



路德會呂祥光中學

LUI CHEUNG KWONG LUTHERAN COLLEGE

本校地址：新界屯門安定邨
傳真：24400104

聯絡電話：24503618
網址：www.lck.edu.hk

信
望

學校主題

心懷信望
生命綻放

SCHOOL
NEWSLETTER
2021-2022

序

2021年東京奧運圓滿結束，不論是國家隊或是香港隊都獲得驕人成績，我們為每一位出戰東京奧運的運動員感到驕傲，他們屢敗屢戰、堅毅不屈的精神實在值得我們學習。閱讀「改寫未來的9種生存力」一書，作者提出堅毅力 Grit 是走向終點的裝備，而訓練堅毅力的方法就是建立成長型的思維模式 Growth Mindset。有成長思維的人會透過努力發展自己的能力，他們視失敗為一個訊號，收到訊號或許有低落的情緒，但他們會以別人的成功為自己努力的學習對象，從低谷中振作起來另覓出路，繼續向目標進發。



學校本年度繼續以「心懷信望 生命綻放」為學校主題，強調建立正向的學習社群，透過多元的課堂設計，培養學生懂得尊重、律己、承擔、愛生命，成為有誠信、堅毅及懂得感恩的祥光人。每年畢業班於畢業典禮送贈禮物予學校以表感恩之情，2021年度畢業學生贈予學校的看似是一幅簡單的「愛」字掛畫，仔細察看這個愛字是以每一位畢業同學的英文名字堆砌而成，畢業生藉著掛畫感謝老師六年來以愛心培育他們成長，這份別具心思的禮物成為我們團隊的鼓勵，堅持學習以上帝的愛孕育未來社會的棟樑。

本年度是學校創校四十周年，蒙上帝的祝福及帶領，學校由1981年創校至今，致力培育學生在基督化教育下成長，潛能得以發揮，能以積極的態度面對挑戰，勇於尋求突破，向目標前進。回首喜見學校從硬件到軟件得以更新優化，教師團隊專業成長，學生成果屢創佳績，這一切見證上帝恩典處處。慶祝創校四十周年之時，我們不忘本校辦學的使命，繼續仰望上帝，攜手邁步向前！

方翠儀校長

「我來了、是要叫羊（或作人）得生命、並且得的更豐盛。」

聖經約翰福音 10:10下

Class Structure 2021-2022 班級結構 2021-2022

Levels 年級	S.1 中一	S.2 中二	S.3 中三	S.4 中四	S.5 中五	S.6 中六
No. of classes 班數	4	4	4	4	4	4

Subjects offered 開設科目

Learning Areas 學習領域	Subjects 科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Language Education 語文教育	Chinese Language 中國語文	C^	C^	✓	✓	✓	✓
	English Language 英國語文	E	E	E	E	E	E
	Putonghua 普通話	✓	✓				
Mathematics Education 數學教育	Mathematics 數學	E^	E^	E^	E^	E^	E^
	Mathematics M2 數學 (延伸單元 II)				E	E	E
Science Education 科學教育	Integrated Science 綜合科學	E^	E^				
	Biology 生物			E^	E^	E^	E^
	Chemistry 化學			E^	E^	E^	E^
	Physics 物理			E^	E^	✓	✓
Technology Education 科技教育	Computer Studies 普通電腦	E	E	E			
	Home Economics 家政	E^	E^	E^			
	Design and Technology 設計與科技	E^	E^	E^			
	Information and Communication Technology 資訊及通訊科技				✓		
	Business, Accounting & Financial Studies 企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
Personal, Social and Humanities Education 個人、社會及人文教育	Life and Society 生活與社會	✓	✓	✓			
	Chinese History 中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	History 歷史	E^	E^	E^	✓		
	Geography 地理	E^	E^	E^	✓	✓	✓
	Economics 經濟				✓	✓	✓
	Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待				✓	✓	✓
	Religious Studies 宗教教育	✓	✓	✓	#	#	#
Arts Education 藝術教育	Visual Arts 視覺藝術	E^	E^	E^	#	#	#
	Music 音樂	E^	E^	E^			
Physical Education 體育	Physical Education 體育	✓	✓	✓	#	#	#
Cross-Curricular Studies 跨學科	Liberal Studies 通識教育					✓	✓
	Citizenship and Social Development 公民與社會發展				✓		

