



路德會呂祥光中學

LUI CHEUNG KWONG LUTHERAN COLLEGE

學校主題

心懷信望
生命綻放

本校地址：新界屯門安定邨
傳真：24400104

聯絡電話：24503618
網址：www.lck.edu.hk

SCHOOL
NEWSLETTER
2020-2021

信
望

序

「各位同學，早晨！本年度的開學禮首次以視像形式進行，感恩我們可以利用科技互相連繫……」因著一個全球疫症，讓我們的生活加添了不少「新日常」—大家要保持社交距離、嚴守限聚令、變得在家工作、在家學習……，這一切都為日常的生活帶來很多改變。面對突然「到訪」的轉變，卻為教育界帶來不少的契機。

因應學生在家學習，學校也由以往的面授課堂，改為視像教學。儘管教學模式轉變了，我校教學團隊仍以專業的態度應對這新常態。由課程規劃、學生成長、以至學校各項行政安排，都作出了新嘗試、新實踐。除了有序地編排網上實時課堂時間表，在課程規劃上我們也加入了不少新元素。學校重新檢視各學習領域課程，並設計分層課業；各科組因應每科的特點，設計多元化的網上教學活動；教師互相交流教學心得，例如分享網上課堂的互動活動、利用不同軟件拍攝教學短片等，將以往只有面授課堂的教學場景擴展至在家學習。學校於本學年亦會繼續參與多所大學舉辦的協作計劃，為教育的新常態作好裝備。

學校最記掛的當然是在新常態下成長的每一位學生。為了讓學生能在網上及面授的混合學習模式下健康地成長，學校舉辦各式各樣活動，例如有網上的學生團契、面授的有「新媒體資訊素質提升工作坊」等，藉此建立學生多元的知識、自主學習的技能及態度、正面的價值觀。另外，學校又調配資源，聘請額外的英語外籍老師，締造英語的校園環境，加強學生溝通能力。

適切的教育能造就自信自強的學生，我們相信每一位學生都有獨特的才華，只要給予他們發揮的機會，成就指日可待！

願我們懷著感恩的心邁向「新日常」的生活，共證從上帝而來的恩典！

方翠儀校長

要常常喜樂，不住禱告，凡事謝恩；這是神在基督耶穌裡給你們的旨意。

帖撒羅尼迦前書 5:16-18 節

開設科目

Subjects offered 開設科目 (2021-2024)

Key Learning Areas 學習領域	Subjects 科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Language Education 語文教育	Chinese Language 中國語文	C^	C^	✓	✓	✓	✓
	English Language 英國語文	E	E	E	E	E	E
	Putonghua 普通話	✓	✓				
Mathematics Education 數學教育	Mathematics 數學	E^	E^	E^	E^	E^	E^
	Mathematics M2 數學 (延伸單元 II)				E^	E^	E^
Science Education 科學教育	Integrated Science 綜合科學	E^	E^				
	Biology 生物			E^	E^	E^	E^
	Chemistry 化學			E^	E^	E^	E^
	Physics 物理			E^	E^	E^	E^
Technology Education 科技教育	Computer Studies 普通電腦	E	E	E			
	Home Economics 家政	E^	E^	E^			
	Design and Technology 設計與科技	E^	E^	E^			
	Business, Accounting & Financial Studies 企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
Personal, Social and Humanities Education 個人、社會及人文教育	Life and Society 生活與社會	✓	✓	✓			
	Chinese History 中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	History 歷史	E^	E^	E^			
	Geography 地理	E^	E^	E^	✓	✓	✓
	Economics 經濟				✓	✓	✓
	Religious Studies 宗教教育	✓	✓	✓	#	#	#
Arts Education 藝術教育	Visual Arts 視覺藝術	E^	E^	E^	#	#	#
	Music 音樂	E^	E^	E^			
Physical Education 體育	Physical Education 體育	✓	✓	✓	#	#	#
Cross-Curricular Studies 跨學科	Liberal Studies 通識教育				✓	✓	✓

