

路德會呂祥光中學



學校報告

二零一零至二零一一年度

(初稿)



2010-2011 年度

路德會呂祥光中學周年報告

1. 我們的學校

(1) 校訓：仁愛 喜樂 和平

(2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛煉強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

(3) 學校願景

教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

(4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間，特別室十六間，教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生溫習室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」、「遠程教室」及「創意學習中心」。

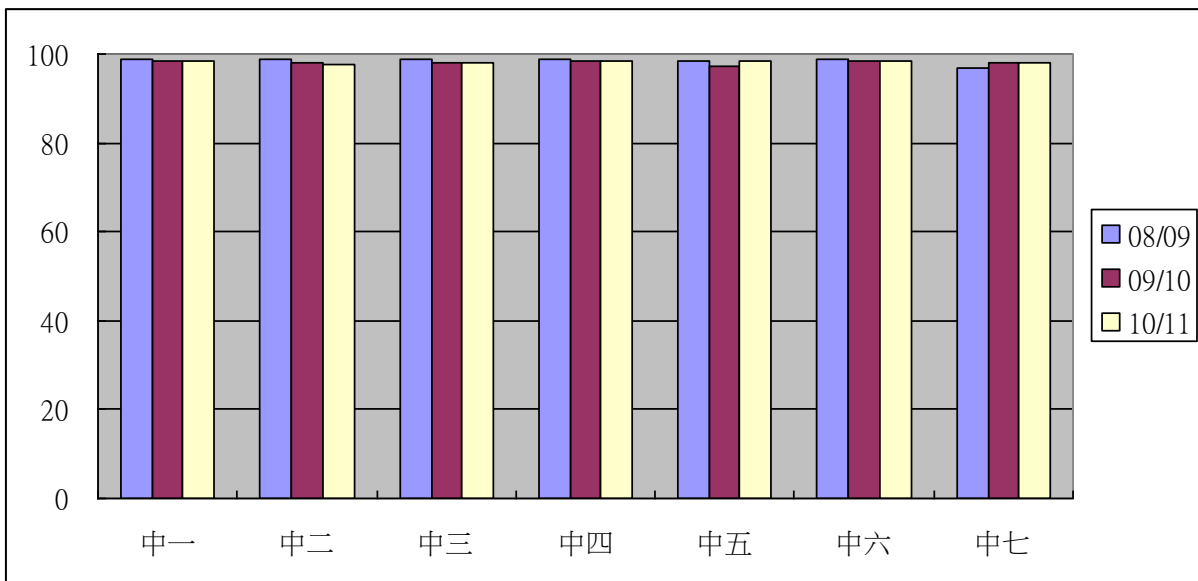
(5) 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	5	5	2	2	26

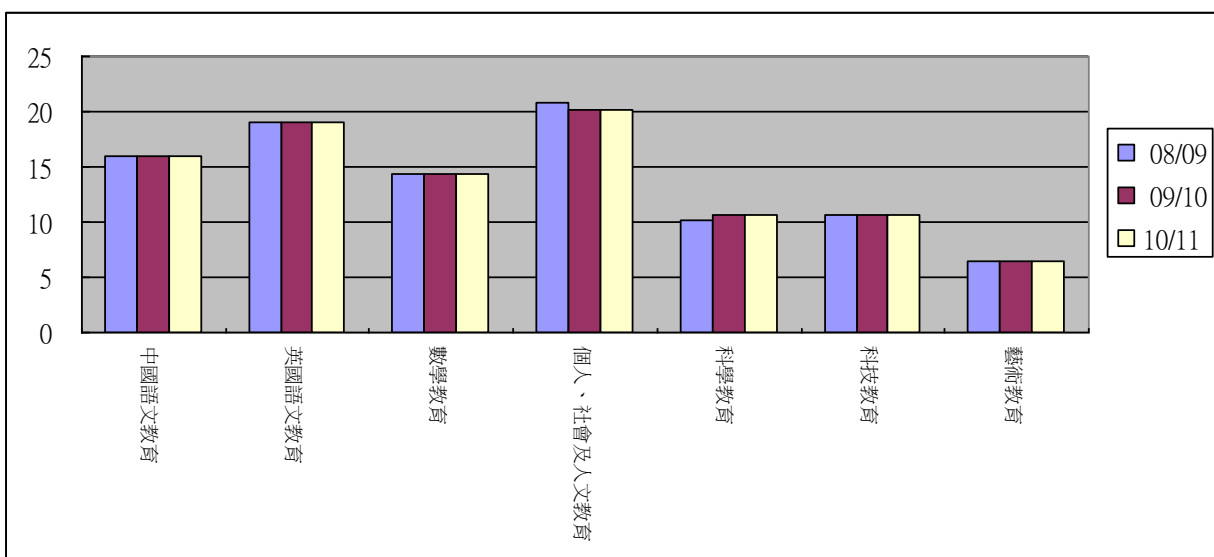
(6) 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	72	72	71	74	62	31	33	415
女生人數	70	78	85	80	87	31	30	461
學生總數	142	150	156	154	149	62	63	876

(7) 學生出席率



(8) 八個學習領域的課時



2. 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：優化中層管理

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓中層管理人員了解中層的權與責 2. 發揮中層管理人員的領導角色 3. 提升中層管理人員的承擔感
成就及反思	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「中文大學優質學校改進計劃」同工於 2010 年 8 月 21 日舉行了「優化中層管理」工作坊，強化中層管理的權與責，提升其承擔感。 ● 中文大學優質學校改進計劃同工支援科主任的培訓，參與培訓的科主任包括中文科、英文科、綜合科學科及物理科。參與的科主任認為「中文大學優質學校改進計劃」有助提升其對中層管理工作的認識，於問卷調查中得分為 4.5(最高為 6 分)。 ● 於科主任會議中，邀請科主任就中層管理工作作出分享，其中中文科科主任獲邀分享其工作心得。 ● 在問卷調查中，中層管理人員認為此計劃增加了解其權與責(得分為 4.6)，有助其發揮其領導角色(得分為 4.5)。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「中文大學優質學校改進計劃」同工對支援的科主任的表現十分讚賞，而中大支援之工作亦至此結束，學校將進入自我完善之階段，校長、副校長支援及監察各部門主任及科主任執行工作。同時，亦會繼續邀請其他科主任就中層管理工作作出分享，建立學校分享文化。

