

# 路德會呂祥光中學



學校報告  
二零一六至二零一七年度

# 2016-2017 年度

## 路德會呂祥光中學周年報告

### 1. 我們的學校

(1) 校訓：仁愛 喜樂 和平

#### (2) 辦學宗旨和教育目標

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：**幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：**幫助學生建立良好的品格，培養他們的自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：**教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

**體育：**幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：**教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：**幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

#### (3) 學校願景

教育願景 惟愛是瞻 盡心盡意 培育棟樑

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。當中無論家長、學生、教職員都能成為其中一份子而感到驕傲與光榮。

教師和員工都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，同心同德為培育下一代而盡心、盡意、盡性、盡力地工作。務使學生在愛心培育下成長茁壯，潛能盡量發揮，並且能從基督的全人教育下不斷長進。

更重要的是讓學生在充滿愛心的環境下建立積極的人生觀，做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

#### (4) 學校設施

本校樓高五層，有課室共廿五間，特別室十六間，教師室三間、教師休息室一間、家長及學生接見室二間、多媒體電腦室、家長教師會資源中心、學生活動中心、禮堂及學生自修室、多元智能演講廳等，全部皆裝置冷氣。本校設備完善，全校行政電腦化，並獲優質教育基金撥款興建「校園電視台」、「遠程教室」及「創意學習中心」；另外更獲撥款興建「科學媒體學習中心」，配合學校以英語學習科學的發展。

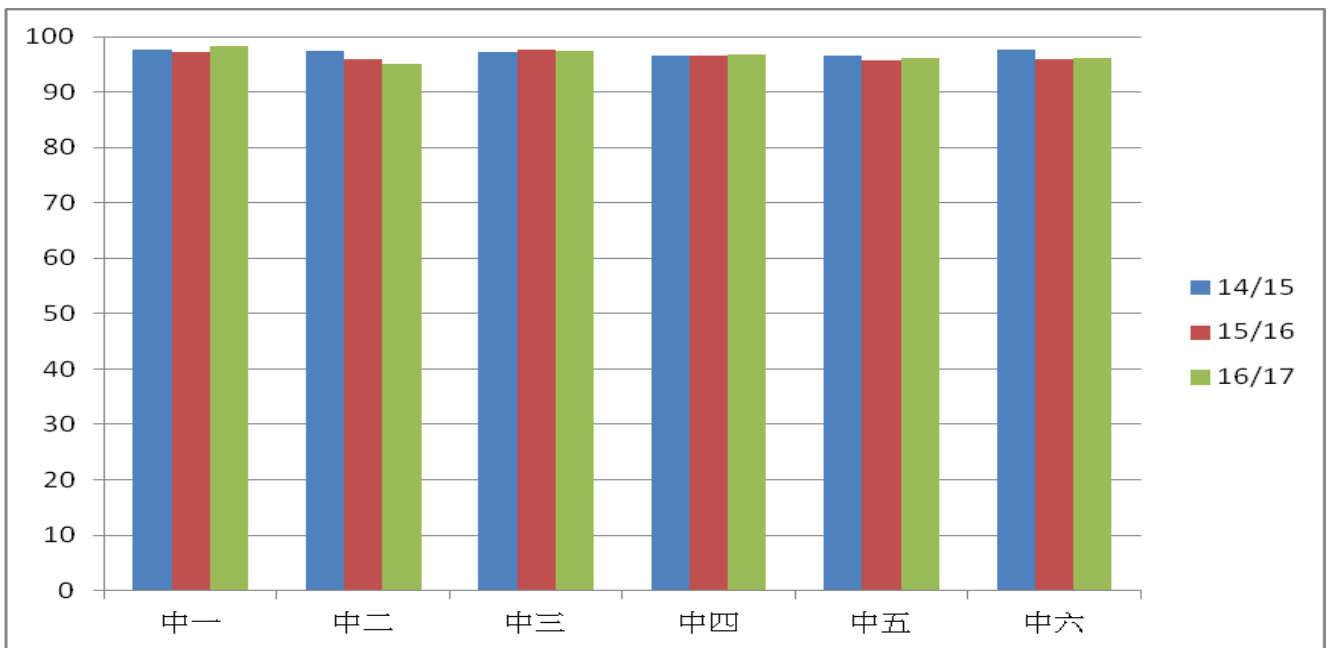
### (5) 班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

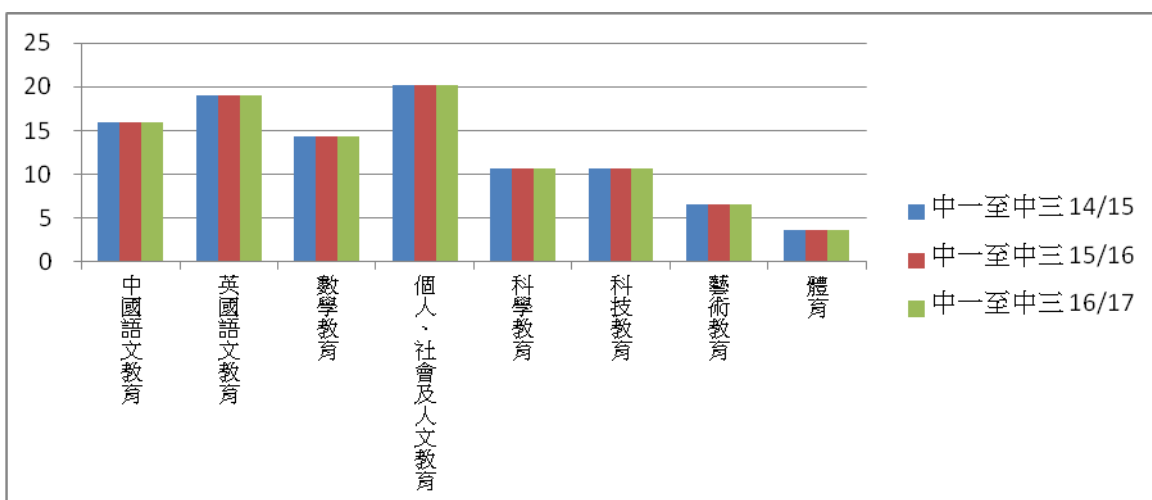
### (6) 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	58	69	74	58	66	61	384
女生人數	67	59	55	70	65	62	378
學生總數	125	128	130	128	131	123	762

