

路德會呂祥光中學



學校報告

二零一二至二零一三年度



2012-2013 年度

路德會呂祥光中學周年報告

1. 我們的學校

(1) 校訓：仁愛 喜樂 和平

(2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

(3) 學校願景

教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

(4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間，特別室十六間，教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生溫習室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」、「遠程教室」及「創意學習中心」；另外更獲撥款興建「科學媒體學習中心」，配合學校以英語學習科學的發展。

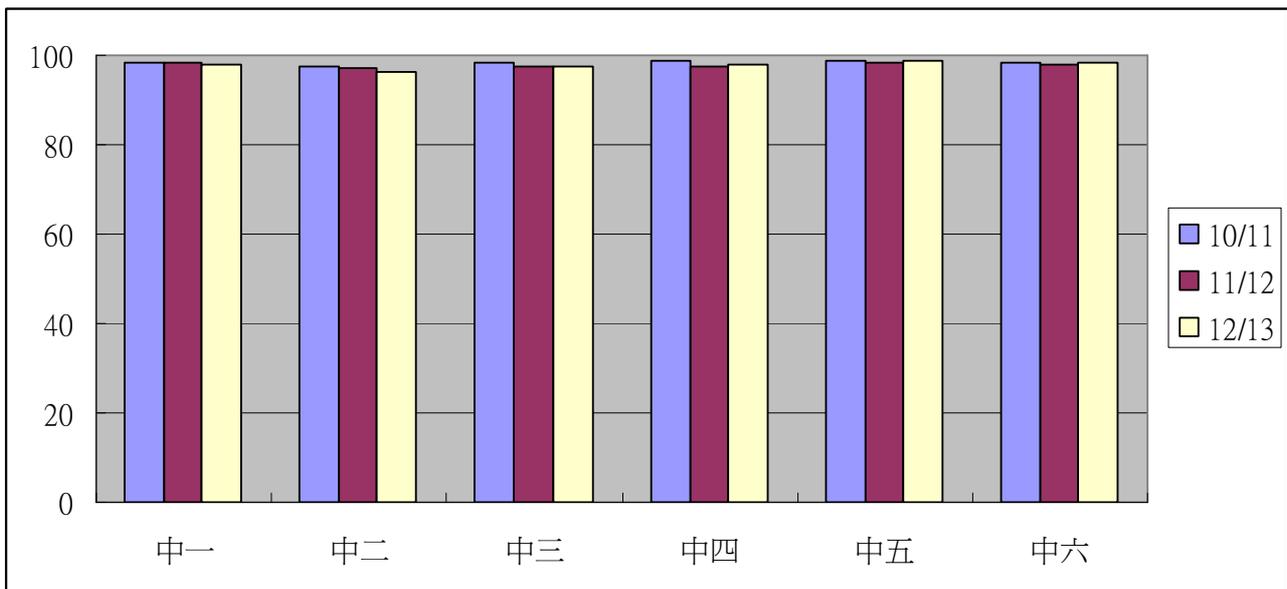
(5) 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

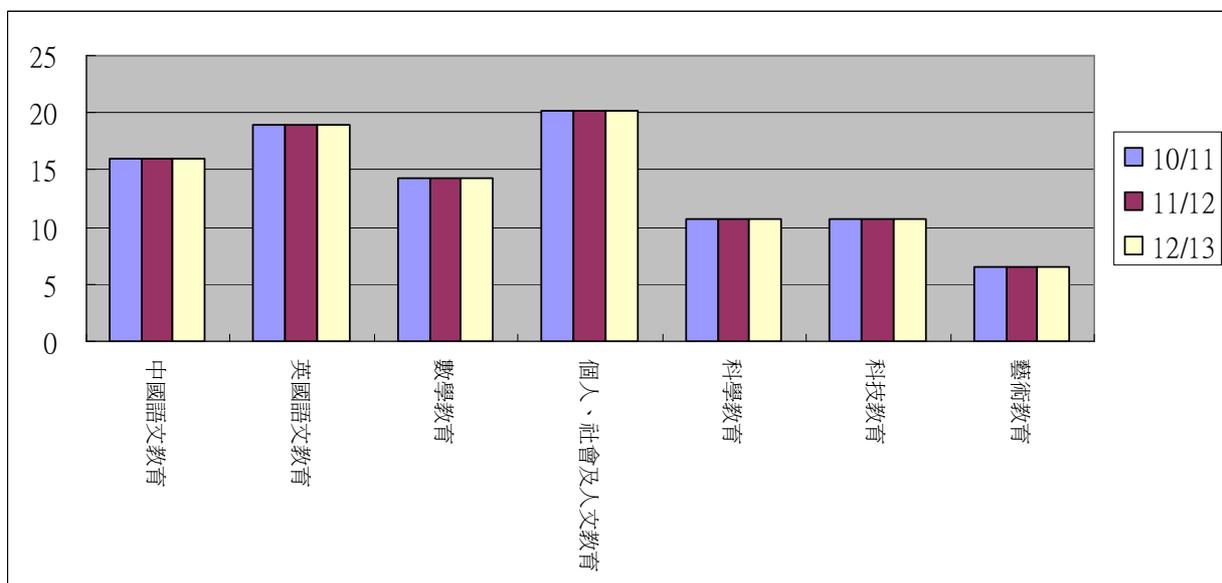
(6) 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	69	70	65	67	73	67	411
女生人數	74	72	77	78	78	80	459
學生總數	143	142	142	145	149	147	868

(7) 學生出席率



(8) 八個學習領域的課時



2. 主要關注事項的成就與反思

關注事項一：優化中層管理

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓中層管理人員了解中層的權與責 2. 發揮中層管理人員的領導角色 3. 提升中層管理人員的承擔感
成就及反思	<p>成就：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為進一步保證各項計劃能順利推展，於正常的「自我完善」的工作循環中作出改變，由 Planning(計劃)→Implementation(推行)→Evaluation(評估)模式，優化為 Planning(計劃)→Implementation(推行)→Monitoring(監察)→Evaluation(評估)模式，以提升「自我完善」的質素。 ● 於科主任會議中，邀請不同科目的科主任就中層管理工作作出分享，例如分享中五及中六級課後補課的策略、中學文憑考試的準備及策略等，以集思廣益，提升學與教的效能。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在「教師意見調查表」中，中層管理人員認為此計劃增加了解其權與責的得分為 4.4(最高為 6 分)，有助其發揮其領導角色的得分為 4.3 及有助提升中層管理人員的承擔感的得分為 4.4。 <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 經過三年的推展，中層管理人員已了解自己的權與責，在科組發揮了領導的角色，對推動學校的發展扮演重要的角色。 ● 為推動學校發展，會廣泛邀請不同的中層管理人員，出席或參與不同的發展小組會議，優化學校不同的工作及措施。