C^ Both Chinese and Putonghua classes are available

E English is used as the medium of instruction

E^ Both English and Chinese classes are available

Non-DSE subjects

同時開設粵教中及普教中班

以英語為授課語言

同時開設英文班及中文班

非文憑試科目

本校近年升讀大學情況



香港大學

- 工學學士
- 理學士
- 文學士
- 文學士及教育學士 (語文教育) - 中文教育 (雙學位課程)
- 理學士 (精算學)



香港中文大學

- 工商管理學士綜合課程
- 酒店旅遊及房地產
- 文學士 (中國語文研究) 及教育學士 (中國語文教育)
- 教育學士 (數學及數學教育)
- 工程學
- 能源與環境工程學
- 專業會計學
- 金融科技學
- 歷史
- 風險管理科學
- 理學
- 社會科學



香港科技大學

- 理學 A 組
- 理學 B 組
- 工商管理
- 工程學



香港理工大學

- 設計學 (榮譽) 文學士學位組合課程
- 酒店業管理 (榮譽) 理學士學位
- 土地測量及地理資訊學 (榮譽) 理學士學位
- 電機工程學 (榮譽) 工學士學位
- 土木工程學 (榮譽) 工學士學位
- 機械工程 (榮譽) 工學士學位組合課程
- 工程物理學 (榮譽) 理學士學位
- 護理學 (榮譽) 理學士學位
- 精神健康護理學 (榮譽) 理學士學位
- 會計學 (榮譽) 工商管理學士學位
- 酒店及旅遊業管理廣泛學科
- 語言、文化及傳意廣泛學科
- 互聯網及多媒體科技 (榮譽) 理學士學位
- 生物醫學工程 (榮譽) 理學士學位
- 化學科技 (榮譽) 理學士學位



香港浸會大學

- 文學士 / 社會科學學士 (地理 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)
- 地理 / 歷史 / 社會學及個人、社會及人文教學 (雙學位課程)
- 全球及中國研究社會科學學士
- 英國語言文學文學士
- 中醫學學士及生物醫學理學士
- 工商管理學士 - 人力資源管理學專修



嶺南大學

- 工商管理 (榮譽) 學士
- 社會科學 (榮譽) 學士
- 歷史 (榮譽) 文學士
- 哲學 (榮譽) 文學士
- 視覺研究 (榮譽) 文學士



香港城市大學

- 工商管理學士 (管理學)
- 工商管理學士 (商業營運管理)
- 媒體與傳播系 [選項: 文學士 (數碼電視與廣播)、文學士 (媒體與傳播)]
- 理學士 (電腦科學)
- 工學士 (生物醫學工程)
- 機械工程學系 [選項: 工學士 (機械工程)、工學士 (核子及風險工程)]
- 理學士 (計算數學)



香港教育大學

- 心理學榮譽社會科學學士





視藝科啟導學生設計中國風的作品

中華文化源遠流長，博大精深，是炎黃子孫的寶庫。本校透過不同舉措，致力弘揚中華文化。

語言是文化的載體，六年一貫的中國語文科透過不同類型的經典篇章，旨在讓學生學習中華文化及文學精髓，如忠孝仁義、誠信堅毅、尊師重道等。而多讀多寫計劃則透過中華文化的篇章，拓寬學生閱讀層面。在潛移默化下，學生能夠養成高尚的品格、通達的思想，而這亦是生活價值之所繫。

歷史是文化的軌跡，中國歷史科有序地讓學生修習國家不同時期的歷史事件，了解政治、社會、文化等發展，多方面認識中國發展的全貌。透過學習著名歷史人物的事蹟（如孔子、文天祥、李時珍、鄧小平），緬懷後世稱頌他們的往事，領悟流芳