### (7) 學生出席率



### (8) 八個學習領域的課時



## 2. 主要關注事項的成就與反思

### 關注事項一：提升課堂學與教效能

目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加學生學習興趣及動機</li> <li>2. 提升學生學習信心</li> </ol>
成就及反思	<p><b>A. 「活化學習」計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學與教發展組就商討活化學習計劃舉行了 3 次會議，共識計劃的相關措施及推展安排。</li> <li>● 學與教發展組安排 13 次同儕觀課，進行課堂研究，了解實踐活化學習課堂設計的情況。</li> <li>● 於中一基地增加相關物資：包括大黑板、小黑板及粉筆盒等。</li> <li>● 學生上課表現：從學生問卷結果反映學生認同小組形式學習，在學習上可以令同學互相幫忙，增強學習動力，分數為 4.84(最高 6 分)。</li> <li>● 學生成績分析：對照去年度成績，本年度中一學生上學期成績較去年稍遜，老師認為學生於適應期間，表現尚可接受。於下學期成績明顯較上學期進步，整體合格率理想。</li> <li>● 在教師問卷調查中，顯示「計劃有助提升學生自主學習的習慣」分數為 4.4(最高 6 分)。</li> <li>● 建議：明年中一及中二級會全面推行。教學設計方面，核心元素設計宜多元化，如：課前預習可以是資料搜集；課堂活動不一定以合作學習為主，亦不需要佔大量課時；老師評點仍是課堂的核心。中一級教學設計：上學期以提升學習動機、學習信心及建立學生學習習慣為主；中二級教學設計重點是學科學習技巧及相關學科知情。</li> </ul> <p><b>B. 推行電子學習：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度成功完成無線及光纖網絡基礎建設。為開展電子教學進入新的一頁，讓學生在課堂上能獲取電子教材和學習資源。本校教師並不斷進修，參加由教育局提供的專業發展培訓課程，加強對資訊科技的應用，以促進推行電子教學做好準備。</li> <li>● 在推動電子學習方面，各科使用 IPAD 情況不斷增加，主要科目為英文科，通識科，數學科，科學科。各科使用 APPS 輔助教學、使學生更明瞭課文內容，上網瀏覽及搜尋資料，進行評估練習、分析結果、作即時的回饋。</li> <li>● 在教師問卷調查中，「於本年度我曾嘗試於課堂進行電子學習」的分數為 4.2(最高 6 分)</li> <li>● 建議：為進一步鼓勵教師進行電子化教學，建立教學資源及學習交流平台建議購置手提電腦供每位老師製作教材和備課之用，資訊科技組會支援老師使用手提電腦及安裝教學軟件。</li> </ul> <p><b>C. 優化獎懲制度</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立「盡意學習計劃」以配合，科任老師按學生課堂表現派發《好學咭》，按全年累積的《好學咭》數目，頒發白金獎、金獎、銀獎或銅獎。</li> <li>● 「盡意學習計劃統計」結果顯示，獲得好學卡人數比例為：中一至中三級有 100%，中四至中五超過 97%，而中六有 78%。老師問卷調查顯示「盡意學習計劃安排恰當」及「計劃有助提升學生的課堂參與」的分數均為 4.4 分(最高 6 分)。</li> </ul>

## 關注事項二：建立學生學習社群

目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生學習習慣</li> <li>2. 加強學生學習技巧</li> </ol>
成就及反思	<p><b>A. 中一級導修節</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 7/9 至 13/10 設課後導修節，安排班主任及科任老師當值，指導學生完成功課及溫習，以支援中一級學生適應。</li> <li>● 中一導修課安排整體暢順，學生善用導修時間做巧課或溫習。在教師問卷調查中，「導修節安排有助學生適應本校學習」的分數為 4.4(最高 6 分)。</li> <li>● 建議明年按本年度安排，先讓班主任當值，以指導學生如何善用導修堂。</li> </ul> <p><b>B. 中一級學習技巧工作坊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與中文大學優質學校改進計劃同工合作，安排 3 次中一級學習技巧工作坊，透過工作坊，指導學生不同的學習技巧，包括筆記摘錄技巧、時間管理方法等。</li> <li>● 學生於工作坊表現投入，獲中大同工讚賞；工作坊內容配合活化學習計劃發展，學科可將相關元素加入教學內容，協助學生建立學習技巧及學習習慣。在教師問卷調查中，「工作坊的內容有助提升學生的學習技巧」的分數為 4.6(最高 6 分)。</li> <li>● 建議明年於 9 月份繼續舉辦相關工作坊。</li> </ul> <p><b>C. 中一家長班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 與路德會恩光堂及家教會合辦，其中三次講座及班主任會晤及一次結業崇拜及聚餐，共 52 個家庭 (122 人)參加。在家長問卷調查中，家長持正面回應，「家長班可讓我更了解怎樣幫助子女適應升中的情況」得分為 4.5(最高 5 分)。教師意見調查表持正面回應，老師表示家長班增加了家長與班主任的溝通的分數為 4.7 分(最高 6 分)。</li> </ul> <p><b>D. 優化早讀課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級參與「生命教育基金會學校同行閱讀計劃」，於早讀節閱讀《超凡學生手記》及填寫工作紙。</li> <li>● 從學生的工作紙，可見學生表現認真。教師意見調查表持正面回應，「計劃整體安排恰當」得分為 4.1 分 (最高 6 分)。</li> </ul> <p><b>E. 優化初中生涯規劃課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中一及中二級生涯規劃課，增加學生對生涯規劃的認識。</li> <li>● 於班主任會議中，教師表示生涯規劃課程有助學生了解自己的興趣和能力及作自我檢視，也認為課安排恰當。教師意見調查表顯示「初中生涯規劃課安排恰當」得分為 4.3 分(最高 6 分)；「初中生涯規劃課程有助學生了解自己的興趣和能力」得分 4.3 分(最高 6 分)。</li> <li>● 中一級及中二級是第一年推展，課程內容合適。有關本校的生涯規劃課完成五年一貫(F.1-F.5)的課程。</li> </ul>

### 關注事項三：建立教師專業社群

目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化科組 / 部門領導角色</li> <li>2. 加強老師之間的協作及分享文化</li> </ol>
成就及反思	<p><b>A. 進行課堂研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合「活化學習」計劃，科組優化共同備課的安排，共同設計教案，進行同儕觀課，檢視學與教的成效。於7月5日教師發展日就活化學習計劃分享成果，讓全體老師了解有關計劃。問卷結果顯示老師認同，在「我任教科目能配合『活化學習』計劃，科任老師共同設計相關教案」，得分為4.4(最高6分)。</li> </ul> <p><b>B. 優化班級經營工作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排4次班主任會議，初中班主任由級主任帶領，會議以學生個案分享；高中班主任會議由班主任及升輔處同工籌備，會議討論生涯規劃相關安排。問卷結果(最高6分)顯示教師認同「初中班主任會議安排促進了學生個案分享」(分數為4.5)及「高中班主任會議安排促進了學生生涯規劃的相關分享」(分數為4.3)。</li> </ul> <p><b>C. 增加專業交流的機會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核心科目(中文、英文、數學、科學、通識)老師代表參與中文大學優質學校改進計劃的跨校學習社群工作坊，就教學的不同需要進行討論，從提升老師個人力量，進而推動校內發展。由教師發展組、科主任及部門主任聯絡校外組織，就學校發展需要安排專業交流。</li> <li>● 本年度配合學校發展需要，共舉辦8次教師發展日；亦安排外出交流活動，擴闊教師視野。建議明年繼續校外交流活動。</li> <li>● 本年度參加了中文大學QSIP支援服務，名為「優質學校改進計劃：透過全校式自主學習照顧學習差異」，中英文科參與老師反映協作計劃有助提升學與教成效，同工期望可以繼續合作。</li> <li>● 問卷結果顯示教師認同「參與中文大學優質學校改進計劃提升了我的專業發展」，得分為4.6(最高6分)。</li> </ul>