關注事項二：推展觀摩文化

目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立分享良好教學經驗的文化 2. 推展跨科協作 3. 培養老師的團隊精神
成就及反思	<p>A. 深化共同備課及同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度仍延續三年周期的觀課重點：多元、互動、鞏固。各科最少選一課題作重點式共同備課，共同設計課堂教學流程，並安排同儕觀課。經過三年後，各科參與的老師達七成老師以上。 ● 超過七成學科按已定的觀課重點及觀摩程序進行共同備課及同儕觀課。老師對此計劃均表認同，問卷中於提升同工的協作精神的平均分為 4.4(最高為 6 分)，於提升教學效能的平均分為 4.3。另外跨科協作方面，除相同學習領域之協作外，亦有跨學習領域之協作，如綜合科學科與英文科、通識科與宗教科等。 ● 下一循環周仍朝這方向發展，並進行優化，各學習領域可按不同的需要而聚焦地進行，例如提升初中的英文班學生學習能力、提升學生學習動機等。 <p>B. 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度進行了十次教師發展日，涉及「優化中層管理」、「照顧學習差異」及「推展觀摩文化」等不同範疇。其中邀請趙李婉儀校長分享有關「如何在課堂中培訓學生的高階思維」，以優化學與教的策略。另一方面，亦邀請英華中學事業輔導主任曾志滔先生主講「初中學生生涯規劃校本經驗分享」，以配合學校之發展。 ● 同工對教師培訓整體滿意，教職員個人意見調查表就有關項目平均分為 4.5。下年度會因應學校發展舉行不同的工作坊。

關注事項三：照顧學習差異

目標	<ol style="list-style-type: none">1. 優化教學設計2. 建立學生學習習慣3. 協助學習能力較弱同學學習4. 增加同學學習自信心及提升學習動機
成就及反思	<p>課程方面</p> <p>A. 強化英語學習環境</p> <ul style="list-style-type: none">● 本年度美國路德會安排兩位外籍義工於星期二駐校，進入課堂進行協作教學，課後亦推行「GEO Chat Room」，與不同級別的學生進行小組交流。義工亦協助英文學會及團契活動，並與學生外出午膳。超過八成學生參與「國際義工計劃」活動，有機會與外籍義工接觸，問卷調查的得分為 4.5(最高為 6 分)。● 「國際文化校園計劃」亦於暑期舉行，中一及中三級同學與美國短宣隊進行文化交流活動，強化學生的溝通能力。老師及同學反應甚佳，問卷調查的得分為 4.4。● 英語早會全年共舉行 17 次，老師及學生於早會用英語主講及宣佈，效果良好，問卷調查的得分為 4.4。English Enhancement Team 亦繼續強化學校英語學習環境作出有系統的規劃。同工對於學校「強化英語學習環境」得分為 4.2。另一方面，亦組織海外交流團，以強化學生的語境及擴闊其視野，本年度安排學生前往美國進行交流，學生反應理想。● 「國際義工計劃」及「國際文化校園計劃」為外來之支援，對優化英語學習很有幫助，會繼續推行，同時更希望爭取較多的外籍義工團隊到校。再者，為優化英語學習語境，會舉辦多元化英語學習活動，其中會增加英文早會次數及增加海外交流團之數目。 <p>B. 推動全方位學習</p> <ul style="list-style-type: none">● 中二級以中上環為考察地點，中三級以屯門新市鎮發展為題，進行實地考察。由本校核心小組負責，全校老師承擔導師工作，導師認為活動提升其帶組技巧(得分為 4.4)，亦對學生研習能力有提升(得分為 4.2)。● 本年度中二級沿用上學年模式，整體來說，學生表現良好，導師亦認同活動亦具成效。新增學生「表現評估冊」，由導師評估學生於不同階段的表現，學生的投入感相對地提升。建議下年度繼續推行。● 本年度中三級沿用上學年模式，核心小組製作學生「表現評估冊」，讓導師作持續評估及回饋，同學亦較認真對待全方位學習。導師認為中三級全方位學習設計有意義，但由於時間不充裕，導師及學生均認為要求較高，建議來年重整中三級整體課程研習能力的規劃，在不同的科本專題研習培訓學生。 <p>C. 深化持續評估分析工作，優化考測卷設計</p> <ul style="list-style-type: none">● 約八成科目按科本之特色或需要，規劃評估之重點及方向，作持續評估分析工作。利用數據之分析，在教學及評估方面作出調適及優化，以提升學與教的效能。問卷調查中認為「項目提升了我的教學效能」(得分為4.4)及「項目有助優化我任教科目的考測卷設計」(得分為4.3)。● 下年度各科會繼續優化，期望九成科目能作持續評估分析工作。 <p>D. 優化課業設計</p> <ul style="list-style-type: none">● 學期初舉行教師工作坊，邀請不同學習領域之科目展示課業設計，例如中史科、綜合科學科、中文科、英文科等，並要求各科選取一類或一個課題的課業進行優化。約七成的科目能按要求完成，並於期終時在相同的學習領域中作出分享及交流。於問卷調查中，老師認為「項目有助優化我任教科目的課業設計」的得分為4.3，認為「項目提升了我的教學效能」的得分為4.4。下年度會繼續推行。

成就 及 反思	<p>生命教育方面</p> <p>A. 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中五級定期舉行班主任會議，發揮聯防作用，將學生的問題立即辨識及通報，並安排聯班預防性活動；中一及中二級通過學生團契定期的活動，培養學生的歸屬感和團隊精神。問卷調查顯示超過百分之九十的學生認同能幫助他們更多認識基督教信仰。 ● 班主任於周會時間進行生命教育課，建立學生正面的價值觀。本年度以「自愛自重」、「尊重他人」和「關愛社群」為主題，問卷結果顯示老師同意「自愛自重-學生學懂愛惜自己，懂得自律和自省」及「尊重他人-學生學懂以禮貌待人，並重視他人的感受」的分數分別為 4.3 及 4.2 (最高 6 分)。在「關愛社群」方面，校長、老師及中一、二學生合共助養 16 個內地貧窮農村兒童，充份展示師生關懷社會的美德。下年度會配合學校主題，建立學生積極向上、愛己及人、因愛行義等項目。 <p>B. 生涯規劃工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度為中六學生安排不同的升學及就業講座，尤其第二屆中學文憑考試的學生，內容包括選科、大學聯招及面試須知，及不同升學途徑簡介。亦外聘機構，培訓中五及中六級學生面試技巧，以為升學作準備。中三級方面，安排兩次新高中家長講座，向學生和家長介紹中三升學途徑。問卷調查中，「學生能了解自己的興趣和工作價值觀」(得分為 3.7)及「學生對升學及職業的資料已有認識」(得分為 3.6)。這兩部份的結果，反映學生仍有一定的訴求，須加以關顧，以配合學生的需要。 ● 下年度會強化初中學生之生涯規劃，並成立相關小組，為初中學生的成長，作有系統的規劃，令學生為將來的升學或就業有適切的準備。 <p>C. 學長計劃及初中成長小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為初中學生提供功課輔導，由值日老師及學長負責功課輔導。有 55 名中一同學及 30 名中四及中五學長參加。活動平均出席率達九成。學生問卷顯示中一同學認同學長計劃能幫助他們適應校園生活；同時，高年級學長亦能發揮其關愛精神及領袖才能。 ● 各項活動大致能達標，項目的推行能幫助中一新生適應校園生活，明年可繼續施行。 <p>D. 教育局「多元智能跳躍計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 37 名中二及中三同學參與「多元智能躍進計劃」，接受五日四夜消防訓練學校提供的訓練和學校安排的跟進活動，建立了他們的自信心和堅毅精神。同學在回應表中展示對「多元智能躍進計劃」的觀感是正面的，而且獲益良多。營後，學生努力改善自我，在自律、自信、社交及抗逆能力等方面都有持續進步，亦積極參與學校的不同活動，對學校的歸屬感明顯增加。下年度繼續參與有關計劃。 <p>E. 學生領袖訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生領袖參與校內服務，支援初中同學學習。挑選 40 名學生參加由仁愛堂社區中心主辦的「學生領袖訓練營」，成效顯著，並於「呂小躍進課」為學長，帶領小學生進行活動，於小學生的問卷中，「呂祥光中學的學兄學姊很友善」的得分為 3.4(最高 4 分)，反映學長表現理想。學生領袖亦在家長教師會「新春聯歡」設計攤位遊戲，供出席家長及學生參與。下年度會繼續參加。 <p>F. 照顧特殊學習需要的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為支援有特殊學習需要的學生，學校獲教育局「學習支援津貼」批款，聘請了一名教學助理，有效地支援「學生支援組」的工作；亦舉辦工作坊，讓同工了解融合教育的理念和政策。問卷結果顯示老師同意「學生支援組」已「提供足夠支援給有特殊學習需要學生」和「推動全體教職員支援不同學習需要的學生」分數分別是 4.4 和 4.4 (最高 6 分)。下年度會優化小組的職能，提供不同的支援。
---------------	--