百世的品格美德。課堂外，中國歷史科透過內地考察的活動（如南京、西安、泉州的考察），讓學生親身瞭解風土人情，參觀悠久歷史古蹟，加深對中華文化的了解，從而增強國民身份認同。

藝術是文化的呈現，音樂科透過粵劇學習，促進中小學生對中華文化的認識，培養學生對中華藝術的欣賞和重視，增強學生對粵劇的興趣。視藝科啟導學生設計中國風的作品，以花中四君子作為設計主題，從設計中細味中華文化中君子的高尚品德。

為了進一步營造學習中國歷史和中華文化的氛圍，我們定期舉辦中國文化周，籌辦傳統手工藝工作坊（剪紙、繩結），讓學生親身體驗傳統文化，提升學生對中華文化的興趣及深刻欣賞中華文化之美。

近年來，本校積極推動學生參加校外各類型的比賽活動，實踐所學，其成就更獲得專業評審肯定，如2019/20年度，在中國歷史人物選舉專題研習報告比賽，以魯迅為研究主題，榮獲高中組（個人）冠軍；2020/21年度，在第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽，榮獲初中組冠軍；在「中史解碼」KOL大募集短片製作比賽，我校學生以新穎方式呈現「唐代婦女」的事蹟，榮獲高中組亞軍。由此可見，學生自主自發，熱愛探索與中華文化相關的專題。

我們期盼呂中學子能夠深入地認識國家歷史與文化。以多管齊下的薰陶方式，滋養熱愛中華文化，肩負承傳中華文化使命的年青人。



本校榮獲「第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽」初中組冠軍

黃文浩課程發展主任



參加「中史解碼」KOL大募集榮獲高中組亞軍



「中史解碼」KOL大募集作品



學校社工黎燕芬姑娘

「和諧家庭由我做起」

在疫情下，我們時常要保持人與人之間的距離，但「我們與家人的距離，卻因疫情緊密了很多」這句說話，不知道你贊成嗎？在疫情未穩定時，學生多留在家上網課，而家長也減少外出，家人相處的時間增加了。有些學生表示會因此多了與家人溝通，一起分享共同的興趣，如：一起製作蛋糕、曲奇，也有一起收看東京奧運賽事，改善了不少親子關係。相反，也有一些家庭因相處時間多了而相應的衝突磨擦也增加，同一屋簷下總是覺得對方不討你喜悅，有時因雙方持不同的意見而產生口角，有時也為了家中的瑣事不瞅不睬，當時大家眼中只看到自己，難以去嘗試接納和聆聽對方的看法，有人話『贏咗啖氣，卻輸咗個關係！』這是值得嗎？

我是一個雙職媽媽，一直與孩子的親子關係良好，常常一起玩桌上遊戲、煮美食、也會談心事。然而，當他們踏進青春期的階段，其生理、心理也明顯有很大的變化。他們對父母的關心有時會覺得厭煩，我們曾為著小事而吵過面紅耳熱，他們甚至在言語上挑戰我「社工」這個專業。當時我心想「社工也是人，我都有情緒。」接著我可以選擇用母親的威嚴向孩子訓話一番，但這樣做的結果相信對大家也沒有益處呢。我清楚知道這不是一個合適的時機，我只好沉著氣、安靜下來，先好好照顧自己的情緒，也給孩子一些空間去冷靜和思考。皆因家中一直有『愛』維繫，我們事後能平心靜氣地就之前的問題再作溝通，並嘗試從對方的角度去看事情，大家的衝突也漸漸化解了。雖然不是每次也有圓滿的結局，但由於我的家是一個基督教家庭，聖經有一句金句「不要含怒到日落」常常提醒我和家人要寬恕別人，不要把憤怒和怨恨帶到明天，我們仍然彼此相愛。家長們！和諧家庭由我們做起！希望我的分享也能成為大家的幫助。

愛（恨）的語言

大家好，我是駐校社工梁 Sir。在處理學生個案的時候，很多時會遇到愛恨交織的親子關係，為甚麼會這樣呢？明明每個家長也很愛惜自己的子女，但他們卻不領情。原來愛（恨）的語言有五種，每個人都有一個主要的愛（恨）的語言，如果彼此接通了愛的語言，愛才能傳達給對方！相反，如果誤用了愛（恨）的語言，會對對方造成很大傷害。

