



路德會呂祥光中學

LUI CHEUNG KWONG LUTHERAN COLLEGE

本校地址：新界屯門安定邨
傳真：24400104

聯絡電話：24503618
網址：www.lck.edu.hk

學校主題

心懷信望
生命綻放

信望 II

SCHOOL
NEWSLETTER
2019-2020

序

2019-2020 是一個充滿挑戰的學年，當你發現計劃趕不上轉變時，會否感到不知所措或是灰心失意呢？感恩本校繼續以「心懷信望」的態度，面對環境改變時，仍然努力尋求突破的契機，與不同持分者彼此配搭，讓學生有所成長。

自上一個學校發展周期開始，本校於初中推展「活化學習計劃」，透過學生做預習，上課摘錄筆記及進行互動討論，課後完成鞏固課業及進行學習反思等，培養積極學習的態度及建立學生自主學習的能力。停課期間，雖然學生缺乏實質校園環境的氣氛及朋輩推動的學習情境，但學校按學生不同的需要，規劃多元而全面的學習層次，設計不同類型的教學活動以推動學生在家學習。學校有序的安排得到家長的認同，認為老師按部就班地協助學生學習才能提升學習成效。

我們明白成功無捷徑，一切由建立最基本的個人品格開始，如果學習者沒有尋求真善美的決心，當遇上困難時，往往只懂埋怨而未能沉著應對。本年度學校發展的其中一個關注事項為「建立正向的學習社群，積極規劃人生」，透過不同策略建立學生正面價值觀。學校去年於十一月底舉行感恩周，以「有你同行」為主題，鼓勵學生常存感恩的心，以正面角度看人和事。當中活動包括老師及同學數算感恩事、邀請作家細說創作路；閱讀組十二月期刊亦配合感恩周主題，邀請校友作好書推介，鼓勵學弟妹欣賞自己、欣賞別人，從不同的經歷學習感恩。於這段時間，透過老師定期聯絡家長及學生，關心了解他們的近況，感恩各人身體健康，學生發揮堅毅精神，迎難而上。我們相信無論順境或逆境，最重要是心境；只要換個角度，總會有出路。

方翠儀校長



「願使人有盼望的上帝，因為你們信祂，將諸般的喜樂和平安充滿你們的心，使你們藉著聖靈的能力充滿盼望！」

羅馬書15章13節

生活與社會科 校本多元計劃

前言：

本科深信每位學生的才能及學習方法各有不同，如果能照顧學生的學習多樣性，讓他們都能積極投入學習，相信在教與學上都可以事半功倍。因此，本科組於本學年參加了賽馬會的「校本多元」：「拓展選擇」計劃。此計劃項目由香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃 (QSIP) 支援，發展及應用「適異教學法」(Differentiated Instruction)，目標為照顧學生的多樣性，推動自主學習。

計劃特色：

學校在「生活與社會科」實施校本課程，不採用教科書，自行編寫校本教材；我們透過共同備課商討課程規劃、分享教材及課業設計、交流教學策略的運用等，探討照顧學生學習多樣性的策略。

不同策略來照顧學習多樣性：

識別差異

教師首先利用問卷了解學生的背景及特質，然後設計預習活動、教學流程、評估方法等，並嘗試在不同的教學部份設置核心要求及挑戰部份，希望在教學過程中展示學生的不同生活體驗，和對課題的各種看法。

多元化教學策略

在教學策略方面，在課堂上教師運用小組討論、提問及回饋等策略照顧學習差異。根據觀察所得，教師在教學時加倍留意學生不同的答案，並作出跟進追問、優化、整理，幫助學生澄清概念，和提高其推論的質素。

多元化評估

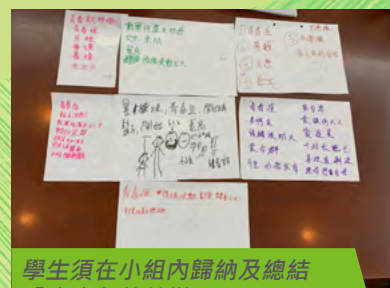
在評估方面，教師嘗試設計分層課業和採用多元化評估策略，讓學生能因應自己的能力及興趣選擇及完成相關的課業，並透過反思工作紙了解學生選擇不同版本課業的考慮因素，再作出鼓勵及欣賞。