3. 我們的學與教

(1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一級及中三級因應「語文微調」，開設以英語授課的「英文班」及以母語授課的「中文班」，中四至中六級理科採用英語授課。中三級增設銜接課程，以配合新高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，於數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外義工團到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。同時，為銜接新高中，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合新高中的需要。初中通識科開始淡出，而相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合新高中的需要；中二級的中國歷史及世界歷史、中三級的經濟科，鞏固相關的知識，以銜接新高中通識。

學校關顧學生不同的學習需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。新高中課程方面，學校調撥資源，於核心科目及選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校有系統地培訓學生「專題研習」。中一地理及科學科為主，培訓學生專題研習的基本技巧。在「全方位學習」方面，中一級於宗教科初步帶領學行走課室，進行全方位學習。中二及中三級有系統地推行「全方位學習」，由核心小組策劃，全校老師帶領，通過戶外學習，實踐其技能，並進行匯報。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦於中層管理、推展觀摩文化及照顧學習差異等方面進行協助，以提升各科的學與教效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機、實物投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，方便老師教學及學生學習。

(2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習、考察等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，並優化考測卷之設計，以提升學生學業成績。

成績表除記錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

4. 我們對學生成長的支援

(1) 「生命教育」的策劃

本年度推行「自愛自強」、「尊重他人」和「關愛社羣」項目，透過早會、講座、生命教育課、訓練和服務等多元化活動，教導學生愛惜自己、懂得自律和自省；能重視他人感受，以禮貌和真誠的態度與人相處；並接納和關懷社會弱勢群體，身體力行服務社會。為配合三個項目，學校邀請了不同的專業人士，到校主講學生講座，主題包括「貞潔校園」、「人生另高峰」、「至smart理財」、「網上交友危機」、「不賭不搏」、「預防流感」及「性騷擾.咪忍」劇場等；並安排同學參與「宣明會助養兒童計劃」、「貧富宴」活動及「接待禮儀訓練」等。本年度「活出生命獎勵計劃」共有38名學生獲金獎、66名獲銀獎及152名獲銅獎。

(2) 教育局「多元智能躍進計劃」、「課後學習支援計劃」，香港路德會「教學社綜合學習獎勵計劃」

本校積極爭取校外資源，為有不同能力和需要的學生提供專業的訓練。37名中二及中三同學參與「多元智能躍進計劃」，接受五日四夜消防訓練學校提供的訓練和學校安排的跟進活動，建立了他們的自信心和堅毅精神。40名中三至中五同學參與含有「課後學習支援計劃」津貼的三日兩夜領袖訓練營及其後的營後活動，提升了同學的領袖能力和團隊合作能力。另外，24名中四同學完成了「教學社綜合學習獎勵計劃」的六小時生活教育訓練及二十四小時體驗活動，提升了他們的人際關係能力和建立良好的品德。

(3) 學長計劃及初中成長小組

「學長計劃」共有55名中一同學及30名中四和中五學長參加，透過定期聚會，讓已培訓的學長照顧中一學弟妹，幫助他們適應中學校園生活。活動包括功課輔導、棋類遊戲、燒烤、宿營和幼稚園服務等。學校社工亦開設了「悅讀加油站」讀書小組、「破繭行動」成長小組、「布偶劇團」、「禁毒教育領袖訓練」小組，合共62名學生參加。各成長小組能幫助學生建立健康的自我形象，提升他們的自尊和自信。

(4) 班級經營

中一至中三各班安排兩名班主任照顧學生，並於中一至中五安排級主任支援班主任的訓輔工作，定期召開班主任會議，了解各級學生不同的學習和成長需要，以設計合適的班會和聯班活動。學生團契、級本靈修、班本靈修和班主任課加強了師生的交流和學生的互動，幫助學生建立良好的人際關係和正面的價值觀，營造學校和諧校園的氣氛。