### 3. 我們的學與教

#### (1) 課程發展

本校積極發展優質教育，中一級及中三級因應「語文微調」，開設以英語授課的「英文班」及以母語授課的「中文班」，中四至中六級理科採用英語授課。中三級增設銜接課程，以配合高中數理科英語授課。

為強化「兩文三語」，於中一級及中二級其中一班用普通話教授中文；亦有策略地調撥課時，於數理科進行以英語作為媒介的延展教學活動；同時，亦定期邀請美國海外義工團到學校進行文化交流，建立校園英語學習氣氛。

各科亦逐步發展校本課程，針對學生的特點，設計更多元化的學習策略，增加學生的學習興趣和提升學生的學習能力。本年度於中一級開展「活化學習」計劃，目的在增加學生學習興趣及動機及提升學生學習信心。同時，為銜接高中課程，各科因應需要，在初中的課程、評估、學習模式等作出調整，以配合高中的需要。初中雖然取消通識科，但相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合高中的需要；中二級的中國歷史及世界歷史、中三級的經濟科，鞏固相關的知識，以銜接高中通識科。

學校關顧學生不同的學習需要，於初中的中、英兩科開設輔導教學班；同時，於課後推行「躍進計劃」，照顧中、英、數三科學生不同的需要。高中課程方面，學校調撥資源，於核心科目及選修科目進行小班教學，以強化學與教的效能。

本校有系統地培訓學生「專題研習」。中一地理及科學科為主，培訓學生專題研習的基本技巧。中二級有系統地推行「全方位學習」，由核心小組策劃，由學校老師帶領，通過戶外學習，實踐其技能，並進行匯報。高中方面，亦鼓勵學科的課程，帶領學生出外考察，如通識科、地理科、旅遊與款待科等，安排學生全方位學習，擴闊視野，培養學生不同的技能。

學校鼓勵各級老師積極參與「同儕觀課」及「共同備課」，培養教師互相觀摩、切磋反思的文化以完善教學。學校亦於中層管理、推展觀摩文化及照顧學習差異等方面進行協助，以提升各科的學與教效能。

為令教學模式多元化，各課室及特別室已安裝投影機、實物投影機及電腦，全校亦鋪設無線網絡，方便老師教學及學生學習。

#### (2) 學習評估

學校根據各科課程目標，制訂了清晰的評估政策及制度。各學科均備有清晰的擬題準則、審核試卷的程序、試卷批改的準則和評分紀錄。除定期測驗及考試外，教師亦以多元化的評估方法，例如閱讀報告、專題研習、考察等，評估學生的學習成果和進展。初中為強化進展性評估，中一及中二級的日常分數之比例擴大，以提升學生學習的動力。

為了解學生的表現，中央及科目除有系統地對學生的表現進行數據分析外；部分科目更因應題目需求的能力進行分析，以能了解學生的強弱，能對焦地調整課堂教學，並優化考測卷之設計，以提升學生學業成績。

成績表除記錄學生學業的成績外，亦記錄學生學業以外的表現，好讓家長及外界了解學生的全人發展。

## 4. 我們對學生成長的支援

### (1) 「生命教育」的策劃

本年度推行以「盡意學習，彼此建立」為主題的生命教育活動，目的是幫助學生建立勤奮、自律、貫徹始終、良好習慣、樂於參與、責任感、凡事謝恩、為人設想及承擔等價值觀和態度。活動包括逢星期二及四早會老師主題分享、於周會時間邀請嘉賓到校講座、由班主任教授的生命教育課、成長課及生涯規劃課等。今年更參加了生命教育基金會「學校同行閱讀計劃」、宣明會助養兒童計劃及貧富宴，以及福建省三明市角聲華恩兒童村體驗交流團等，幫助學生提升學習技巧，擴闊他們的視野、讓他們體驗生命的價值。本年度亦新設了「盡意學習獎勵計劃」，鼓勵學生於課堂內有積極的表現。科任老師於上課時派發《好學咭》，年終按學生累積的好學咭數目頒發金、銀、銅獎。

### (2) 教育局「校本課後學習支援計劃區本計劃」及香港路德會「教、學、社綜合學習獎勵計劃」

本校積極爭取校外資源，為不同能力和需要的學生提供專業的訓練和體驗。「校本課後學習支援計劃區本計劃」包括安排了領袖訓練營及成長小組。38名中三至中五學生領袖參與三日兩夜領袖訓練營及其後的營後活動，提升了同學的領袖能力和團隊合作能力。15名中二及中三男生參與「破繭行動」成長小組，幫助他們認識自我、突破自己和學習與人相處的技巧等。另外，25名中四同學完成了「教、學、社綜合學習獎勵計劃」的六小時生活教育訓練及二十四小時體驗活動，提升了他們的人際溝通能力和建立良好的品德。

### (3) 學長計劃及初中成長小組

「學長計劃」共有 48 名中一同學及 25 名中三至中五學長參加，透過定期聚會，讓已受培訓的學長照顧中一學弟妹，幫助他們適應中學校園生活。活動包括午間功課輔導、棋類遊戲、燒烤、宿營和幼稚園服務等。學校社工亦開設了「悅讀加油站」讀書小組、「幸福啟航」小組和「快樂 TEEN 使」小組等，合共 25 名初中同學參加，成長小組能幫助同學建立健康的自我形象和提升他們的自尊和自信。

### (4) 班級經營及輔導日

初中各班安排兩名班主任照顧學生，並安排級主任支援班主任的訓輔工作。我們全年召開四次班主任會議，了解各級學生不同的學習和成長需要，以設計合適的班會和聯班活動。我們透過學生團契及逢星期五早上的靈修節，讓老師和同學對生命的意義和態度有真誠的分享、討論和思考，並為同學和社會的需要禱告。我們亦為中一、中三至中五級的學生安排一整天的「輔導日」，班主任以個別形式與學生面談，每名學生約有二十至三十分鐘面談時間。不同級別有不同的輔導目標，班主任就學生的交友、家庭、學業和前路問題給與關懷和指導。

### (5) 支援不同學習需要的學生

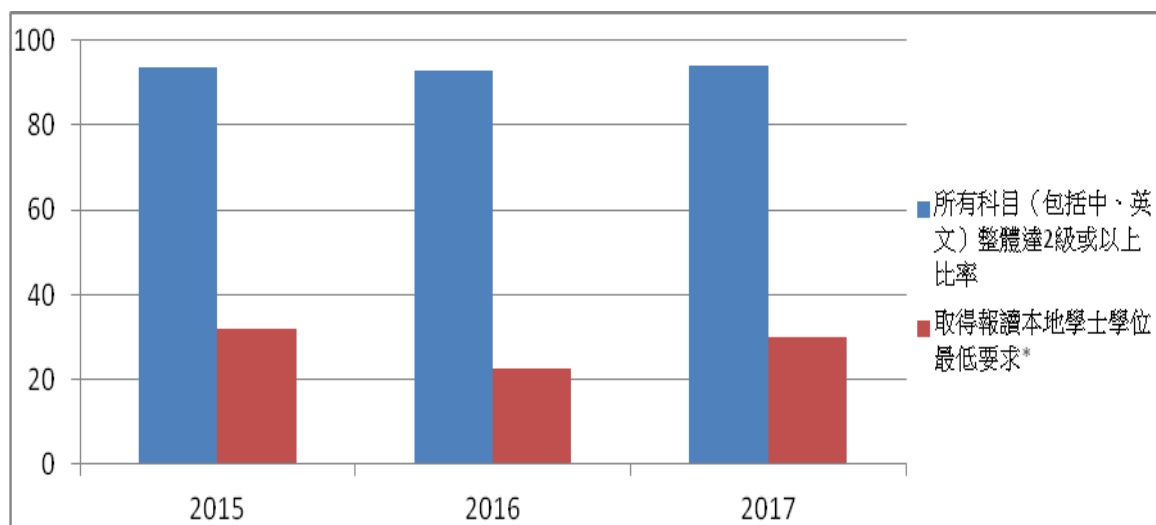
「學生支援組」成員包括教育心理學家和已接受專業培訓的輔導老師，小組訂立「全校參與」校本支援不同學習需要學生的政策，並落實推行各種支援有不同學習需要的學生的措施和安排。支援包括個人及小組輔導、課堂調適、考試特別安排、課後功課輔導班和能力評估等。本年度從教育局獲取了「中學學習支援津貼」，購買言語治療服務、社交小組、共融攤位及工作坊等，並舉辦讀寫班予讀障學生和聘請了兩名學習支援導師。