關注事項二：推展觀摩文化

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立分享良好教學經驗的文化 2. 推展跨科協作 3. 培養老師的團隊精神
成就及反思	<p>A. 深化共同備課及同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度訂立觀課重點：多元、互動、鞏固。各科選一課題作重點式共同備課，共同設計課堂教學流程，並安排同儕觀課。術科進行跨科觀課及協作教學。 ● 接近 70% 學科按已定的觀課重點及觀摩程序進行共同備課及同儕觀課。少數科因編排問題，未能進行觀課或協作教學。老師對此計劃均表認同，問卷中於提升同工的協作精神的平均分為 4.6(最高為 6 分)，於提升教學效能的平均分為 4.5。 ● 下年度繼續推行，要求各科最少有五成老師參與共同備課及同儕觀課活動。同時，推動跨科協作，鼓勵相同學習領域的科目進行跨科合作。 <p>B. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由中文大學優質學校改進計劃同工協助，進行了三次工作坊，於「建立團隊」、「照顧學習差異的理解與實踐」及「學習差異支援經驗分享」等不同範疇舉辦工作坊。另一方面，亦邀請路德會教育心理學家主講「如何有效支援 SEN-學生學習」，以配合學校之發展。 ● 同工對教師培訓整體滿意，教職員個人意見調查表就有關項目平均分為 4.5。下年度會因應學校發展舉行不同的工作坊。

關注事項三：照顧學習差異

<p>目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化教學設計 2. 建立學生學習習慣 3. 協助學習能力較弱同學學習 4. 增加同學學習自信心及提升學習動機
<p>成就及反思</p>	<p>課程方面</p> <p>A. 進行課堂研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校參與「中文大學優質學校改進計劃：學習差異支援」，於中文科(中四)、英文科(中二)及綜合科學科(中一)進行課堂研究。 ● 中文科就中四級議論文課題進行共同備課及同儕觀課。教師在設計課程時彼此深入交流，整個議論文教學流程反應不俗，不少學生在期終考試時亦選擇寫作議論文。為提升學與教效能，下年度本計劃將推展至中一至中三級進行。 ● 英文科集中於 Role Model 及 Group Discussion 兩方面，參予的同工獲益良多，除在科務會議與英文科同工分享外，於下年度會繼續推行。 ● 綜合科學科老師共同參與課程設計、釐定教學策略、教具製作及提問技巧，定期會議作檢視及檢討，互相交流集思廣益，由不同老師施教，互相觀課給予意見。學生普遍都同意學與教有成效(平均值為 4.5)；有關課程設計更獲由香港教育城主辦「教學資源獎勵計劃 2010/11」榮譽大獎。下年度會擴展至中二級。 <p>B. 強化英語學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 美國路德會安排兩位外籍義工於星期二及星期五駐校，進入課堂進行協作教學，亦協助英文學會及團契活動，並與學生外出午膳。超過 85%學生參與「國際義工計劃」活動，有機會與外籍義工接觸，問卷調查的得分為 4.3(最高為 6 分)。 ● 「國際文化校園計劃」亦於暑期舉行，中一同學與美國短宣隊進行文化交流活動；同時，高年級同學亦充當導遊，帶領短宣隊遊覽香港名勝，強化學生的溝通能力。老師及同學反應甚佳，問卷調查的得分為 4.3。 ● 英語早會亦於每月舉行一次，老師及學生於早會用英語主講及宣佈，效果良好，問卷調查的得分為 4.3-4.4。校園電視亦定期於小息及午膳播放英語電視節目，問卷調查的得分為 3.8-3.9。 ● 同工對於學校「強化英語學習環境」得分為 3.9，仍有改進的空間。其中「國際義工計劃」及「國際文化校園計劃」為外來之支援，對強化學校英語學習環境有幫助，會繼續推行，同時更希望爭取較多的外籍義工駐校。同時，建議成立 English Enhancement Team，有系統地規劃及優化英語學習，舉辦多元化英語學習活動。 <p>C. 推動全方位學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重點在修訂、統籌及推行中二及中三級全方位學習。中二級以中上環為考察地點，中三級以屯門新市鎮發展為題，進行實地考察。由於中文大學在這方面的支援已完結，本年度全由本校核心小組自行開展，全校老師承擔導師工作，導師認為活動提升其帶組技巧(得分為 4.4)，亦對學生研習能力有提升(得分為 4.3)。 ● 中二級雖然耗費較多人力及時間進行預備工作，但學生能投入學習，成效不俗。考察的地點較去年集中，學生較容易掌握路線，考察時間亦更充裕。問卷調查有關中二級全方位學習的得分為 4.7 分。建議來年繼續沿用本學年的考察地點規劃模式；但需提高對學生在考察地點完成工作紙的要求。 ● 中三級以強化學生搜集一手資料及分析資料的技巧為主，故導師需要較多時間跟進學生進度。問卷調查有關中二級全方位學習的得分為 4.3 分。建議下年度沿用相關導師，並將每組學生人數減少至 6 人。