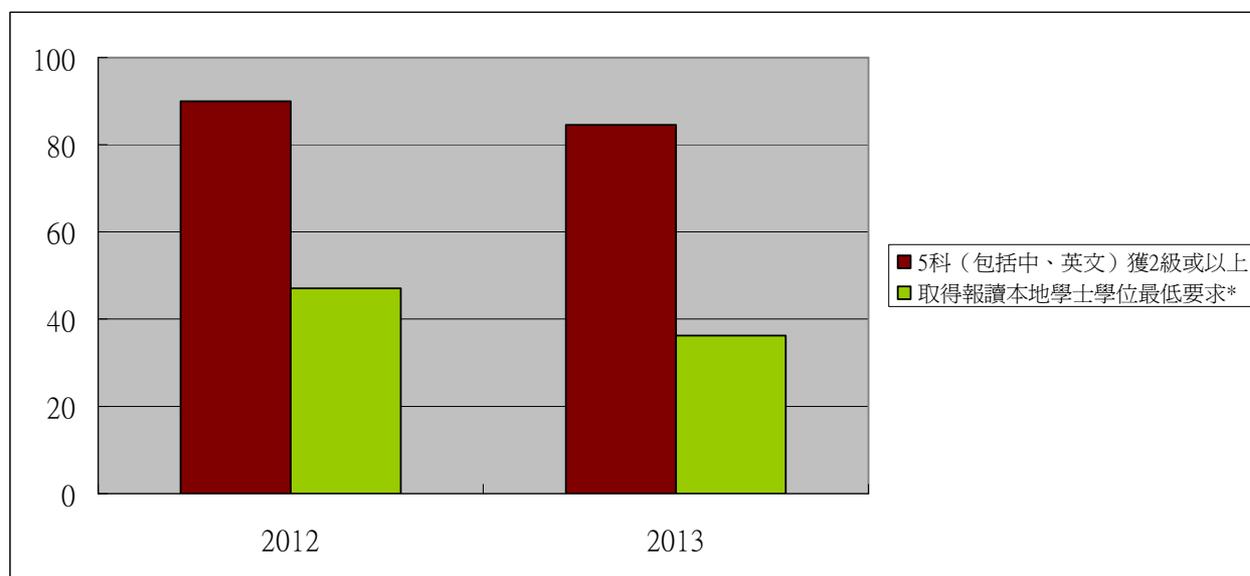
(5) 支援不同學習需要的學生

「學生支援組」成員包括教育心理學家和已接受專業培訓的輔導老師，小組訂立了「全校參與」校本支援不同學習需要學生的政策，並落實推行各種支援有不同學習需要的學生的措施和安排。支援包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排、讀寫技巧班和能力評估等。本年度從教育局獲取了「中學學習支援津貼」，購買言語治療服務，安排機械人程式創作小組訓練、體育運動專注力課程和功課輔導班，並聘請了一名學習支援老師。

5. 學生表現

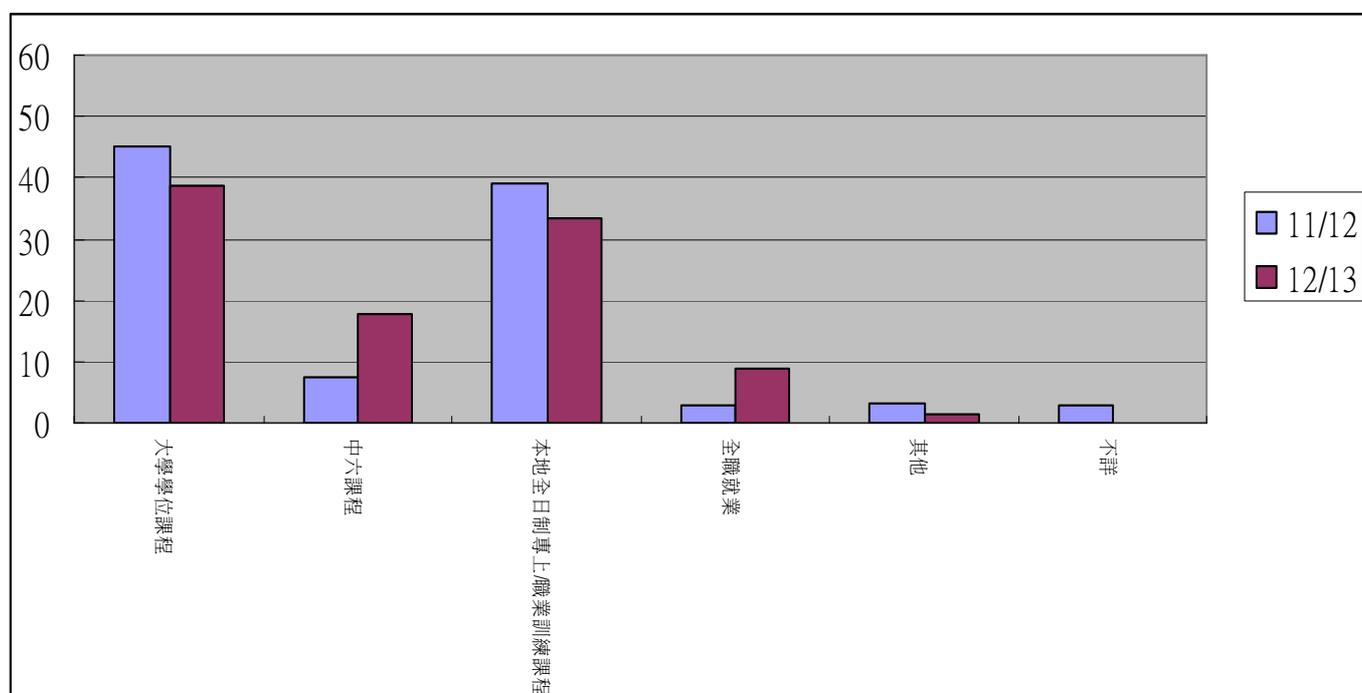
(1) 香港中學文憑考試

(a) 過去兩屆文憑試成績

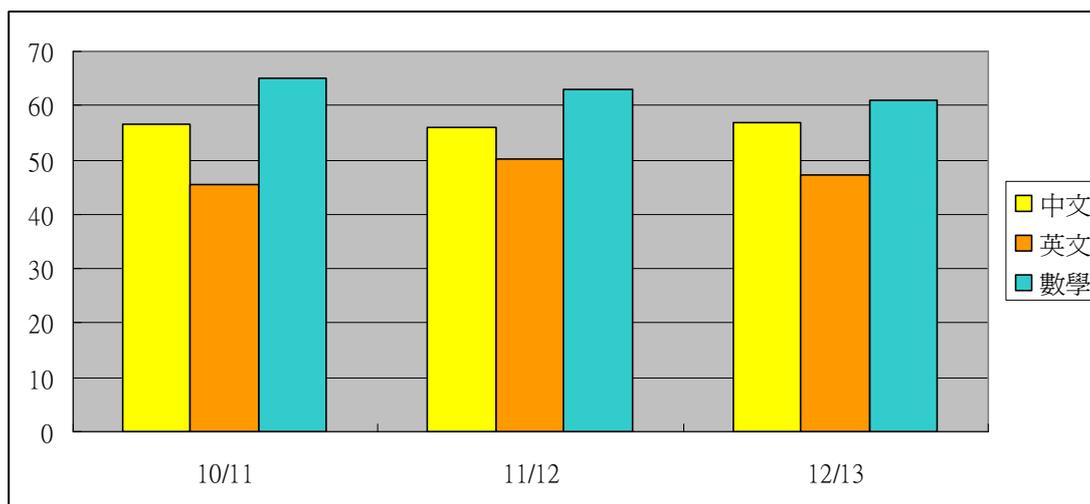


* 取得報讀本地學士學位最低要求(3322，包括中文、英文、數學及通識)