## 5. 學生表現

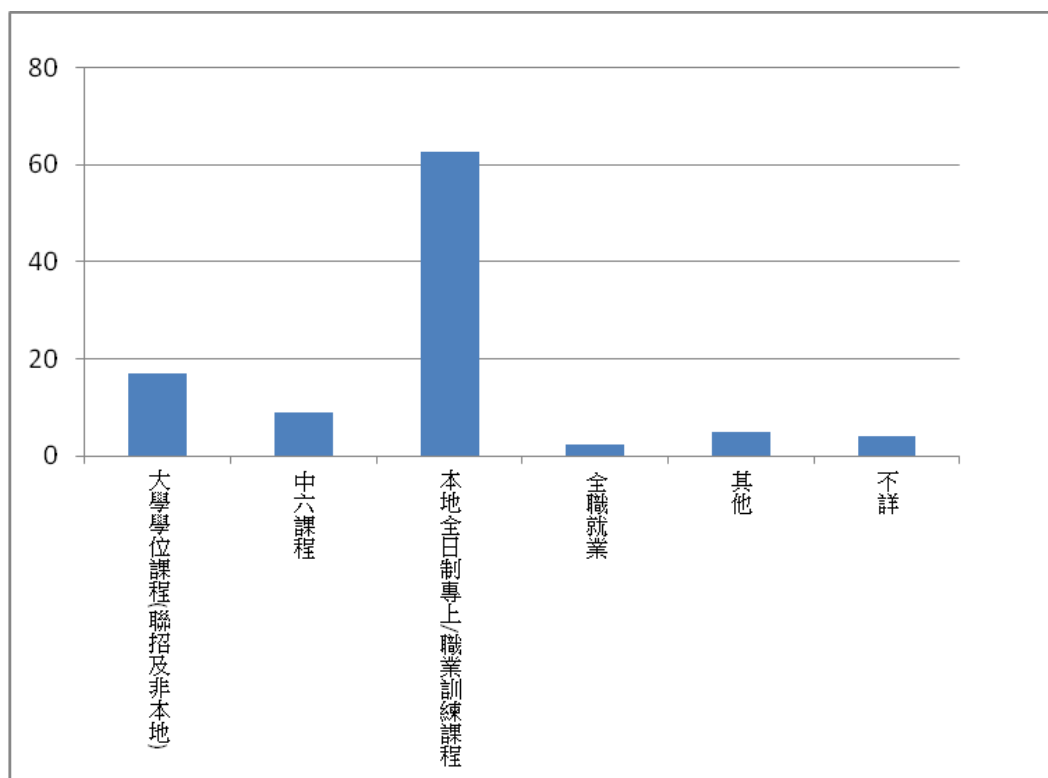
### (1) 香港中學文憑考試

#### (a) 過去三屆文憑試成績

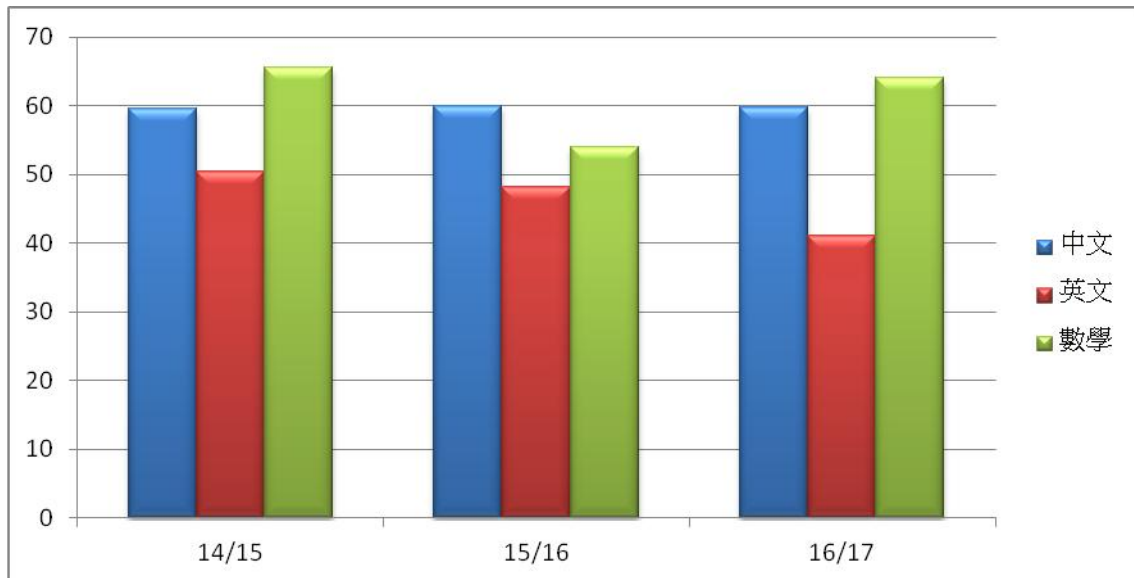


\* 取得報讀本地學士學位最低要求(3322，包括中文、英文、數學及通識)