成就 及 反思	<p>生命教育方面</p> <p>A. 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行班主任會議，聯防發揮立即辨識及通報功能，並安排聯班預防性活動；中一及中二級通過學生團契定期的活動，培養學生的歸屬感和團隊精神。問卷調查顯示百分之七十的學生喜愛此活動。 班主任於周會時間進行生命教育課，建立學生正面的價值觀。本年度以「律己愛人」、「樂於承擔」和「勤學上進」為主題，問卷結果顯示老師同意「律己愛人-學生紀律已有改善」、「樂於承擔-學生樂於參與服務」及「勤學上進-學生的學習態度已見積極」的平均分分別為 4.5、4.5 及 4.3 (最高 6 分)。下年度會配合學校主題，朝向建立良好校風、學風、建立班規等項目。 <p>B. 生涯規劃工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 本年度為中五至中七學生安排四個升學及就業講座，內容包括選科及面試技巧、考試攻略、大學聯招及面試需知，以及消防員職業介紹。亦為中三級安排新高中家長晚會，向學生和家長介紹中三升學途徑。亦為中五及中七學生安排升學就業動向調查及初中的生涯規劃課。問卷調查平均得分為 4.1。 下年度中六及中七學生面對公開試，會舉辦不同形式活動，協助同學瞭解升讀大學的資訊及就業的前景。中三及中四學生會面對升學之問題，會通過不同之活動，幫助學生瞭解自己的能力，興趣、需要及志向，並加強對成績較差同學之輔導服務，讓他們更能瞭解升學或受訓途徑。 <p>C. 學長計劃及初中成長小組</p> <ul style="list-style-type: none"> 為初中學生提供功課輔導，由值日老師及學長提供功課輔導。有 76 名中一同學及 40 名中四及中六學長參加。活動平均出席率達九成。學生問卷顯示中一同學認同學長計劃能幫助他們適應校園生活；對學長計劃安排感滿意的平均分為 8.4 (最高 10 分)。 各項活動大致能達標，項目的推行能幫助中一新生適應校園生活，明年可繼續施行。 <p>D. 教育局「學生大使跳躍生命計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 初中學生大使接受領袖訓練，學習領導、策劃和解難技巧，並參與服務，對象為小學生。本年度有 10 名學生大使參加活動。小學生問卷顯示「學生大使能幫助他們學習」分數為 3.47(最高 4 分)，可見學生大使的表現理想；惟負責老師表示今年學生大使較為被動。 今年挑選學生大使學習能力強弱參半，以品德優異為主要考慮。能獲得朋輩之間合作學習的好處，惟學生較被動。建議明年可以同樣方式挑選學生大使，但要挑選兩至三個主動的學生參加，以提升學生之間的主動性。 <p>E. 教育局「多元智能躍進計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> 挑選 37 位學生參加五日四夜訓練營，以提升學生自律、自信心及抗逆力。營後活動有 23 人參加幼稚園服務，17 人參加海洋公園之旅。15 人參加先鋒特訓一族。幼稚園問卷結果顯示 68% 學生對當天的個人表現滿意。 消防訓練學校的訓練項目富趣味性，學生在營內表現積極，能幫助學生提升自信心。下年度會繼續申請。 <p>F. 學生領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習。挑選 37 名學生參加由仁愛堂社區中心主辦的「學生領袖訓練營」，成效顯著，並於家長教師會新春聯歡設計攤位遊戲，供出席家長、學生參予。下年度會繼續參加。 <p>G. 照顧特殊學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校共 16 名特殊學習需要的學生，2 個懷疑個案，並獲教育局「學習支援津貼」批款，聘請了一名教學助理，有效地支援小組工作；亦舉辦工作坊，讓同工了解融合教育的理念和政策。問卷結果顯示老師同意「學生支援組」已為有特殊學生學習需要的同學提供足夠支援的分數為 4.3 (最高 6 分)。下年度會強化小組的職能。
---------------	---

3. 我們的學與教

(1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一級因應「語文微調」，開設以英語授課的「英文班」及以母語授課的「中文班」，中二至中三級維持母語教學，中四至中七理科採用英語授課。中三增設銜接課程，以配合新高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外義工團到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。同時，為銜接新高中，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合新高中的需要。初中通識科開始淡出，而相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合新高中的需要；中二級的中國歷史及世界歷史，鞏固相關的知識，以銜接新高中通識。

學校關顧學生不同學習的需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。新高中課程方面，學校調撥資源，於核心科目及選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校有系統地培訓學生「專題研習」。中一地理及科學科為主，培訓學生專題研習的基本技巧。在「全方位學習」方面，於中二及中三級推行，由核心小組策劃，全校老師帶領，通過戶外學習，實踐其技能，並進行匯報。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦參予中文大學「優質學校改進計劃」，於中層管理、推展觀摩文化及照顧學習差異等方面進行協助，以提升各科的教學效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，方便老師教學及學生學習。

(2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，提升學業成績。

成績表除紀錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

4. 我們對學生成長的支援

(1) 「生命教育」的策劃

本年度推行「律己愛人」、「樂於承擔」和「勤學上進」項目。透過早會、講座、閱讀、生命教育課、多元化活動和社會服務等，建立學生有自律、有承擔和有毅力。全校參與「活出生命獎勵計劃」，鼓勵學生在個人、與他人和與社會三方面的有健康的發展，本年度共有343名學生獲金獎、銀獎或銅獎。

(2) 教育局「學生大使跳躍生命計劃」、「多元智能躍進計劃」和「課後學習支援計劃」，以及香港路德會「教學社綜合學習獎勵計劃」

本校積極爭取校外資源，為有不同能力的學生提供專業的訓練和學習活動。十名中二及中三學生參與「學生大使跳躍生命計劃」，接受兩天領袖訓練課程及完成八小時學習體驗。三十七名中二及中三學生參加「多元智能躍進計劃」，接受由消防訓練學校提供之五日四夜紀律及團隊訓練營。三十七名中四至中六學生參加「課後學習支援計劃」之三日兩夜校本領袖訓導營。三十名中四學生參加「教學社綜合學習獎勵計劃」接受六小時訓練及完成二十四小時學習體驗。

(3) 學長計劃及初中成長小組

為幫助中一新生適應中學校園生活，由學校社工帶領的「學長計劃」，透過定期活動如功課輔導、棋類遊戲、燒烤、宿營和社區服務等，並安排已培訓的高年級學長照顧中一學弟妹，以幫助中一新生適應中學校園生活。社工亦帶領中一讀書小組和中四雜耍成長小組，有效地幫助學生建立健康的自我形象，提升自尊感和自信心。