(b) 過去兩屆離校中六學生出路情況

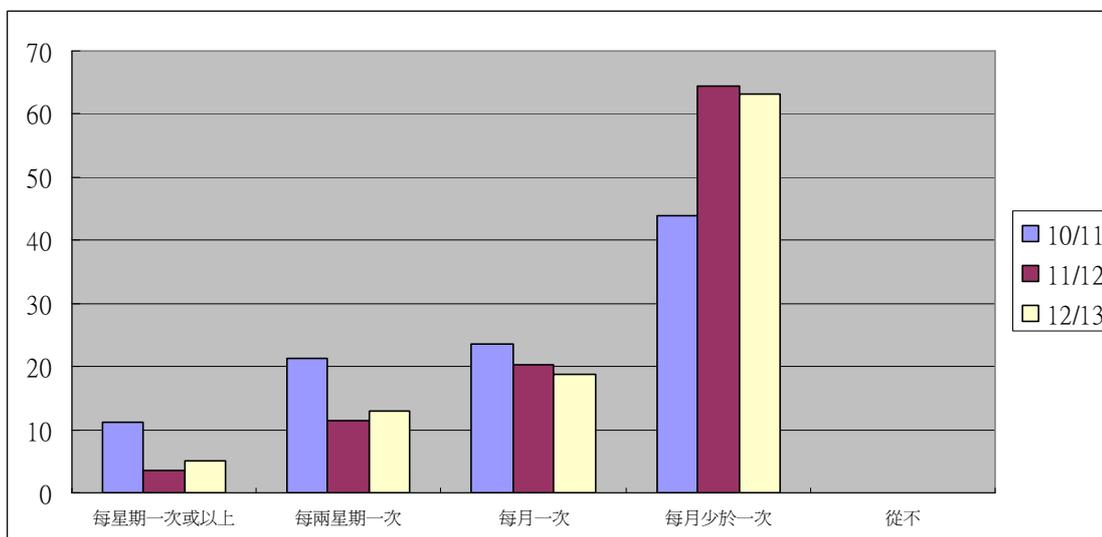


(2) 中一入學前香港學科測驗成績

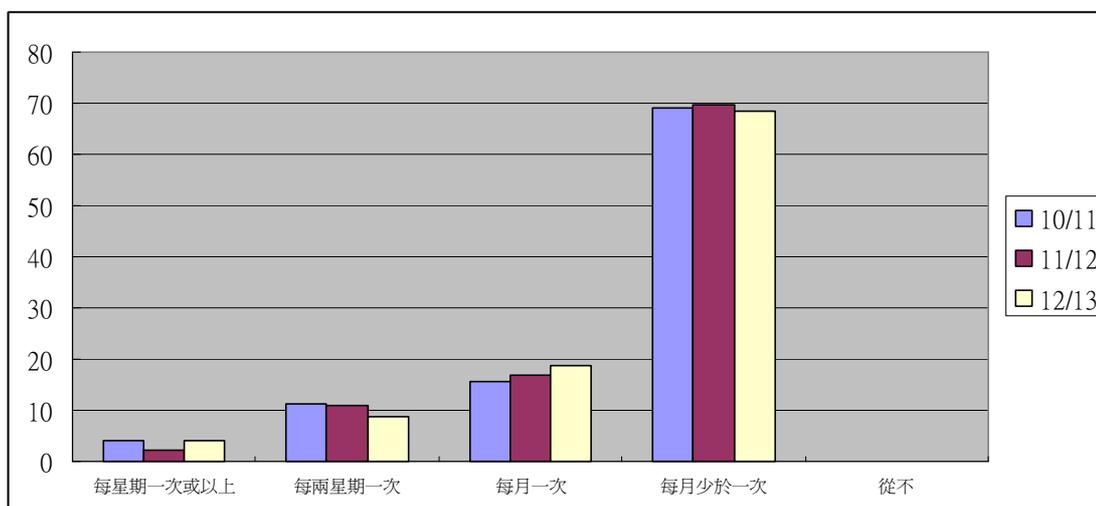


(3) 學生閱讀習慣

(a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



(b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中七)