#### (b) 2017 年度中六學生出路情況

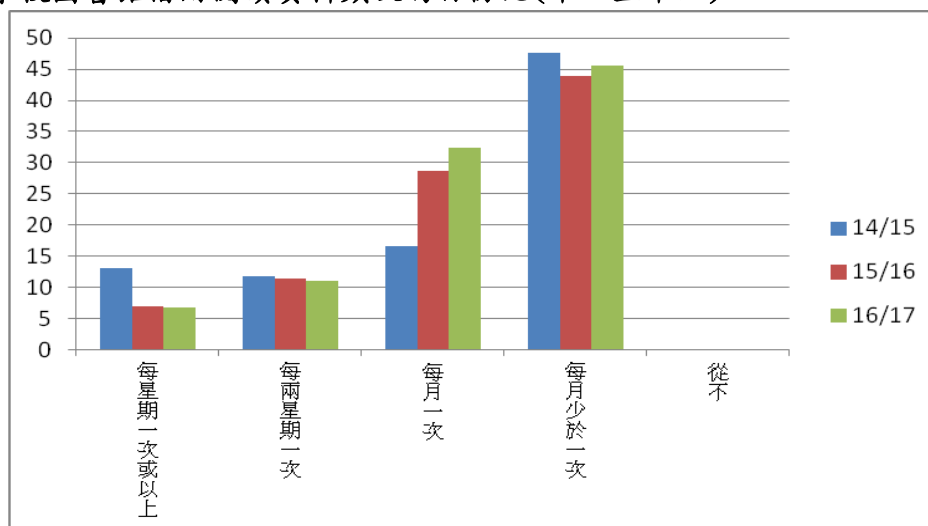


## (2) 中一入學前香港學科測驗成績

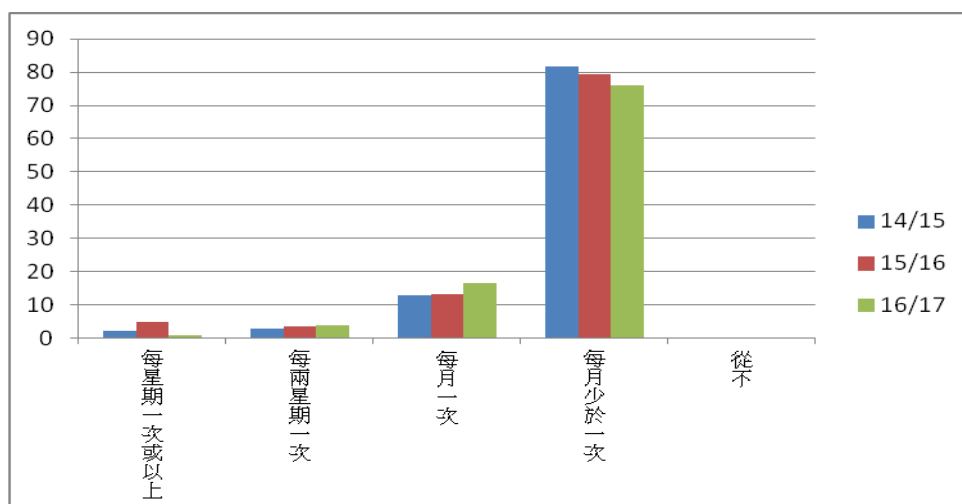


## (3) 學生閱讀習慣

### (a) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中一至中三)



### (b) 學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次的百份比(中四至中六)

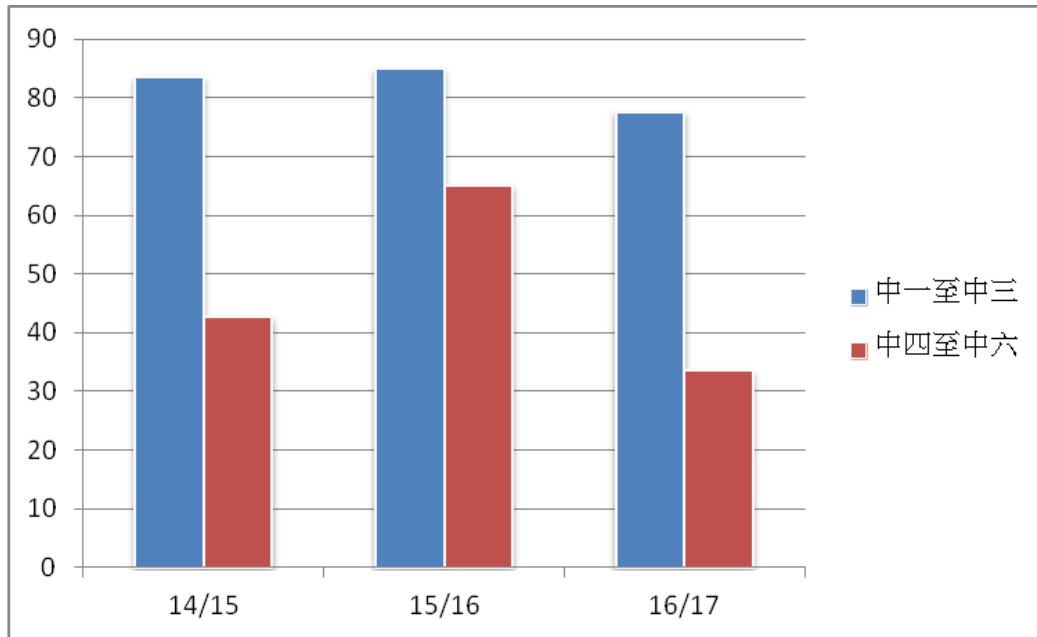


#### (4) 學生在校際活動中獲得的獎項

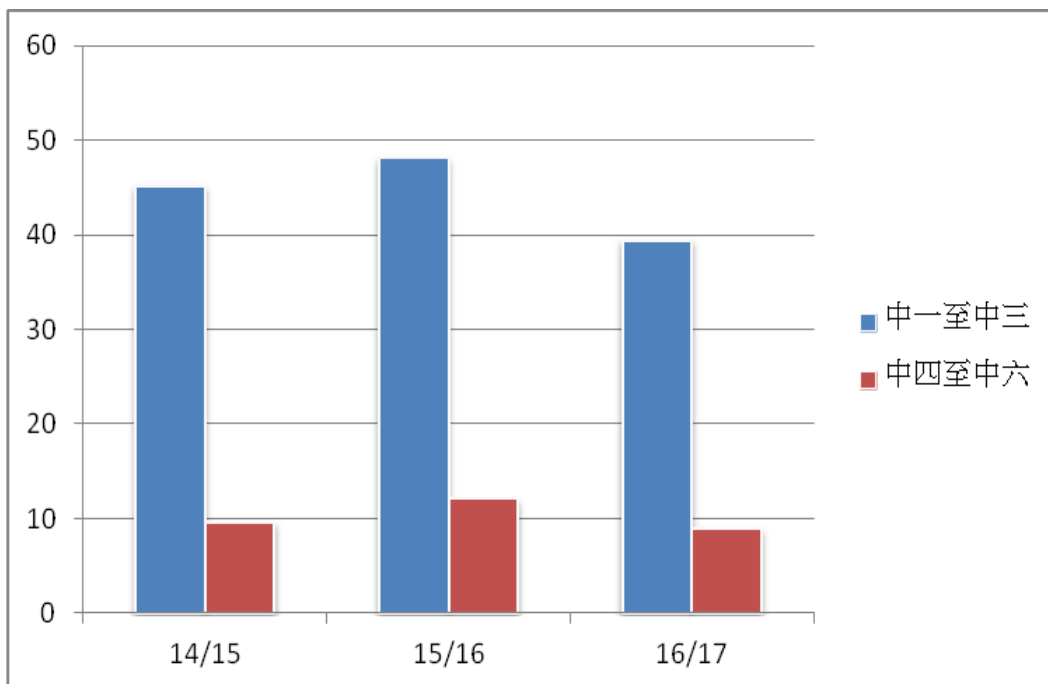
類 別	比賽項目	獎項詳情
中國語文	(1) 校際中文朗誦比賽 (2) 聯校古詩詞曲背誦比賽 (3) 香港路德會朱保慈博士文字創作獎學金徵文比賽	集誦：中一、二女子詩詞集誦冠軍兼獲陳柱中盃 中三、四女子詩詞集誦冠軍兼獲嶺南中學校長盃 獨誦：亞軍 1 人，季軍 1 人 優異獎 優異獎
English Language	(1) Hong Kong Schools Speech Festival (2) 2017 Digital Story Writing Competition (CUHK) Outstanding Storywriters (CMI - Junior Form) Outstanding Storywriters (CMI - Senior Form) Outstanding Storytellers (CMI - Junior Form) Outstanding Storytellers (CMI - Senior Form)	Choral Speaking (S3-4 Mixed Voice): Champion Solo Verse: 1 Champion, 1 2 <sup>nd</sup> Runner-up  Second Prize Third Prize Second Prize Second Prize
數理科	(1) 2017 港澳數學奧林匹克公開賽 - 澳盃暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽 (2) Makeblock STEM Challenge Cup (3) 香港理工大學高中數理比賽  (4) 2017 趣味科學比賽 (香港科學館)	中學一年級組金獎  優異獎  High Distinction(Biology) 2 名 High Distinction(Physics) 1 名位 Distinction (Biology) 8 名 Distinction (Chemistry) 3 名 Distinction (Physics) 2 名 Distinction (Mathematics) 1 名  二等獎
舞蹈	(1) 第五十三屆學校舞蹈節〈東方舞〉 (2) 第三十一屆屯門區舞蹈大賽	全港總亞軍，甲級獎 6 個 金獎 1 個，銀獎 1 個
音樂	(1) 校際音樂節 (2) 第五屆亞太區傑出青少年鋼琴比賽	八級鋼琴冠軍及通利琴行獎盃 高級組亞軍