- C^ Both Chinese and Putonghua classes are available
- E English is used as the medium of instruction
- E^ Both English and Chinese classes are available
- # Non-DSE subjects

- 同時開設粵教中及普教中班
- 以英語為授課語言
- 同時開設英文班及中文班
- 非文憑試科目

公開試成績及升學情況

2020 香港中學文憑試成績

- 所有科目合格率高於全港平均
- 超過 90% 科目第 3 級或以上成績高於全港平均
- 超過 30% 科目第 4 級或以上成績高於全港平均

2020年度香港中學文憑考試 成績優異獎

本屆文憑試首三名獎學金得獎者

林凱亮 (E.6D)

2020年度
香港中學文憑考試
成績優異獎

香港理工大學
電機工程學士學位課程



鍾希兒 (F.6D)

2020年度
香港中學文憑考試
最佳成績獎

香港中文大學
專業會計學士學位課程



趙文雯 (E.6D)

2020年度
香港中學文憑考試
成績優異獎

香港浸會大學
中醫學士及生物醫學
理學士學位課程



香港科技大學

工商管理學系
理學學系

香港教育大學

心理學榮譽社會科學學士

香港中文大學

專業會計學
保險、金融與精算學工商管理學系
工商管理學學系
工程學學系
文學及教育學學系
社會科學學系
神學學系

海外升學

國立暨南國際大學：
觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組
國立東華大學：
諮商與臨床心理學
國立中正大學：
生物醫學系
東華大學
台灣國立成功大學
台灣東吳大學
台中教育大學
澳門旅遊學院

近年本校中六 學生升讀大學 學位的情況

2020 整體升學率：93%

香港嶺南大學

中文（榮譽）文學士
工商管理（榮譽）學士 - 風險及保險管理
文化研究學系
文學系
翻譯學系

內地升學

中南大學：臨床醫學
暨南大學：新聞學、臨床醫學
成都中醫藥大學
浙江理工大學

香港理工大學

香港理工大學
酒店業管理（榮譽）理學士學位
土地測量及地理資訊學（榮譽）
理學士學位
電機工程學（榮譽）工學士學位
土木工程學（榮譽）工學士學位
機械工程（榮譽）工學士學位
組合課程
物理治療學系
護理學學系
化學科技學系
生物醫學工程學系
工商管理學系
酒店及旅遊業管理學系
建築工程學系
產品及工業工程學系
工程物理學學系
屋宇設備工程學系

香港城市大學

工學士（生物醫學工程）
資訊系統學系工商管理學士
建築及土木工程學系
電腦科學學系

香港浸會大學

全球及中國研究社會科學學士
英國語言文學文學士
中醫學學士及生物醫學理學士
社會科學學系
理學學系
體育及康樂管理學系

香港大學

精算學系
社會工作學學系
工程學學系

打破教學疆界 活用網上教學資源 開拓學生自主學習空間



教材舉隅二維碼

本校中文科上年度參與教育局教學支援組「課程領導專業發展」項目，學校發展主任高度評價中文科於停課期間策劃及推動網上課程表現，更邀請譚潔儀老師及柳仲軒老師對外分享課程設計。

教育局讚揚：「網上實時授課」計劃大創新 體現「建構知識·深化學習·促進自學」三部曲

第一部曲：「主題式大課堂」— 建構知識

各科老師按教學進度，精心設計「主題式」的教學影片，為學生建構基礎知識，讓不同學習背景的學生能因應各自學習進度，持續學習，以更好地照顧學習者的多樣性。此外，同學反復觀看教學影片，重溫學習內容，能更有助鞏固和建構不同課題的基礎知識。

第二部曲：配合「實時教學」— 深化學習

學生在「主題式」的教學影片打好良好的知識基礎下，按實時上課時間表，每周參與實時直播課堂。各班老師利用 ZOOM 進行「聚焦式小組教學」，適時評估學生學習進度，又針對不同的學習難點，給予個別指導，全面照顧學生的學習多樣性。