此外，本科另一特色是不設校內紙筆考試，這能讓科組有較大空間嘗試多元評估策略，老師可以根據同學的上課表現、課業、專題研習等計算成績。科組期望透過是次協作，發展有效照顧學習差異的校本課程及課業，並提升科組教師在課堂內照顧不同能力學生的教學技巧。

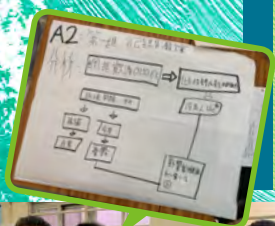
展望及總結：

根據學生的課堂和課業表現，這學年的試驗頗為成功。老師先在學期初進行問卷調查，了解同學對哪一種上課模式較感興趣，繼而計劃每一單元課題的輸入內容及教學活動。根據老師及學校發展主任的觀察，同學對本科所教授的課題甚感興趣，不同能力的學生均樂於參與課堂活動，亦漸漸建立預習及分組討論的習慣成常規。本科組會把本學年的成功教學策略作基礎，並於將來本科不同年級實踐及優化，更會於學校不同平台分享於其他科目，從而推動全校參與。

通識科科主任周敏曄老師



學生須在小組內歸納及總結「青少年的特徵」



以不同表達方式增加學生選擇



同學在小組中分享預習成果



透過反思工作紙了解學生選擇不同版本課業的考慮因素



運用小組討論、提問及回饋等策略照顧學習差異

停課不停學 自主學習新機遇

為 讓學生於停課期間持續有效學習，能夠「停課不停學」，學校將停課日期劃分成十一個學習階段，於校網及「eClass」統一發放各科電子學習資源，以讓學生能夠有系統地在家學習。而在這十一個學習階段中，學校基於三個多元而全面的學習層次安排學生學習。

這三個不同的學習層次分別為：

第一層	以溫故為主，老師於「eClass」派發功課，讓學生自行完成。
第二層	以知新為主，老師運用「Zoom」、「Keynote」、「Explain Everything」、「Screen Recording」、「AZ Screen Recorder」等軟件製作教學視頻或教學簡報，讓學生運用電子學習資源學習新知識，並要呈交課業至「Google Classroom」、「Schoology」等電子學習平台。
第三層	以即時互動為主，老師運用網絡會議軟件「Zoom」進行網絡實時教學。

由 三月九日起，學校除推展第一層及第二層教學外，並全面推動第三層教學安排，中一至中六學生均運用網絡會議軟件「Zoom」參與網絡實時課堂。網絡實時課堂每節四十分鐘，初中學生平均每天上課兩至三節，而高中學生平均每天上課四節。網絡實時課堂有助學生於停課期間建立學習常規，並讓老師與學生在停課期間見面，保持互動，鞏固所學。

在 停課期間，學生均積極參與網絡實時課堂，並妥善運用老師提供的電子學習資源，努力在家學習，做到停課而不停學，表現令人讚許。

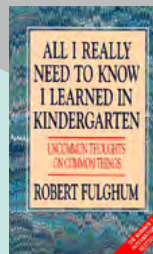
陳貞信副校長

Self-regulated learning strategy

In order to promote self-regulated learning, English Department has prepared videos to share good books with students. Different types of books are introduced to cater for students' diverse needs. Students are encouraged to watch these videos according to their interest and their time schedule. We believe that reading is essential to language learning. Hope these videos can arouse students' interest in English learning as well as in reading.

Book titles include:

1. All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten by Robert Fulghum
2. Best Mates by Michael Morpurgo
3. Deltora Quest by Emily Rodda
4. Horrible Histories by Terry Deary
5. Living in Hong Kong by P.H. Chiu
6. Miss Peregrine's Home for Peculiar Children by Ransom Riggs
7. Mistborn by Brandon Sanderson
8. The Bad Guys by Aaron Blabey
9. The Book Thief by Markus Zusak
10. The Complete Middle School Study Guide by Altair Peterson and Ouida Newton
11. The Curious Incident of the Dog in the Night-Time by Mark Haddon
12. The Little Prince by Antoine de Saint-Exupéry
13. Travelling in Hong Kong by Simon Ng
14. Why Do Onions Make Me Cry? by Jay Ingram
15. Wonder by R.J. Palacio