類 別	比賽項目	獎項詳情
體 育	(1) CJ 七人足球聯賽 (男子甲組) (2) 屯門區國慶盃足球比賽(初中組) 屯門區國慶盃足球比賽(高中組) (3) 屯門區中學校際游泳比賽 女子丙組 50M 自由泳 女子丙組 100M 背泳 女子丙組 50M 蝶泳 女子丙組 4X50M 自由泳接力 女子丙組團體 男子乙組 100M 自由泳 男子乙組 200M 自由泳 男子丙組 4X50M 自由泳接力 (4) 可藝中學-屯門區環河長跑比賽 男子組個人 女子田徑隊 男子田徑隊 (5) 2016 邁亞美乒乓球比賽(少年組) (6) 屯門區學界排球賽(女子甲/乙組) (7) 2017 全港跆拳道比賽 男子 46-48 公斤級 男子 52-54 公斤級	冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 冠軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍 冠軍、季軍 團體季軍 團體亞軍 季軍 第 5 名 冠軍 亞軍
其 他 學 習 經 歷	(1) 屯門區卓越學生獎 2017 (2) 學友社第七屆全港中學生十大新聞選舉 (3) 健康使用互聯網 四格漫畫創作比賽	高級組：5E 郭振南 初級組：3B 吳頌茹 最佳新聞簡介獎 最具新聞觸覺獎 全情投入獎 優異獎 最積極參與學校獎

(5) 學生參與校際活動的百份比

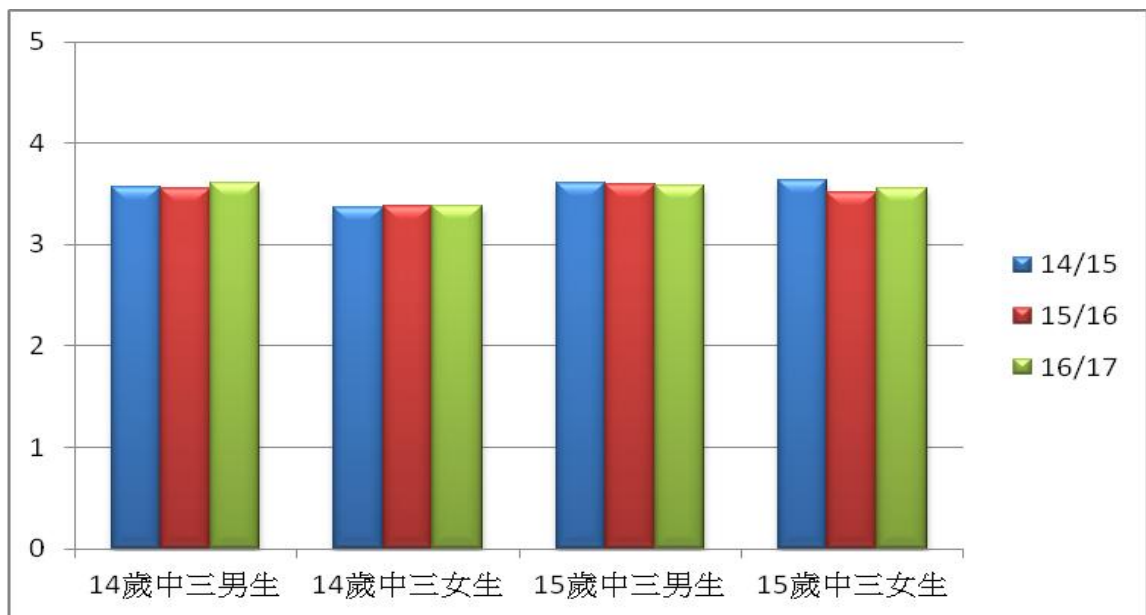


(6) 學生參與制服團體和社區服務團體的百份比

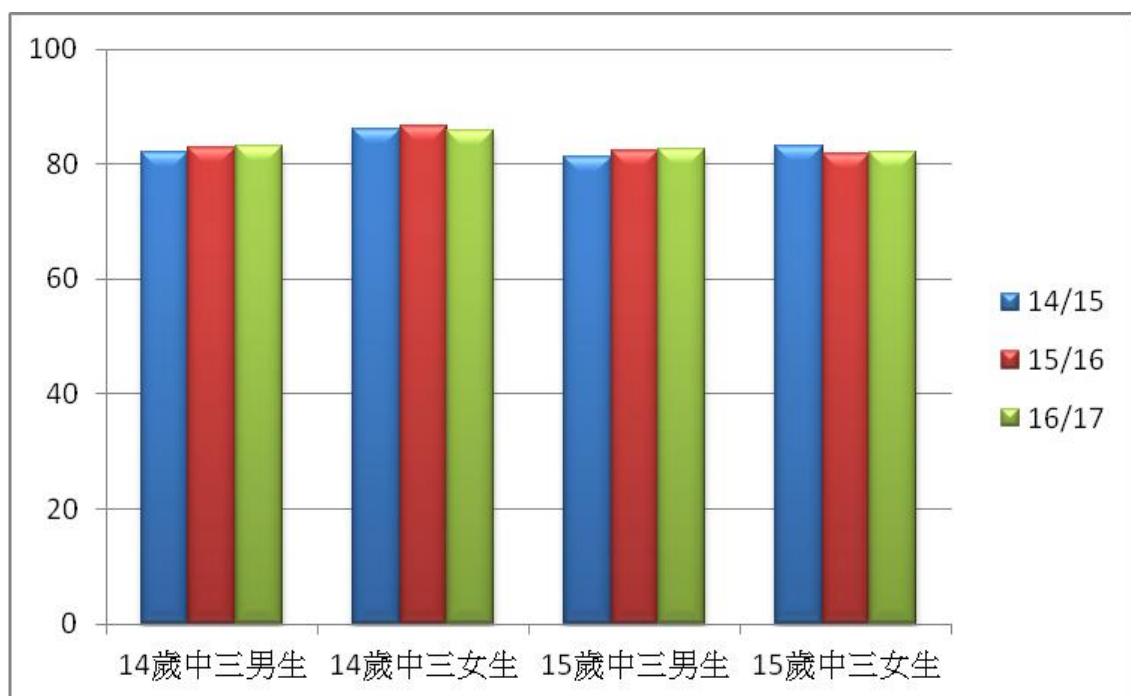


## (7) 學生的體格發展

- a. 本年度學生在學校體適能獎勵計劃中 4 項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性)及屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數，整體的平均分與往年相近。