第三部曲：課後延伸閱讀 — 促進自學

學生在老師的引領下，通過網上電子閱讀材料，延伸對不同課題的研習，有效提升學生鞏固和連繫知識。此外，電子評估競賽、學習平台展示成果等活動也能提升學生對學習的動機，讓學生不斷反思學習表現，並力求進步，促進自學。

感受分享：

在是次計劃中，我得到了教育局同工不少指導及經驗分享，獲益良多，讓我學習到如何去發掘同事的潛能，領導同事達到更高的目標，讓中文科更上一層樓。

在停課期間，雖然消息來得十分突然，但中文科的同工應變能力十分高，處變不驚，一起商討對策，例如：如何處理課程及課業的設計及剪裁，一同分工合作令學生能停課不停學。大家更大膽提出不同的意見，改變舊有的課堂模式，打破框架，讓學生能更享受網上的學習。

在停堂期間，同工們的合作更緊密，溝通更密切，令我十分欣賞！

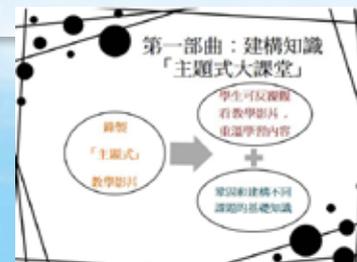
譚潔儀老師



譚老師和柳老師分享設計課程心得



課後延伸閱讀



教材舉隅

一場突如其來的疫症，讓學生「停課不停學」外，我也在「不停學」。

由摸索網上教學及電子學習工具開始，到思考課程的安排，再思考學生學習成效。同時間，我們又思考如何進行網上評估、如何網上批改習作、錄製教學影片，還是實時網上教學進行回饋、學生能否自主學習等問題，經過一連串的「不停學，不停問」：

1. 我感恩我們的中文團隊：透過與科組同事在課程上的討論與協作，在電子教學上的交流和「互相衝擊」，大家都能在電子教學上互相成長。
2. 我發現學生會自主學習：網上教學時間有限，唯有大膽「放手」，將某些課題交給學生自學，結果從學生功課中我明白學生可以自主學習，也需要自主學習。
3. 我感謝教育局語文教學支援組同事的寶貴意見，讓我們有機會反思整個疫情期間的教學，整理教學資源，以作日後面授課堂之用。同時在「不停學」中，學得有意思，教得有成效。

柳仲軒老師

迎接新「祥」態

2019 的新冠病毒疫情雖然仍未過去，但我們已可預視香港人的日常生活、經濟活動、工作模式，而學生的學習也進入了「新常態」。我們的生活變得更注重衛生，網課亦成為面授課堂以外的第二選擇。2020 至 2021 這學年，對我們「祥光人」來說，既是 CHANGE，也是 CHANCE，不僅是改變，更是機會。混合學習模式 (Blended Learning Mode) 在呂中已經靈活推行，教學新「祥」態包括：網上實時課堂、網上學習短片、網上自習教材、生命教育活動及小組課外活動等元素。而學生的學習態度變得主動和敢於嘗試，更被培養出良好的學習習慣，善於表達，樂於預習，經常複習和學會做筆記。學習技巧方面，我們亦相當重視，打從中一開始，學生已學習時間管理、閱讀技巧和資訊科技等技巧。雖然面對疫情，我們仍持守「心懷信望，生命綻放」的信念，哪怕迎接一個又一個的挑戰，校本生命教育下的七個價值觀——感恩、堅毅、誠信、愛生命、承擔、律己和尊重，常伴我們同行。

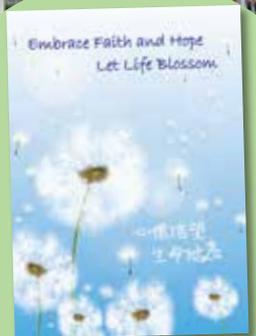
學校快將迎接 40 周年的校慶，隨著校舍外牆的新色彩，升降機工程的展開和各樣硬件的提升，新「祥」態將會紛至沓來，讓我們深切感受到主恩常在，充滿著愛。