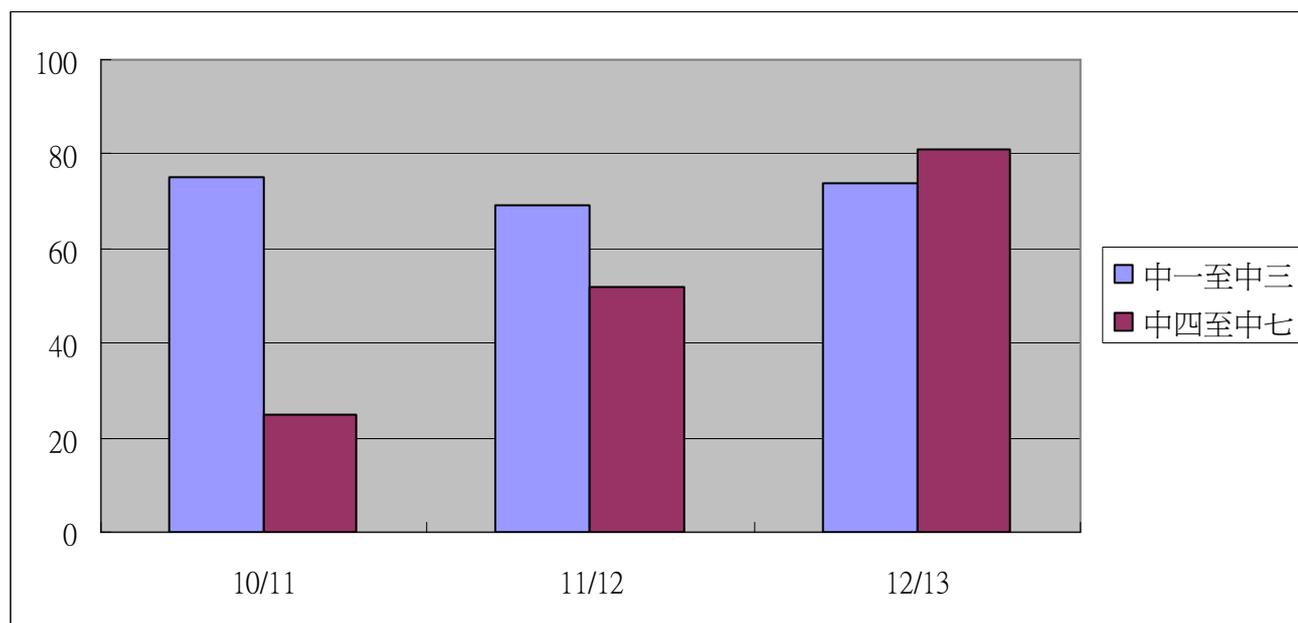


* 12/13 年度只有中四至中六級

(4) 學生在校際活動中獲得的獎項

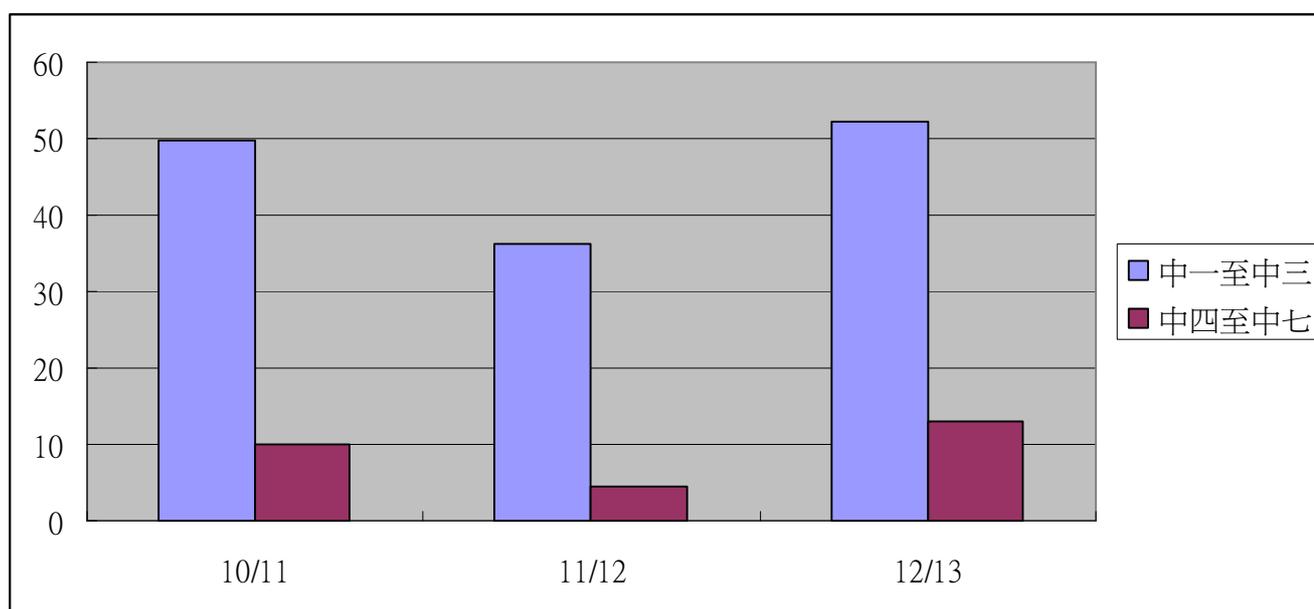
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中國語文	校際中文朗誦比賽	中一、二女子詩詞集誦冠軍兼獲香港學校音樂及朗誦協會盃 中三、四女子詩詞集誦冠軍兼獲陳柱中盃 獨誦：亞軍 2 人，季軍 1 人
	懂愛徵文比賽 2012 正字大行動 2012/2013 中國中學生作文大賽（香港賽區）	初中組：冠軍 1 人，亞軍 1 人 高中組：冠軍 1 人 最佳表現獎 1 人 優異獎：3 人
英國語文	校際英文朗誦比賽	中一、二男女子集誦冠軍 獨誦：亞軍 1 人，季軍 1 人
	香港教育城多媒體英語學習平台 TVNews 暑期計劃	初中組及高中組「踴躍參與獎」 初中組「傑出表現獎」2 人
數學	屯門區校際初中數學比賽 (2013) 香港理工大學數理學科比賽 (2013)—數學科	個人：銀獎 1、銅獎 1；團體：優異獎 特別優異獎狀 (High Distinction) 1 人
體育	屯門區國慶盃足球比賽(男子乙組)	冠軍
	屯門區國慶盃足球比賽(男子丙組)	冠軍
	屯門區賀歲盃足球比賽(男子乙組)	冠軍
	屯門區賀歲盃足球比賽(男子乙組)	冠軍
	屯門區回歸盃足球比賽(男子甲組)	殿軍
	屯門區回歸盃足球比賽(男子丙組)	冠軍
	第三十一屆元朗區青年足球聯賽(男子乙組)	季軍兼獲最佳體育精神獎
	屯門區學界足球比賽(男子乙組)	優異獎
	屯門區學界足球比賽(男子丙組)	亞軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽(男子甲組)	季軍
	屯門區中學校際乒乓球比賽(男子乙組)	冠軍
	屯門區中學校際游泳比賽 女子乙組 50M 蝶泳 女子乙組 100M 自由泳 女子丙組 200M 自由泳 男子丙組 100M 自由泳 男子丙組 200M 個人四式	女乙團體優異獎 冠軍 季軍 亞軍 季軍 季軍
屯門區學界排球賽(女子乙組)	優異獎	
屯門區學界排球賽(女子丙組)	亞軍	
屯門區學界羽毛球比賽(男子甲組)	殿軍	
屯門區學界越野比賽(女子乙組)	團體優異獎	
屯門區學界田徑比賽(男子丙組)—跳遠	季軍	
舞蹈	第 49 屆學校舞蹈節	甲級獎 1 個
	「渣打馬拉松 2013」之「打氣大行動」啦啦隊比賽	中學組冠軍、最具創意獎
其他學習經歷	香港理工大學數理學科比賽 (2013)—物理科 第十四屆消費文化考察報告 中學生關注私隱專題研習比賽 香港閱讀城第十屆十本好書選舉	特別優異獎狀 (High Distinction) 2 人 良好獎狀 (Credit) 3 人 嘉許獎 高級組冠軍 最積極參與獎

(5) 學生參與校際活動的百份比



* 12/13 年度只有中四至中六級

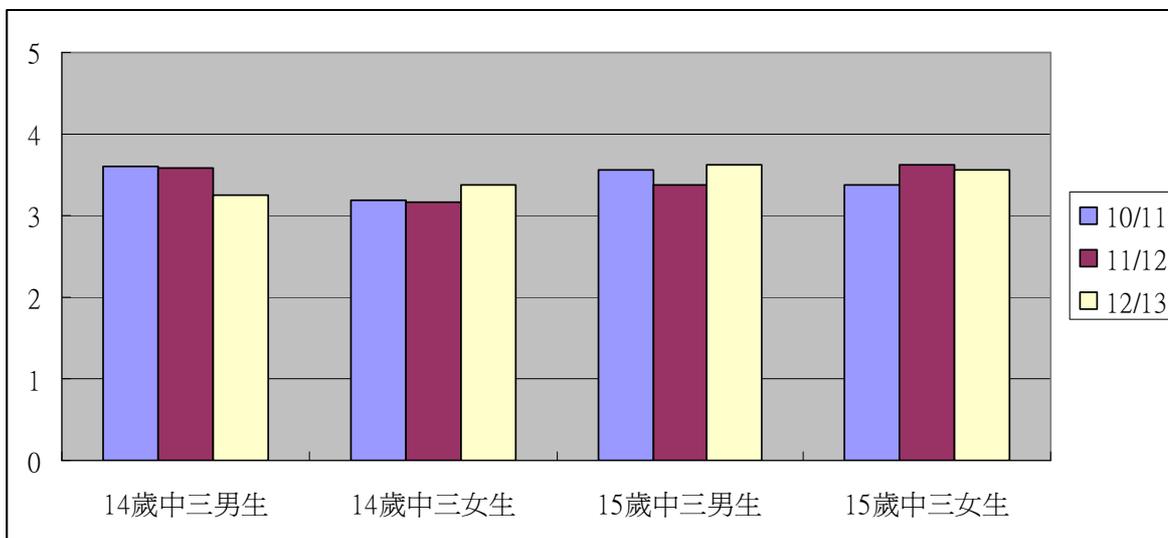
(6) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比