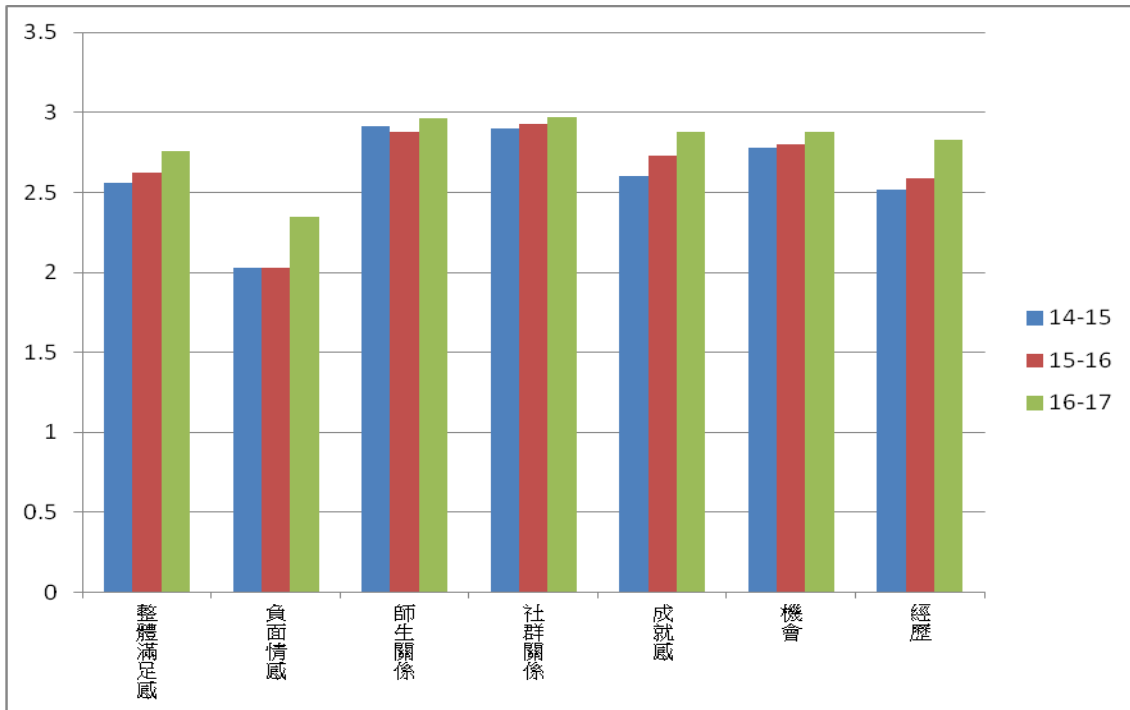
- b. 本年度各組別的女學生分別於可接受重量範圍內的百分比，整體平均在 80% 以上，可接受的重量的平均百分比大部分和往年相若。



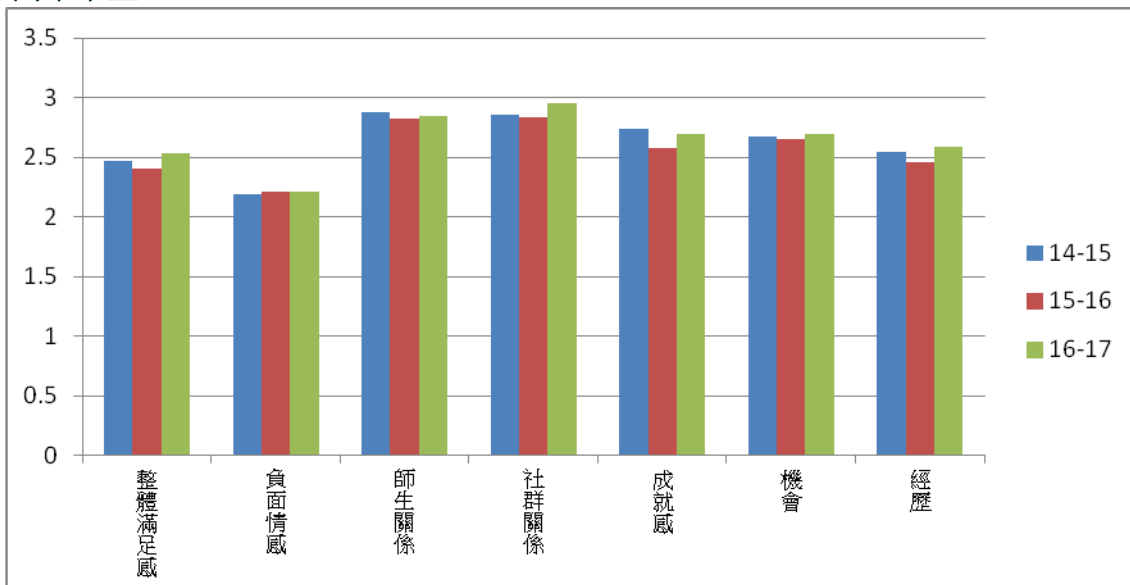
## (8) 學生對學校的態度

在APASO「對學校的態度」學生問卷中，本校初中和高中學生在所有量表中的分數皆超過2.5分（最不認同為‘1’至最認同為‘4’）。量表包括測度學生的「整體滿足感」「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」和「經歷」。而「負面情感」的分數亦低於2.5分（愈低分反映愈少負面情感）。結果反映出本校的師生關係和學生的社交關係良好，學生在學校與朋輩之間相處融洽，在學業及習作上有成就感，且認同學業是與他們未來生活及事業相關。整體而言，本校學生對校園生活感到滿意。

### 初中學生



### 高中學生



## 6. 財務報告

### 2016-2017 年度總收支報告

	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)			12,927,412.95
<b>I. 政府資助</b>			
(1) 行政津貼	3,566,328.00	3,402,207.50	164,120.50
(2) 科目及班級津貼	1,880,739.36	3,268,831.82	1,388,092.46
(3) 資訊科技綜合津貼	381,108.00	728,264.30	347,156.30
(4) 其他津貼 (包括噪音津貼、補充津貼等)	918,378.38	557,845.00	360,533.38
(5) 學校發展津貼			
(a) 經常津貼	1,414,522.60	1,200,599.95	213,922.65
(b) 整合代課教師津貼(只供聘請教師用途)	3,147,820.53	2,821,066.70	326,753.83
小結：	<b>11,308,896.87</b>	<b>11,978,815.27</b>	<b>669,918.40</b>
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>			
(1) 堂費	113,400.00	79,362.70	34,037.30
(2) 捐款(獎學金)	62,600.70	69,600.70	7,000.00
(3) 捐款 (學校發展)	50,000.00	50,000.00	-
(4) 具特定用途的收費 (冷氣,油墨及紙張)	216,060.00	216,060.00	-
(5) 其他	363,780.00	152,633.80	211,146.20
小結：	<b>805,840.70</b>	<b>567,657.20</b>	<b>238,183.50</b>
2016/17 年度總盈餘			431,734.90
2016/17 年度終結總盈餘			12,495,678.05