(4) 班級經營

除了在初中實施雙班主任制外，中一至中四級安排兩名級主任支援班主任的訓輔工作，全年共召開四次班主任會議，了解各級學生不同的成長需要，並設計合適的班會和聯班活動。中一及中二級的學生團契、各級每周的班本靈修，培養學生有愛己愛人的心和建立他們的歸屬感。

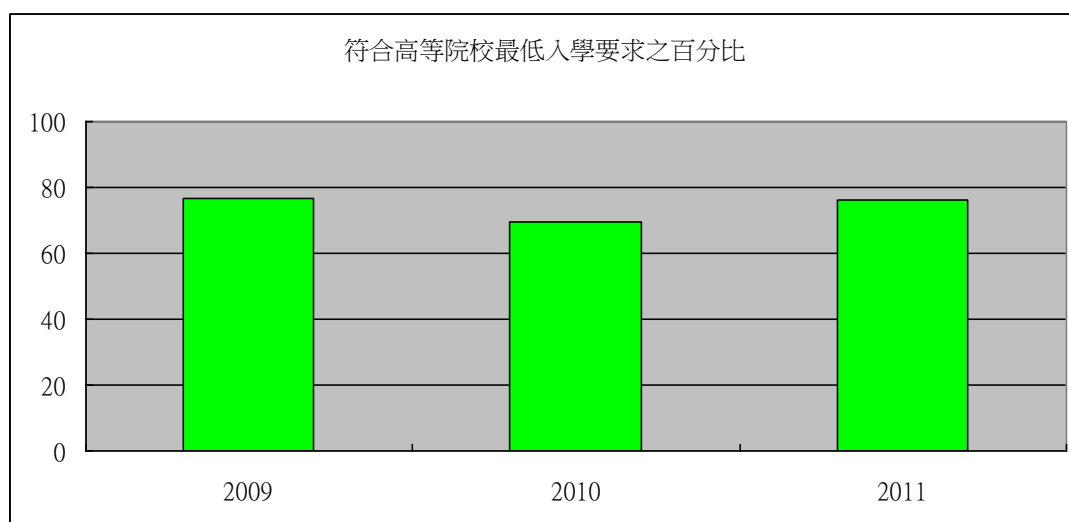
(5) 支援不同學習需要的學生

學校已訂立「全校參與」的校本支援政策，支援學生不同學習的需要，並成立「學生支援組」，落實推行各種支援有需要的學生的措施和安排。支援包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排和能力評估等。本年度學校亦從教育局獲取「中學學習支援津貼」，聘請了一名教師助理，以加強支援校內不同學習需要的學生。