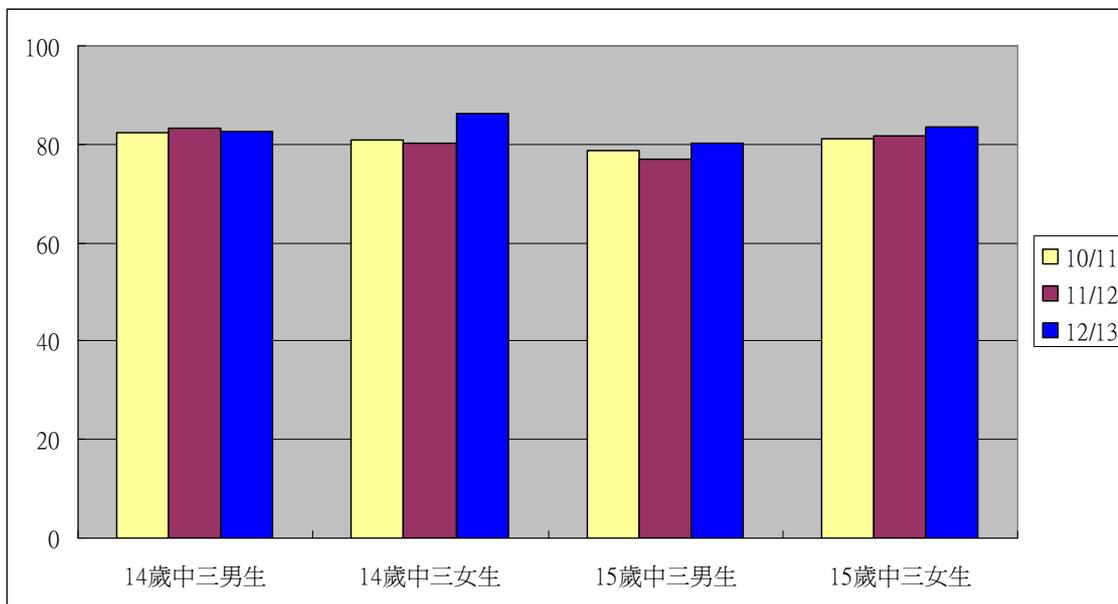
* 12/13 年度只有中四至中六級

(7) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性)及屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數，本年度較 14 歲中三男生有明顯下降，而 15 歲中三男生較往年有明顯上升。

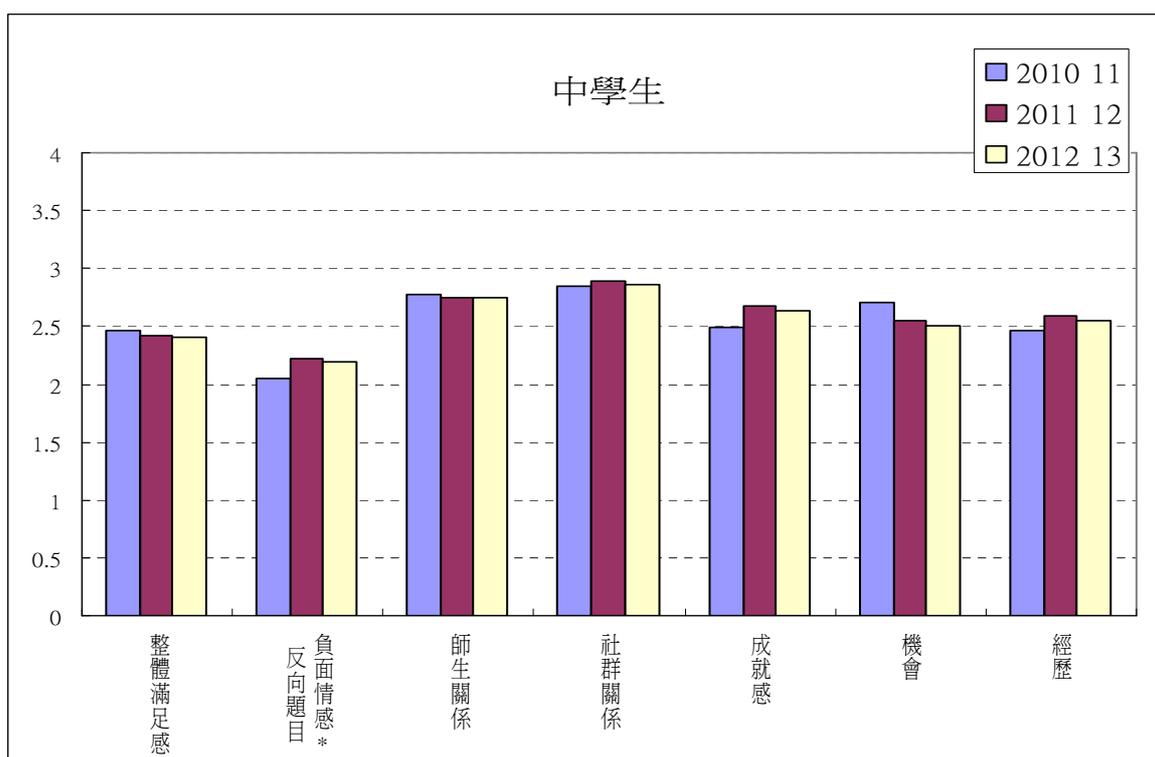
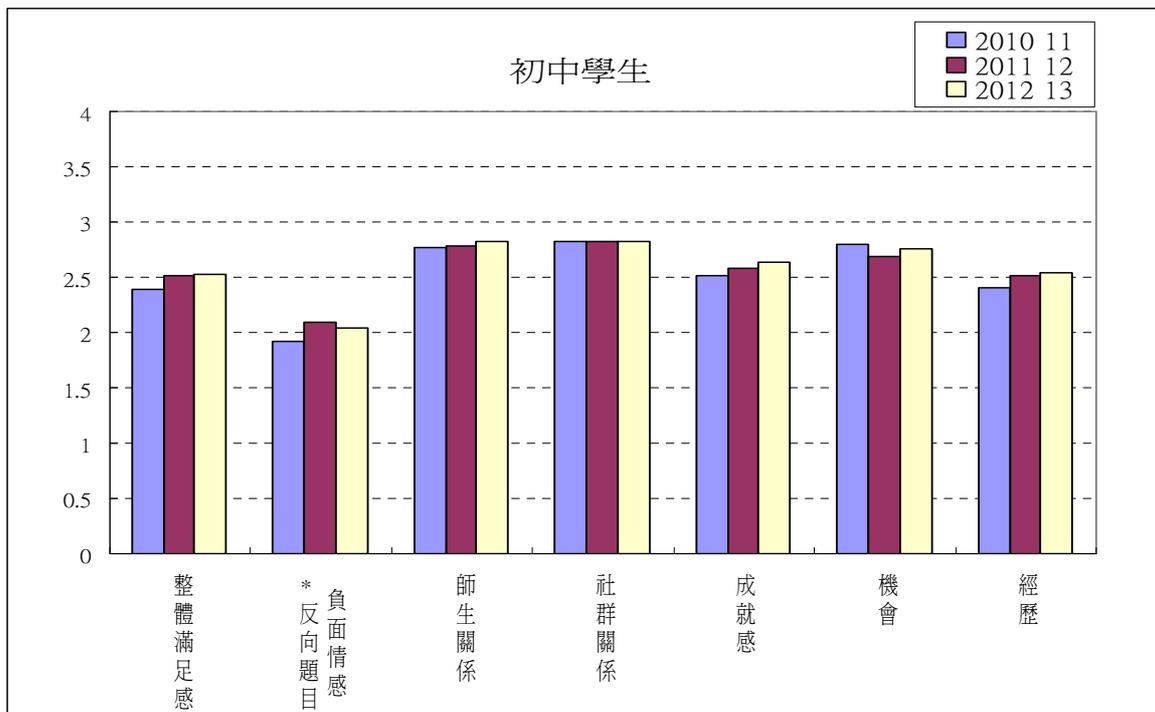