#### 註： 具特定用途的收費

學生冷氣費收支：	收入(\$)	支出(\$)
2016/17 年度收取學生冷氣費總數	\$ 139,860.00	
2016/17 年度全校冷氣費及維修費總數		\$ 174,726.00

學生油印費收支：	收入(\$)	支出(\$)
2016/17 年度收取學生油印費總數	\$ 76,200.00	
2016/17 年度全校用油墨費總數		\$ 115,284.90
2016/17 年度全校用紙張費總數		\$ 78,145.00



## 7. 回饋及跟進

### (1) 學生的公開試表現(中學文憑考試):

- 獲第 2 級比率高於全港平均之科目：中文、英文、數學、通識、中國歷史、地理、企會財、旅遊與款待、生物、物理。
- 獲第 4 級比率高於全港平均之科目：通識、經濟、企會財、旅遊與款待
- 獲 5\* 級或以上比率高於全港平均之科目：經濟
- 所有科目（包括中、英文）整體達 2 級或以上比率：94.2%
- 5 科（包括中、英文）獲 2 級比率：87.5%
- 整體而言，本年度的中六畢業生升讀本地大專或大學課程的比率較往年上升，獲 5\* 級或以上的比率較往年遜色，學生平均地分佈「八大」院校。

### (2) 在關注事項方面:

- 在「提升學與教效能」方面，於中一級推展了「活化學習」計劃，相關科組按時完成教學設計，包括選取合適課題、設計相關預習功課、課堂活動及鞏固功課等。從課堂觀察及學生問卷結果反映學生認同小組形式學習，在學習上可以令同學互相幫忙，增強學習動力。再配合「盡意學習計劃」，科任老師按學生課堂表現派發《好學咭》，增加學生課堂的積極性，初中學生有 100% 學生曾於課堂獲取《好學咭》，老師問卷顯示「計劃有助提升學生的課堂參與」。在推動電子學習方面，各科使用 IPAD 情況不斷增加，主要科目為英文科，通識科，數學科，科學科。下年度鼓勵更多科目利用電子學習。
- 在「建立學生學習社群」方面，為令中一級學生建立良好的學習習慣及加強其學習技巧，於 9 月及 10 月設立課後導修節，安排班主任及科任老師當值，指導學生完成功課及溫習，以支援中一級學生適應。家長、學生及老師皆認為此安排有助學生適應中學的學習生活，下年度會繼續推行。與中文大學優質學校改進計劃同工合作，安排 3 次中一級學習技巧工作坊，透過工作坊，指導學生不同的學習技巧，包括筆記摘錄技巧、時間管理方法等。建議下年度在學期初繼續舉辦相關工作坊。在初中學生生涯規劃方面，除「優化初中生涯規劃課程」外，亦有中一、中三、中四及中五級的「輔導日」，協助學生建立、檢視、重整個人的學習計劃及事業路向，老師認為輔導日可幫助學生個人規劃有幫助，下年會繼續舉行。同時，因應中二級學生的需要，下年度中二級亦會有「輔導日」。中六級「放榜輔導日」主要協助成績 17 分以上同學，學生認為放榜輔導日對其幫助不大；另外有部分學生因做暑期工或去旅行關未有請假回校。建議明年改為個別輔導見班主任及升輔老師。在課程方面，為銜接高中通識科，部份相關的內容、技能，透過其他科目加以鞏固，例如中一級的綜合科學科及地理科，會強化學生的專題研習技巧等，以配合高中的需要；中二級的中國歷史及世界歷史、中三級的經濟科，以鞏固相關的知識。經過檢視後，成效未及預期，故建議下年度在中三級開設通識科，以銜接高中通識課程。另外 APASO 學生問卷顯示，初中及高中學生「負面情感」的分數按年上升。且有見香港學童自殺問題趨嚴重，建議下年度申請「尊重生命，逆境同行」計劃及「健康校園計劃」，提升學生抗逆能力及正向思維。
- 在「建立教師專業社群」方面，本年度共舉辦 8 次教師發展日，涵概不同範疇，例如升學資訊及輔導技巧、情緒、資優及 SEN 個案支援分享、生命教育等；其中有安排老師外出交流活動，例如前往粉嶺救恩書院，出席在民生書院舉行的中文大學優質學校改進計劃聯校教師發展日，皆能擴闊教師視野。建議明年配合學校發展的需要，繼續安排老師參加校外交流活動。

**(3) 學生在「其他學習經歷」的表現：**

學生在「其他學習經歷」方面，繼續朝向多元化的發展，成績理想，反映學生的潛能得以發揮。舞蹈組亦於校際比賽獲得驕人的成績，在校際舞蹈比賽中，有優異的表現，除在東方舞獲取 6 個甲等獎外，亦奪取全港團體總亞軍。音樂方面，2A 陳澤政同學表現突出，於校際音樂節中獲取八級鋼琴冠軍及通利琴行獎盃；同時，第五屆亞太區傑出青少年鋼琴比賽，獲得高級組亞軍。各學科亦積極參加校外不同的比賽，同學在「香港理工大學數理比賽」中，不少學生於不同的科學科目奪取 High Distinction 及 Distinction，成績驕人。1A 黃浩然同學於 2017 港澳數學奧林匹克公開賽---港澳盃暨 2017 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽中，獲得中學一年級組金獎。體育方面的成績亦有不錯的表現，其中在游泳比賽獲取優異成績；足球隊更獲取多項不同組別的獎項；而在跆拳道方面，在男子 46-48 公斤及 52-54 公斤兩項，奪取冠軍及亞軍，有助提升學校運動的氣氛。朗誦方面，在集誦方面表現出色，中一、二女子詩詞集誦冠軍兼獲陳柱中盃，中三、四女子詩詞集誦冠軍兼獲嶺南中學校長盃；英文集誦，亦於中三、四英文集誦冠軍。另一方面，為擴闊學生視野，除安排學生前往不同地區作交流，例如美國、澳洲及內地。學科方面亦走出香港，旅遊款待科前往韓國進行實地考察，通識科亦參加「縱橫千里義教體驗計劃 2016」，中四級同學前往福建省三明市角聲華恩兒童村參與義教體驗活動，令學生接觸不同的文化，獲益良多。3B 吳頌茹同學及 5E 郭振南同學分別在《屯門區卓越學生選-初中組》及《屯門區卓越學生選-高中組》獲獎項，展示了學校在激發學生潛能的為果。為進一步激發學生不同的潛能，學校會繼續提供更多不同的平台，讓學生展示自己的才華。