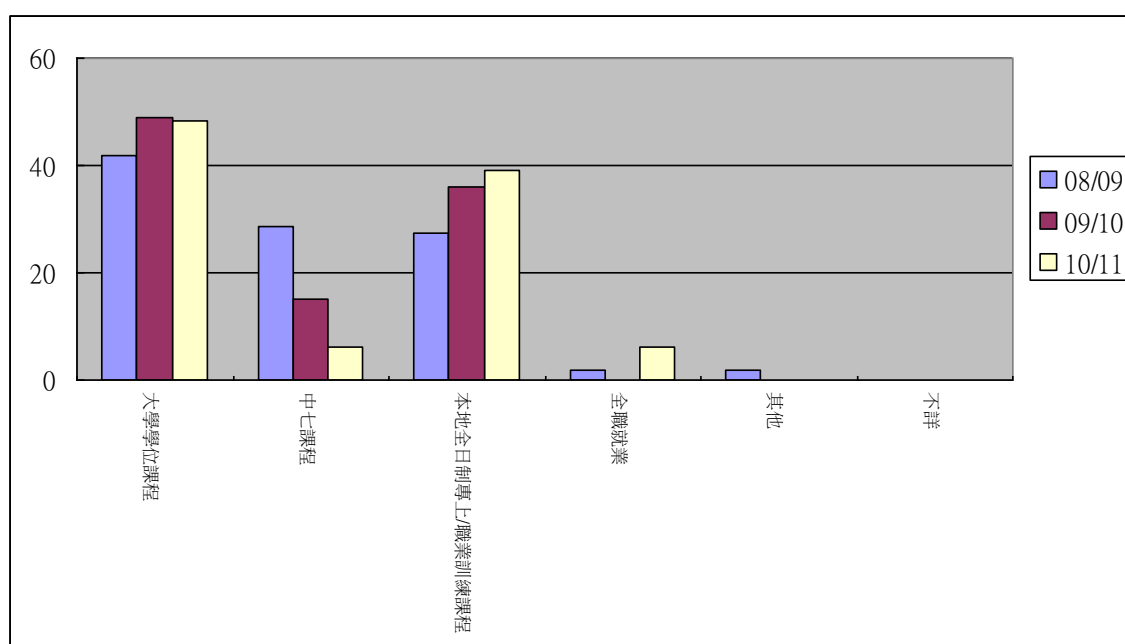
5. 學生表現

(1) 香港高級程度會考

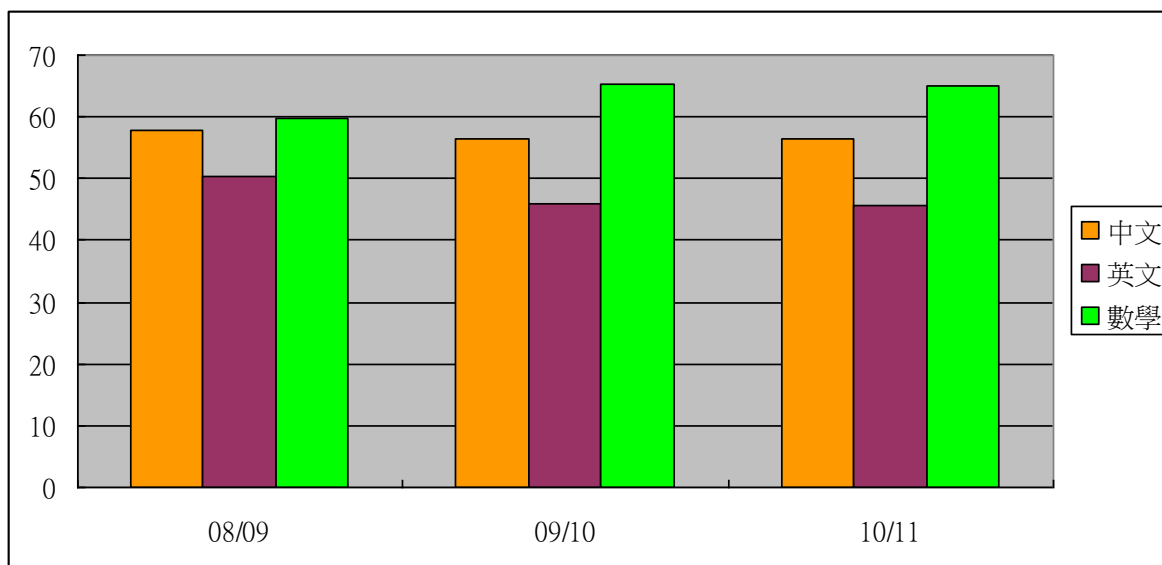
(a) 過去三年成績圖示如下：



(b) 離校中七學生出路情況

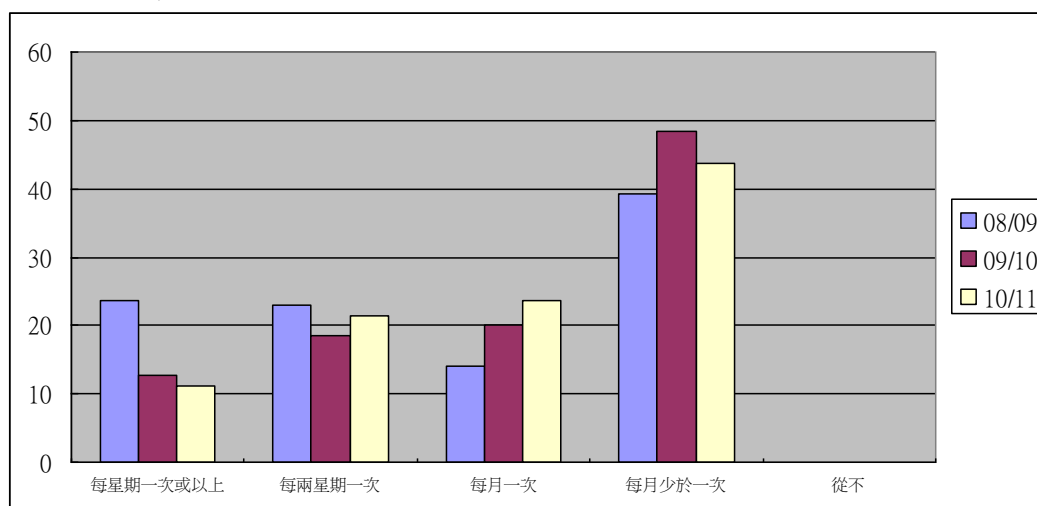


(2) 中一入學前香港學科測驗成績

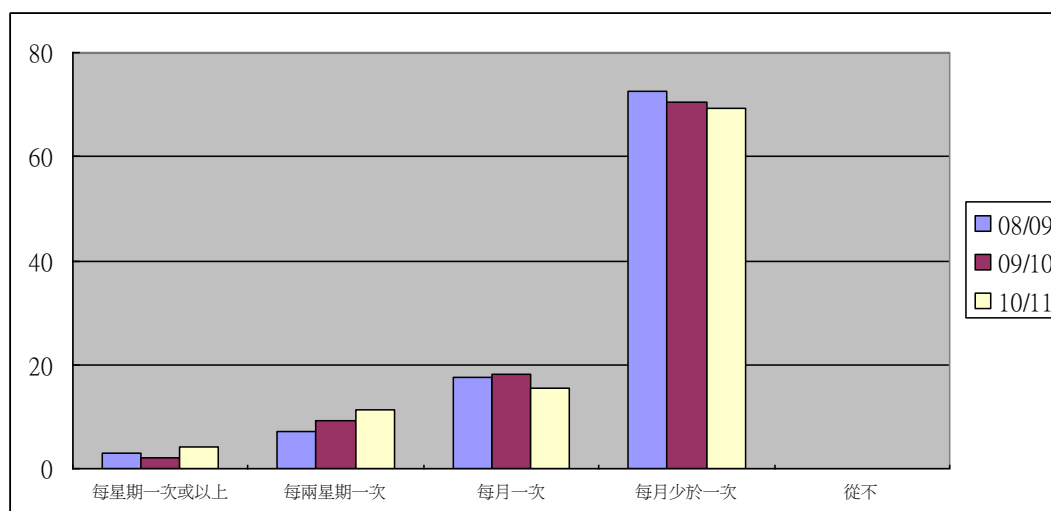


(3) 學生閱讀習慣

(a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



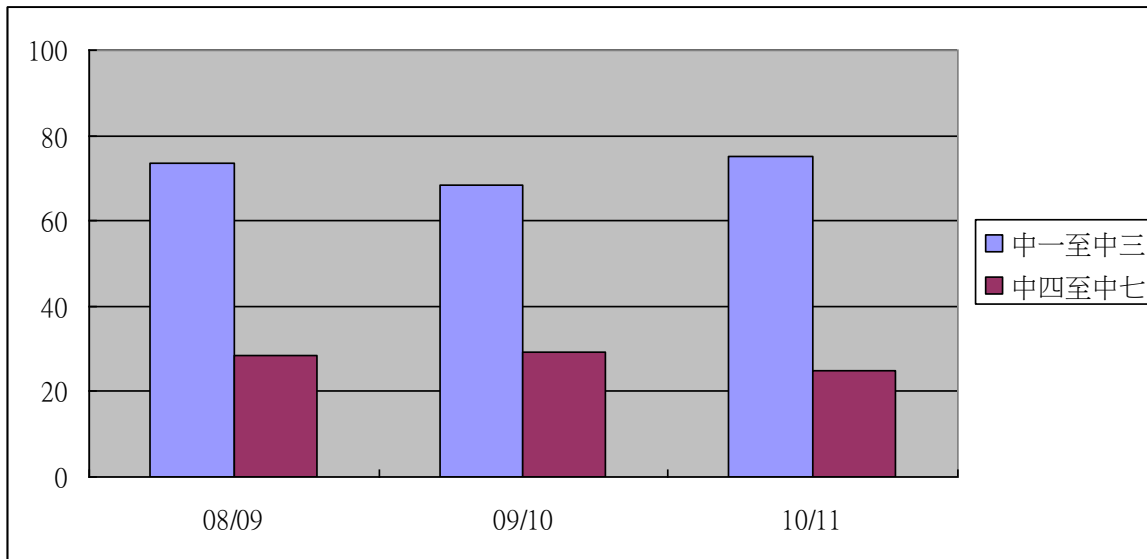
(b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中七)