- b. 本年度各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比，整體平均在 80% 以上，可接受的重量的平均百分比大部分較往年上升。



(8) 學生對學校的態度

在 APASO 「對學校的態度」學生問卷中，初中和高中學生在「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「經歷」和「機會」的平均分皆超過2.5分 (最不認同為'1', 至最認同為'4')。而「負面情感」的平均分低於2.5分 (愈低分反映愈少負面情感)。結果反映出學校營造了良好的師生關係，同學與同輩之間相處融洽，學生在學業方面有成就感，對學校的生活經驗感到滿意，並且他們認同在校學的東西能與未來的生活相關，以及可為他們創造就業機會。整體而言，學生對學校持正面的態度，並滿意學校的生活。



6. 財務報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			10,708,219.67
I. 政府資助			
(1) 行政津貼	3,137,080.00	2,987,076.03	150,003.97
(2) 科目及班級津貼	1,722,691.81	1,631,089.49	91,602.32
(3) 資訊科技綜合津貼	342,751.00	154,176.00	188,575.00
(4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等)	337,681.00	471,067.69	-133,386.69
(5) 學校發展津貼			
(a) 經常津貼	516,616.00	510,711.04	5,904.96
(b) 整合代課教師津貼(只供聘請教師用途)	1,879,781.55	2,145,371.24	-265,589.69
小結：	7,936,601.36	7,899,491.49	37,109.87
II. 學校津貼 (一般津貼)			
(1) 堂費	129,300.00	16,630.00	112,670.00
(2) 捐款(獎學金)	46,212.00	25,412.00	20,800.00
(3) 捐款 (辦學團體)	60,000.00	---	60,000.00
(4) 具特定用途的收費 (冷氣,油墨及紙張)	244,680.00	262,805.86	-18,125.86
(5) 其他	458,130.00	340,590.00	117,540.00
小結：	938,322.00	645,437.86	292,884.14
2012/13 年度總盈餘			329,994.01
2012/13 年度終結總盈餘			11,038,213.68

註： 具特定用途的收費

學生冷氣費收支：		收入(\$)	支出(\$)
2012/13 年度收取學生冷氣費總數	\$	158,280.00	
2012/13 年度全校冷氣費及維修費總數			\$ 124,304.56
學生油印費收支：		收入(\$)	支出(\$)
2012/13 年度收取學生油印費總數	\$	86,400.00	
2012/13 年度全校用油墨費總數			\$ 52,430.00
2012/13 年度全校用紙張費總數			\$ 86,071.30

7. 回饋及跟進

(1) 學生在公開試的表現---中學文憑考試:

- 獲第2級比率高於全港平均之科目有12科，包括中文、英文、數學、通識、中國文學、中國歷史、地理、經濟、企會財、組合科學、化學、物理。
- 獲第4級比率高於全港平均之科目有10科，包括中文、通識、中國歷史、地理、經濟、企會財、組合科學、資訊及通訊科技、化學、物理。
- 獲5*級或以上比率高於全港平均之科目有4科，包括通識、中國歷史、地理、經濟。
- 5科（包括中、英文）獲2級比率達84.4%（全港72.9%）。
- 整體而言，本年度的中六畢業生升讀本地大專或大學課程的比率較往年稍為下降，但獲5*級或以上的比率較往年提升，入讀「三大」院校的學生人數亦顯著增加。

(2) 在關注事項方面:

- 在「優化中層管理」方面，除強化中層管理的權與責外，並優化「自我完善」的模式，有利學校的發展。學校除邀請校內中層管理人員於關注事項作分享外，亦會邀請適合的講者及友校親臨分享，加強交流，擴闊視野。
- 在「推展觀摩文化」方面，同工深表認同，下年度會繼續推行及優化；同時，會按各科目的需要，進行課堂研究，提升學生學習能力，期望學生能掌握相關的學習技巧。另一方面，由於開設「英文班」，繼續鼓勵非英文科之教師與英文科教師的交流及觀摩，分享良好教學經驗。
- 在「照顧學習差異」方面，通過「課程」及「生命教育」兩方面施行，成績令人滿意。在「課程」方面，「課堂研究」及「全方位學習」繼續深化及優化，並利用數據之分析，優化考測卷及課業設計，提升學與教的質素。English Enhancement Team的成立，有系統地規劃及優化英語學習，並舉辦多元化英語學習活動及海外交流團，強化英語學習環境。同時，「英文班」學生因語言之適應的問題，進度及成績與「中文班」有差異，相關科目在課程規劃、教學策略及評估等方面作出調適，以協助學生渡過這適應期。「生命教育」方面，成效顯著，是各部門通力協作的成果。為進一步加強協助，尤其在培育學生成長的範疇，構思加強訓導處、輔導處、靈育處三部門的合作，關顧學生個人及家庭不同的需要，並建立學生基督化的價值觀。

- ### (3) 學生在「其他學習經歷」方面，繼續朝向多元化的發展，成績理想，反映學生的潛能得以發揮。中文朗誦成績繼續有好表現，其中中一、中二級女子詩詞集誦隊及中三、中四級女子詩詞集誦隊皆奪得冠軍。英文朗誦成績亦有好的表現，其中中一、中二級男女子集誦隊奪得冠軍。舞蹈組亦於校際比賽獲得驕人的成績，在不同的舞蹈比賽中，有優異的表現，並連續三年奪得「渣打馬拉松」之「打氣大行動」啦啦隊比賽中學組冠軍及最具創意獎。中文科亦積極參加校外不同的比賽，例如徵文比賽、書法比賽、演講比賽等，其中徵文比賽有突出的表現。同時，理科及通識科亦於校外比賽奪取優良成績，提升學生探究的能力。體育方面的成績亦有不錯的表現，其中游泳及乒乓球比賽獲取優異成績；足球隊更獲取多項不同組別的獎項，有助提升學校運動的氣氛。另一方面，為擴闊學生視野，除安排學生前往美國交流外，亦安排學生前往台灣進行文化交流，令學生接觸不同的文化。為進一步激發學生不同的潛能，學校會提供更多不同的平台，讓學生展示自己的才華。