祥光校舍新色彩



煥然一新的有蓋操場迎接復課



學校主題文件夾設計清新



中一新生祝福禮



網絡法庭角色扮演帶來新鮮感



為加強防疫而設計的隔屏



本校辦學團體香港路德會主辦的暑期英文聖經班



疫情下保持適社交距離的新常態



中一新生資訊素養工作坊

生涯規劃助成長

前言：常言道：「生命影響生命」，老師的付出總有一天會開花結果。在整個中學生涯中，學生從心底得到的絲絲領受，往往就是老師微不足道的成就。老師帶領過無數精心設計的活動，說過很多發人深省的勸勉，成果未必即時彰顯，只因撒下的種子需要時日去萌芽.....



郭登武校友，畢業於 2018 年，選修生物科和化學科。現在就讀香港浸會大學中醫藥學士及生物醫學理學士榮譽學位課程。他在 2020 年 8 月 20 日向中四同學分享自己生涯規劃的經驗。



郭校友認為進入高中要開始為自己的人生負責，需要思考將來的路，而生涯規劃正正就能幫助我們。高中生目前有兩個路向，第一是就業而第二是升學。升學和就業看似簡單，其實不簡單，因為可以幫助同學定立目標。定立目標是很重要的，若以就業為目標，就一定要清楚自己想從事一份甚麼的職業？有甚麼需要裝備？如果有適當的生涯規劃就可以走少很多的彎路。若以升學為目標，大家切記「取高分」並不是一切。如果有好的生涯規劃會比較容易入到自己心儀的大學學科，不作任何規劃對申請 JUPAS 是會有負面影響的。郭校友提醒同學面試表現、其他學習經歷 (OLE)、和學生學習概覽 Student Learning Profile (SLP) 都同樣重要。而他特別強調自己在其他學習經歷 (OLE) 的心得。



增加「自我了解」

郭校友在 2017 年參加了 JA 營商計劃，透過活動體驗，最後了解到工商管理相關學科並不適合自己，將來不會選讀商科。

加強「人際關係」

他在活動認識了其他名校的學生，知道大家的程度差距。透過認識更多人，得到更多嘗試的機會。

郭校友的大學生活

「實踐目標」

郭校友曾參與學校舉辦的內地義教活動，這讓他初嘗從事教育的滋味。但最終他發現原來教學並非易事。即使他對學習中文有濃厚興趣，其實自己並不喜歡教授中文，甚至當老師。原來興趣和工作是兩個範疇的事情。



「測試自己能力」

郭校友曾擔任信社社長。這段經歷讓他知道管理是一門學問。相比執行者他更喜歡作領導者。他覺得自己有能力發揮領導才能，持續發展。

參與 JA 營商計劃

「釋放壓力」

不同的課外活動，例如足球隊和索氣大作戰 (CITY HUNT) 活動令他得著甚多。

這些課外活動除了能釋放壓力，學習時間管理，更有助他日後的面試。



中學時代的郭校友

在大學面試中，OLE 的經驗分享讓面試官知道郭校友在學業和活動兩方面都能夠取得平衡。他認識兩位中醫藥系的大學同學，一位當時以 34 分取錄，另一位當時以 21 分取錄入讀這學系 (4 核心科目加 1 選修科目的入學分數)。為何相距 13 分這麼大的差異卻同樣可以入讀相同學系呢？原因是 21 分的同學在面試表現非常良好，而 OLE 的經驗讓他對面試有豐富的經驗分享。

最後郭校友鼓勵同學多找升輔處老師尋求幫助。



擔任信社社長

在此感謝郭校友以感恩的心回饋母校，為中四同學提供生涯規劃資訊。



參與學校足球隊

後記：

中學生涯中，學習經歷和課外活動多如繁星。雖然未必每項活動都對同學即時有直接幫助，但作為老師，為學生提供千條鑰匙，只要有一條鑰匙能讓學生打開未來的大門，那怕是要千錘百鍊去鑄匙，也是值得。