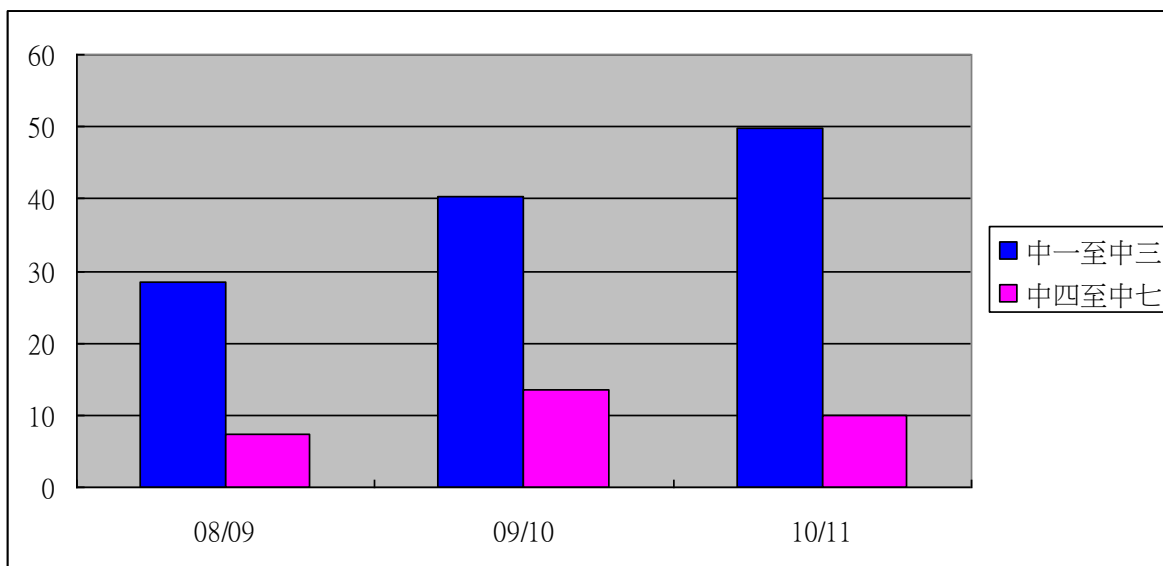
(4) 學生在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中國語文	校際中文朗誦比賽	中一、二女子詩詞集誦冠軍 中三、四女子詩詞集誦亞軍 獨誦: 亞軍 1 人, 季軍 2 人
	2010/2011 中國中學生作文大賽 (香港賽區) —— 永隆文學之星香港初賽	優異銅獎 7 人
	屯門公路市中心段交通改善工程標語創作比賽 2010 正字大行動	亞軍 1 人, 季軍 2 人, 優異獎 3 人 最佳表現獎 3 人
	悅讀樂屯門: 青少年好書選舉最踴躍投票學校	最踴躍投票學校冠軍
英國語文	校際英文朗誦比賽	獨誦: 冠軍 1 人/亞軍 3 人/季軍 5 人
數學	澳洲數學公開比賽 屯門區校際初中數學比賽 (2011)	優等獎 2 人/良等獎 11 人 個人: 金獎 1、銀獎 1、銅獎 1, 團體: 優異獎
體育	屯門區賀歲盃足球賽(高中組)	季軍
	屯門區學界足球比賽(男子丙組)	季軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽(男子丙組)	亞軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽(男子乙組)	冠軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽團體	總冠軍
	屯門區中學校際游泳比賽	男甲團體第六名
	男子甲組 100M 自由泳	冠軍
	男子甲組 200M 自由泳	冠軍
男子甲組 4X50M 自由泳	季軍	
女子甲組 100M 胸泳	冠軍	
女子丙組 50M 蝶泳	冠軍	
女子丙組 100M 自由泳	冠軍	
神召會元朗錦光堂籃球賽(男子甲組)	季軍	
全港十八區武動人生慈善金盃賽-青少年武術搏擊組	冠軍	
舞蹈	第 47 屆學校舞蹈節	甲級獎 4 個、優異獎 1 個
	屯門區第二十五屆舞蹈比賽	金獎 1 個、銀獎 3 個
	第七屆《德藝雙馨》中國文藝展示大型公益活動 ---香港區選拔賽(東方舞少年組--獨舞)	冠軍
	「馬拉松 101 教育計劃」之「打氣大行動」啦啦隊比賽	中學組冠軍、最具創意獎及最佳服裝獎, 並獲邀為「渣打馬拉松 2011---領袖盃」作嘉賓表演
辯論	基本法盃校際辯論比賽(粵語)	新界西區季軍、最佳辯論員
	基本法盃校際辯論比賽(國語)	最佳辯論員
	傑生盃	最佳辯論員
	香港聯校電子及電腦辯論比賽	最佳辯論員
	全港校際經濟辯論比賽	最佳辯論員
其他學習經歷	第八屆校際香港歷史文化考察報告比賽	初級組優異獎
	「尋·影·自然新角度」全港中學生動感影像大賽高中組	最後五強