停聚不停愛 疫境同行在祥光



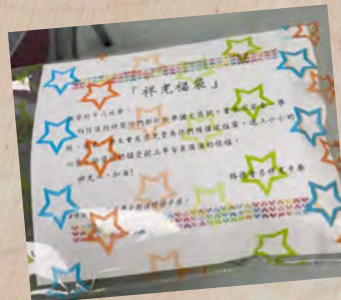
請掃描 QR-CODE
收看疫境同行頻道

即使疫情停課使師生未能聚首一堂，也不能阻隔學校對同學的關懷。在停課期間，校網新設了「疫境同行」頻道，每星期上載基督徒老師、學生、社工、校園傳道人、校友和家長的分享片段。透過正面的分享，鼓勵同學努力在家學習，也針對他們的需要作基督教價值教育。

此外，學校為中六同學預備了「祥光福袋」，內有學校的心意（口罩、金句書籤）、家長的心意（一位中四家長義工製作酒精搓手液）、同學的心意（學生會送贈的 USB 記憶棒）及教會的心意（恩光堂教友林子軒校友分享並鼓勵學弟學妹的文章、教會聚會表、糖果）。不同學校持份者齊來給中六同學溫暖的祝福。這是一幅體現祥光情的美麗圖畫，盼望他們能從中感受到神的愛，盡力應考。

至於靈育關懷和同學的靈性培育工作，在停課期間也從未停止。學生團契聚會每兩星期一次於網上舉行，透過詩歌、遊戲、老師分享、聖經信息和分組祈禱，關心同學的需要，並鼓勵他們以正面積極的態度學習和生活。聚會的策劃、詩歌、遊戲和分組祈禱都由團契職員（同學）負責，讓他們有機會發揮所長。此外，網上查經小組每星期舉辦一次，延續上學期對同學的牧養。校園傳道人帶領同學和校友一同查考聖經，教導他們尊重生命和在生活中實踐忍耐。深信神必使用我們這些微小的付出，讓我們繼續作同學們成長路上的同路人，幫助他們學習積極地面對壓力和挑戰！

劉淑君靈育主任



祥光福袋

Say ciao to my Italian schoolmate - Silvia Mazzolin

Do you still remember our AFS exchange students Denissa, Ayi and Silvia?

We have been hosting AFS exchange students from Asia to Europe since 2016-17. Our aims are very clear – To let LCK get connected to a global network by having exchange students in our LCK family and to offer a HK-based homey experience for AFS participants. By doing so, both exchange students and LCK students can learn from each other.

However, due to the pandemic, AFS had to make a difficult decision this year – Suspending all the hosting programs. Our AFS Italian student Silvia had to return to her home country suddenly. We could not even have a chance to bid her farewell!

Silvia, we will never forget you!

English Department

Silvia – the exchange student in my class. During the time we spent together, the most memorable was her passion in learning about the Chinese culture. In a puppet show interaction session at school, her enthusiasm and eagerness to get some hands-on experience impressed every one of us.

Because of the sudden suspension of lessons, we couldn't say goodbye to each other. I hope she will have more chances to learn about the Chinese culture in future.

MS LEE YIP SHEUNG (Class teacher)

Silvia was an industrious student. She was seldom late to school even though she needed to get up very early every morning. In addition, she was fully engaged in lessons, particularly in Chemistry. She was willing to help her classmates who had problems in learning English. Besides that, she also participated actively in every group activity, like on Sports Day. She was so passionate and thrilled to be part of LCK.

It's such a pity that we couldn't say goodbye to Silvia face to face, but we will never forget the precious moments we had together. Silvia, we wish you a fruitful and enjoyable study life in God's grace in Italy

MS MAK LING (Class teacher)

It's so lucky for me to have a chance to be a classmate of our exchange student, Silvia. Although she wasn't familiar with Cantonese, she strived hard to understand what was happening around her in this Chinese context. She never let her days go without learning and meaning although learning Chinese and the local culture was never an easy task for her. Besides that, we also had lots of wonderful time with Silvia. We will never forget our happy time at Christmas party. I will never forget what we experienced and so will she, I believe!

WONG WANG HEI (Classmate)

To me I have met a new good friend rather than merely a new classmate. Silvia barely had any barrier with us. We had lunch together every school day, and we hanged out in leisure time as well. What impressed me most is our interaction during lunch hours. Although it was short, we chatted freely about various subjects and taught each other our mother tongues. It was undoubtedly enjoyable and relaxing with a sea of unforgettable memories. Your stay was brief but we will remember those happy moments. Hope we can meet again in the future.

NG CHEUK LAM (Classmate)



停課日子很漫長，回想上學期的校園相聚是多麼的可貴，
每一個共聚時刻，現在看來都是恩典了。