家校合作在祥光

樊麗萍女士 第二十一屆家長教師會主席 / 替代家長校董

很榮幸加入了家長教師會已有三年了！

感恩！兩個女兒都入讀了呂祥光中學。因疫情關係，好多活動都被迫取消，惟有令我印象最深刻是能夠順利完成陸運會和中六畢業禮。疫情下的教學對於老師、家長和學生都是新的挑戰，如網上功課和課堂都是新嘗試和體驗。我亦改用whatsapp及微信來與大家溝通，繼續作為三方的橋樑，延續我們「家校合作在祥光」的理念。



丘倩婷女士 第二十一屆家長教師會聯誼

時間過得好快，眨眼就已經一年啦！小朋友亦都升上中六。雖然今年因為疫情同社會運動令我們在家教會付出的時間較少，但我都深深體會到學校與家長聯繫的重要。很感謝學校一直以來對我孩子的栽培和教育，亦都很感謝老師們的付出。雖然我未能夠參與來年的家教會，但希望其他家長可以繼續支持家校合作。



吳桂蓮女士 第二十一屆家長教師會副主席

今年的中六學生特別不好受，2019-2020年發生的事情實在太多了，同學回校上課的日子真的很少，幸好在各位老師的協助下，學生們能繼續學習。祝願各位同學向著自己的目標繼續努力！



我在呂中家長教師會的日子實在開心，透過參與校內或校外的服務工作令我獲益良多，更認識到一班志同道合為學校服務的家長。

我們彼此已成為好朋友，令我的人生增添不少色彩！

鍾梅花女士 第二十一屆家長教師會聯誼

校長、各位老師、家長，你們好！

很榮幸兒子能入讀呂祥光中學。看到兒子在呂中這個大家庭慢慢成熟、懂事、獨立，我確實感到欣慰。

更開心的是在這裏認識了一群充滿熱情，默默付出的家長義工，在呂中的大家庭裏獲得了友誼，獲得了經驗，而且委員間能互相信任，更讓我感受到濃濃的人情味。



時光飛逝，轉眼間兒子已升讀高中的最後一年。感謝校長、老師的教導和照顧，兒子能夠在這個充滿愛的環境下學習成長，培養出良好的品格，我也感到驕傲。

最後我衷心感謝各位委員和義工家長，祝大家身心康泰，家庭幸福！

盧美君女士 第二十一屆家長教師會司庫

時光飛逝，第二十一屆家長教師會的任期即將屆滿，很榮幸自己擔任了兩屆的家教會委員，使我可以更了解家教會的運作，讓我認識到一班熱誠與無私奉獻的委員和老師，更讓我深深體會到團隊精神。

在這兩年裏，各位委員和老師同心協力推動會務，籌辦活動，更加令我體會到家校合作的重要性。

希望來年各位委員繼續攜手合作，令家校合作配合得更加美好！



何潔宜女士 第二十一屆家長教師會公開

大家好！已加入家教會一年了！我在過去這一年認識了一群老師、家教會委員和義工。透過參與一些活動建立起互助互信的良好關係，讓我更加了解學校運作。希望透過家校溝通，令子女在愉快的學習環境下渡過人生中重要的學習階段，讓子女感受到父母和老師的關愛，不論在家和在學校彼此都願意作伴。



顧樂信先生 第二十一屆家長教師會公開 / 家長校董

新型冠狀病毒病疫情持續已逾大半年多，家長們要應付在家學習的子女，需要及明白到「停課不停學」的重要性。為了配合學校採用網上課堂方式，讓子女能夠進行學習活動及師生互動，我亦為子女添置了不同類型電子設備。

面對疫情期間，衷心感謝各位老師們用心準備好教材及作業，令視像課堂更順暢、生動及有趣。課堂後，學生可以在網上提交功課，持續學習。縱然現時疫情之下，但願賜平安的主與我們同在，齊心互助面對挑戰。願彼此共勉。



黃秀鳳女士 第二十一屆家長教師會總務

大家好，我是5B班劉佩儀的家長。在過去四年我也參與了家教會的事務，很開心跟不同的老師和家長一起合作舉辦活動、策劃事務。希望來年繼續成為學生和學校之間的橋樑，令家校雙方更融洽。