(5) 學生參與校際活動的百份比

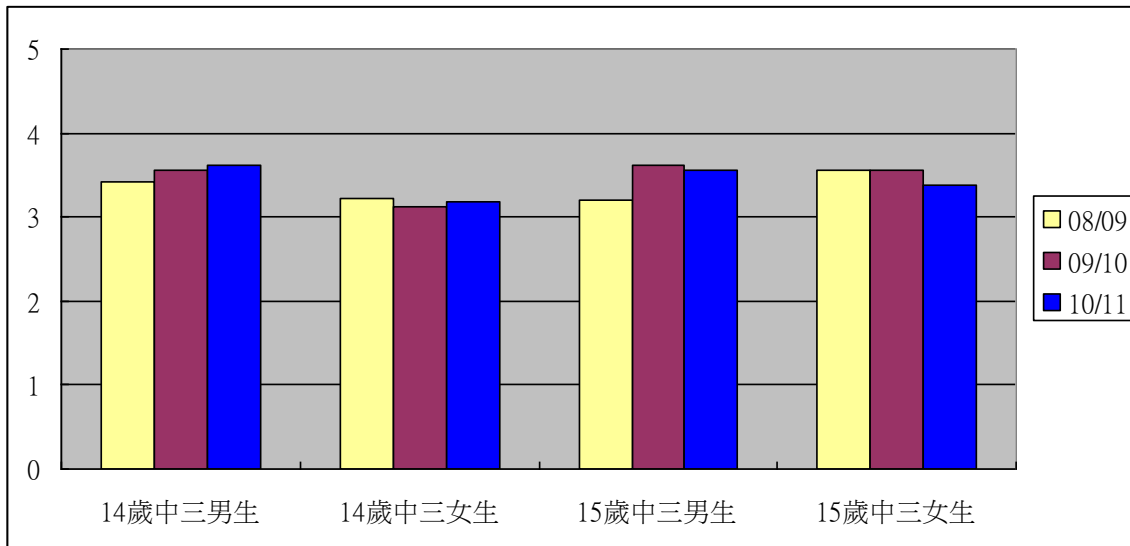


(6) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比

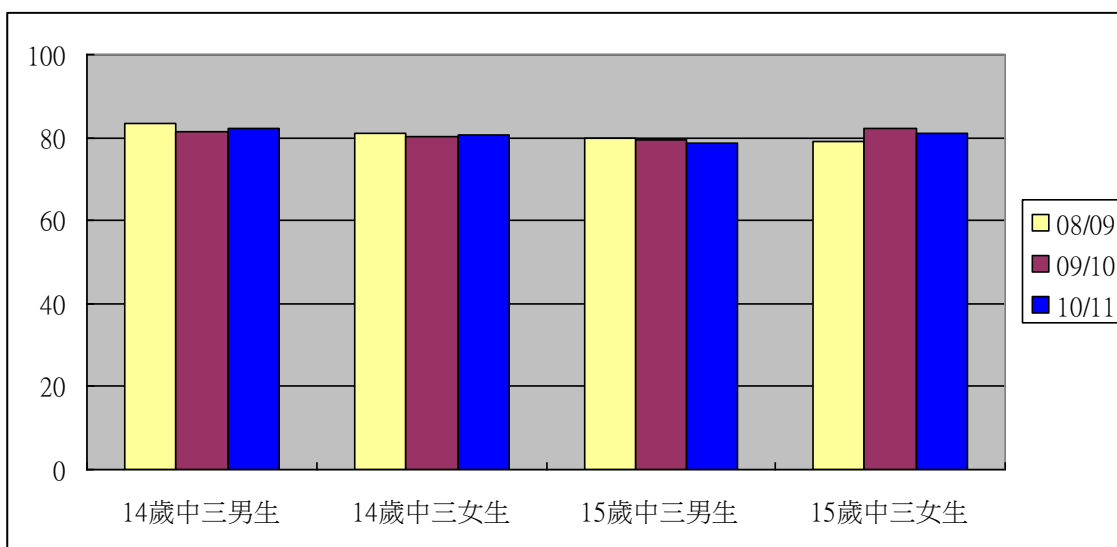


(7) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性); 屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數，本年度較 14 歲中三男女生持續上升，而 15 歲中三男女生較往年有明顯下降。

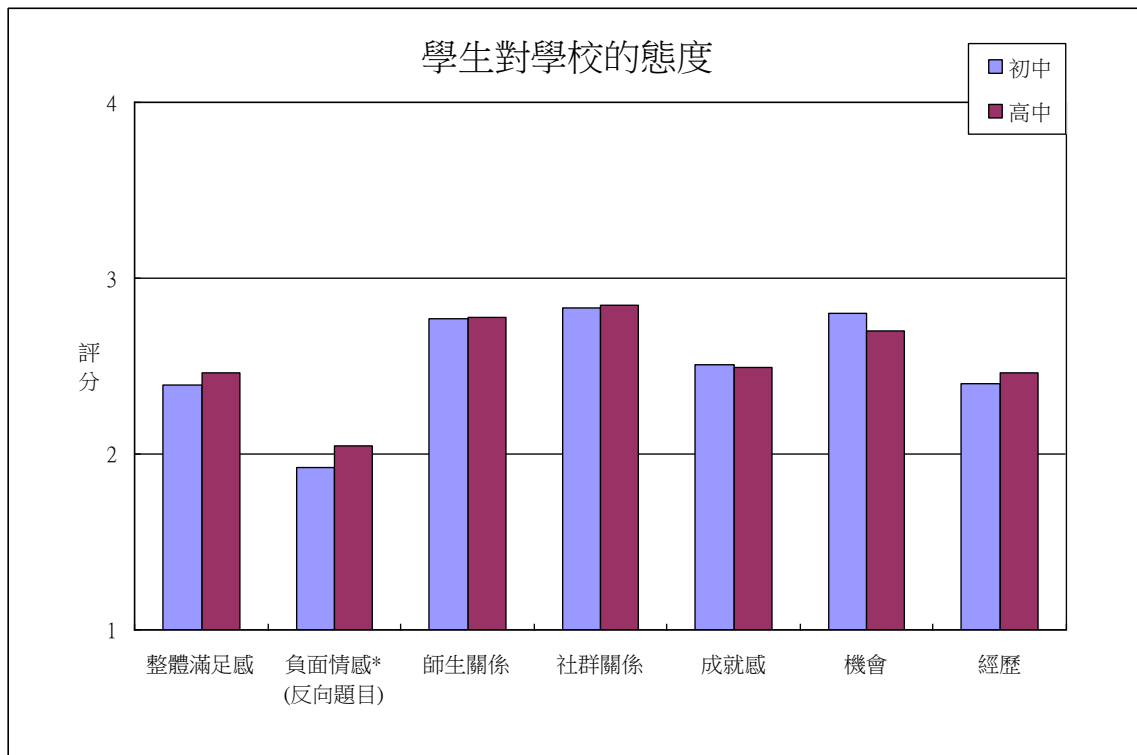


- b. 本年度各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比，整體平均在 80% 以上，可接受的重量的平均百分比和以往相若。



