教育課、學生大使-跳躍生命計劃、……等，將成為往後的校本生命計劃的恆常做法或項目，以更有效地不斷提升學校的校風和學風。
- b. 在「建立自我完善的教師團隊」方面，「跨部門合作」模式日漸成熟，團隊精神充份發揮。同時，亦成功將「班級經營」推行至中三級，一方面加強同工的協助精神，另一方面亦幫助學生建立良好班風。而學生領袖的訓練亦須強化，以期能發揮其領袖的作用。
- c. 在「妥善籌備新高中課程」方面，第一屆新高中已經展開，亦代表籌備階段已經完成。面對新高中學生水平參差，學習差異較大，故須在學與教的效能加以提升。策略方面，一方面推展觀摩文化，以集結成功的教學經驗，提升教師專業的發展；另一方面，須優化中層管理，建立優質的教師團隊。

### (3) 其他學習經歷：

學生在「其他學習經歷」的發展更多元化，成績亦不錯。中、英文朗誦成績繼續有好表現，其中中三、中四級女子詩詞集誦隊重奪冠軍。成立了三年的舞蹈組，亦於校際比賽獲得驕人的成績，在不同的舞蹈比賽中，有優異的表現。學生在音樂藝術方面的表現亦有所提升，在校外比賽獲取不少獎項。中文科亦積極參加校外比賽，分別於徵文比賽、書法比賽、辯論比賽等，有突出的表現。然而體育方面的成績有停滯不前的感覺，體育科須加以檢視，謀求提升學校運動的氣氛。