李曼女士 第二十一屆家長教師會總務

本人是5D班梁佩詩家長李曼，曾有幸擔任家長校董及家長教師會委員多年。

我覺得參與家教會或家長義工對我們子女幫助很大。這不但可以多了解學校的教育方針，亦可多了解自己子女在學校的情況，還可以加強親子溝通，增加話題。

此外，家長積極參與亦等同身教，教育小朋友如何去付出和回饋，更讓子女感覺到父母對的愛和關心。

最後我衷心感謝校長、老師和眾家長委員多年來的同行。



朱穎兒女士 第二十一屆家長教師會秘書

感恩！這四年裏得到各位老師和家長的支持，使我有幸成為呂中家教會委員的一分子。回望過去四年，透過家教會會議，使我更了解學校，認識到一班充滿熱誠和關愛的老師，亦認識到一班無私的家長委員，共同商討各項事務安排。

我們和各位家長義工，一同積極推動學校的各項活動，從中深深體會到團隊精神的重要性，亦使我獲益良多。

另外，家教會運作得以順利，亦有賴校方全力配合。在此深深感謝每一位的付出和努力！

來年祝願學校和家長教師會更上一層樓，攜手邁向更美好的一年。



學習放手的重要



最近在日本有一個報導，一名 30 多歲未婚的男子，一直與父母同住，有時還要靠父母接濟或給予零用錢，而且每星期都會與母親共浴一次。其父母表示沒有什麼問題，因為自己有能力，不用孩子供養，而與兒子共浴是與孩子關係親密的表現。

這報導一出，引起好多人的回響，到底父母應什麼時候放手才能令孩子長大呢？如何令孩子獨立自處？如何令孩子有能力面對困難及逆境？這些問題都值得父母去思考。然而，孩子擁有這些能力並不是自然存在或與生俱來的，是需要慢慢摸索、跌跌碰碰的學習，甚至是日積月累的經驗才能培養出來的。但重要的是，家長要學習放手，這樣才能給予孩子學習的機會。其實家長懂得適當及適時的放手，對孩子有很多好處。

第一：讓孩子從經驗中學習成長

父母放手可以令孩子學習成長。因為孩子每做一件事，都牽涉到分析、選擇及決定等過程，而不同的決策可能帶來不同的結果。若結果是正面的，會為孩子帶來愉快的經驗。若結果是負面的，會為孩子帶來傷心失望的情感，這些都是真實的體會，孩子需要在跌跌碰碰中學習及成長，經歷屬於他的人生。

第二：讓孩子學懂為自己的言行負責

放手是要讓孩子學會對自己負責，孩子將來都要獨自面對人生，不能一輩子依賴父母，所以孩子有他該負的責任，故父母要學習放手讓孩子自己去承擔，孩子要為自己的一言一行去負責。如果孩子會為自己的過錯找藉口，父母便要立刻指正。

第三：讓孩子有獨立自決的能力

其實每個父母都愛自己的孩子，而且父母會為孩子遮風擋雨，不過有些父母就會把孩子的所有困難也替他們一一解決。若凡事也照顧得孩子無微不至，這樣會令孩子沒有機會學習自己解決困難，甚至令孩子失去培養獨立選擇的能力。管教的意義其實是訓練孩子將來有生活的能力，即使父母不在身邊，孩子一樣也可以照顧到自己，所以適當及適時的放手能令孩子更獨立。

其實父母要明白，當孩子日漸長大，父母的角色也會不同。孩子由最初的依賴到後期的獨立，甚至有一天自己成家立室，有自己的家庭生活，父母照顧的角色也變得越來越弱，這都是一個過程。所以，父母應要在孩子不同的階段，學習適當的放手，並給予孩子空間成長是很重要的。若父母一成不變，仍以嬰兒般照顧已成年的孩子，就會出現好像那日本男孩一樣，成為永遠長不大的人。希望各位家長都能夠因應孩子在不同階段的需要而學習適當的放手。