(8) 學生對學校的態度

在 APASO 「對學校的態度」學生問卷中，顯示本校學生整體對學校持正面的態度，並滿意學校的生活。學生在「師生關係」、「社群關係」、「機會」和「感就感」的平均分超過2.5分（最不認同為'1'，至最認同為'4'），反映學校營造了良好的師生關係，同學與同輩相處融洽，學生認同在校學的東西與他們未來的生活相關及可為他們創造就業機會，而且學生在學業方面建立成就感。



6. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			5,186,371.80
I. 政府資助			
(1) 行政津貼	2,828,122.13	2,680,028.63	148,093.50
(2) 科目 及班級津貼	1,516,342.13	1,441,662.99	74,679.14
(3) 資訊科技綜合津貼	312,994.00	250,309.31	62,684.69
(4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等)	308,358.00	204,168.00	104,190.00
(5) 學校發展津貼	2,225,084.25	3,163,256.56	-938,172.31
(6) 整合代課教師津貼(只供聘請教師用途)	3,550,097.82	1,090,081.25	2,460,016.57
<i>小結:</i>	10,740,998.33	8,829,506.74	1,911,491.59
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	121,220.00	363,691.17	-242,471.17
(2) 捐款(獎學金)	85,848.00	89,148.00	-3,300.00
(3) 其他	185,980.00	191,888.00	-5,908.00
(4) 具特定用途的收費 (註)	244,780.00	219,884.80	24,895.20
<i>小結:</i>	637,828.00	864,611.97	-226,783.97
2010/11 年度總盈餘			1,684,707.62
2010/11 年度終結總盈餘			6,871,079.42

註:

學生冷氣費收支:

	收入(\$)	支出(\$)
2010/11 年度收取學生冷氣費總數	\$ 163,580.00	
2010/11 年度全校冷氣費及維修費總數		\$ 111,689.76

學生油印費收支:

	收入(\$)	支出(\$)
2010/11 年度收取學生油印費總數	\$ 81,200.00	
2010/11 年度全校用油墨費總數		\$ 58,939.14
2010/11 年度全校用紙張費總數		\$ 49,255.90

7. 回饋及跟進

(1) 學生在公開試的表現(高級程度會考):

- 合格率高於全港平均之科目共 12 科：文化、英語運用、文學、地理、經濟、中史、歷史、歷史 (AS)、生物、化學、物理、純粹數學。
- 合格率达 100%之科目共 4 科：文學、中史、歷史、歷史 (AS)
- 優良率高於全港平均之科目共 8 科：文化、文學、地理、中史、歷史、生物、純粹數學、應用數學
- 取 A 率高於全港平均之科目共 9 科：文化、英語運用、文學、地理、經濟、中史、歷史、純粹數學、應用數學
- 文科成績繼續保持其水平，理科成績亦較去年有所提升。英語運用科整體水平亦有提升，合格率超過八成。其中兩位學生更獲取 2A2B 的佳績。

(2) 在關注事項方面:

- a. 在「優化中層管理」方面，除強化中層管理的權與責外，對新任的科主任亦得到適當的培訓及支援，有利學校的發展。由於「中文大學優質改進計劃」已屆滿，學校將進入自我完善的階段。除邀請校內中層管理人員作分享外，亦會邀請適合的團體及友校親臨分享，加強交流，擴闊視野。
- b. 在「推展觀摩文化」方面，同工深表認同，下年度會繼續推行，並要求各科有五成老師參與及擴展至不同級別。另一方面，亦推展至跨科或跨學習領域的觀摩文化。同時，由於中一級開設「英文班」，鼓勵非英文科之教師與英文科教師的交流及觀摩，分享良好教學經驗。
- c. 在「照顧學習差異」方面，通過「課程」及「生命教育」兩方面施行。於「課程」方面，「課堂研究」及「全方位學習」為延續「2007-2010 三年計劃」的關注項目，加以深化及優化。由於本年度於中一級開始設立「英文班」，於強化英語學習環境更為重要。故建議成立 English Enhancement Team，有系統地規劃及優化英語學習，舉辦多元化英語學習活動。同時，中一級「英文班」學生因語言之適應的問題，成績與「中文班」有差異，相關科目須在課程規劃、教學策略及評核等方面作出調適，以協助學生渡過這適應期。於「生命教育」方面，於學生成長的支援工作成效理想，學校透過跨部門合作，致力推動全校老師參與訓輔工作模式，能得到「各按其職，互相效力」的成果。透過多元化的活動，學生能發展個人潛能。

(3) 學生在「其他學習經歷」方面朝向多元化的發展，成績理想。中、英文朗誦成績繼續有好表現，其中中一、中二級女子詩詞集誦隊重奪冠軍。成立了四年的舞蹈組，亦於校際比賽獲得驕人的成績，在不同的舞蹈比賽中，有優異的表現，並獲邀為「渣打馬拉松 2011---領袖盃」作嘉賓表演。中文科亦積極參加校外比賽，分別於徵文比賽、書法比賽、辯論比賽等，有突出的表現。體育方面的成績亦有不錯的表現，其中游泳及乒乓球比賽獲取優異成績，提升學校運動的氣氛。