一、身體的接觸（身體的傷害）

例如擁抱、牽手、摟肩、摸頭、擊掌等，都能讓對方感受到關愛進而增進親子關係。相反，體罰是大忌，會對對方的身心造成很大傷害。

二、肯定的言詞（否定的言詞）

例如稱讚、鼓勵或表達感謝等，都能讓對方感到被肯定和欣賞。相反，責備和吵架是大忌，言語傷害也會對對方造成心理創傷。

三、精心的時刻（忽略和疏離）

例如一起聊天、用餐、玩樂、逛街、旅行等，要全心全意和對方一起，享受相聚的時間，而不是各自用手機或只顧做自己的事，忽略了眼前人。

四、珍貴的禮物（沒有表示 / 交易）

禮物的重要性不在其價值，而在於背後的心意。可以是對方需要或想要的東西，又或者是自己親手製作的小禮物，也能讓對方感到愛意。切忌以禮物當作條件，或忘了重要日子。

五、服務的行動（拒絕幫忙）

例如做家務、購物、煮飯等，為對方服務以表達關心。切忌拒絕對方的幫忙，或視對方的行動是理所當然的。



學校社工梁文洛先生

學校社工黎燕芬姑娘

路德會學校社會工作組
香港路德會社會服務處
Lutheran School Social Work Unit
Hong Kong Lutheran Social Service, LC-4RS

社工黎燕芬姑娘

逢星期一、二、三、五（駐校） 上午8:30至下午5:30 地點：地下社工室(1) 電話：24503618/24418897	逢星期四（辦事處） 上午8:45至下午5:45 電話：2788 1920
--	--

社工梁文洛先生

逢星期一、二、四、五（駐校） 上午8:30至下午5:30 地點：地下社工室(2) 電話：24503618/24359628	逢星期三（辦事處） 上午8:45至下午5:45 電話：2788 1920
--	--

探索成長路向 綻放生命光芒

忠誠 Commitment 誠信 Compassion 全人 Community

學校社工梁文洛先生

第 22 屆家長教師會執行委員會



樊麗萍女士 (主席)

時間飛逝，不知不覺已加入了家長教師會四年了。

在過去的一年，因受疫情影響，很多的原有活動都未能順利舉辦。例如升中同學日、親子旅行和陸運會等...但隨著疫情日趨穩定，在校方

及家教會委員的努力下，在去年學期尾終於舉辦了家長義工分享會暨手藝工作坊，以及皮革工作坊。除了讓大家能製作滴膠飾物和皮革精品外，還讓彼此在校園內有實體見面及互相交流的機會。在此衷心感謝校方和委員們令活動可以順利完成。

希望往後日子可以有更多合作機會，讓家長和學校更能發光發亮。



盧美君女士 (司庫)

時間過得真快，轉眼間又來到卸任的日子，感謝大家的信任和支持，讓我有幸成為家教會委員。回顧過去三年與各位委員合作無間、氣氛融洽的日子，使我獲益良多！

本年度很多活動都因疫情而取消，感恩能順利完成了中六畢業典禮，亦在有限度的情況下，舉辦了網上講座和兩個家長工作坊。很高興仍有不少家長義工及委員積極參與。但願疫情快點過去，

可以為大家舉辦更多不同類型的大型活動，令大家有更多機會了解學校，繼續發揮家校合作的精神。

新一屆家長教師會委員即將就任，願家長和教師們繼續通力合作，讓家教會的會務能更上一層樓。

最後，衷心感謝校長、全體老師、各位職員、各位委員無私的付出和默默的耕耘。在此說聲謝謝。



朱靜儀女士 (秘書)

大家好！我是 5B 何汶竣及 3A 何汶昶媽媽朱靜儀 (蜜蜂)。首先感謝家教會讓我在此抒發對加入呂中這個「大家庭」的感受。承蒙家教會主席去年邀請我加入家教會成為委員，讓我更了解學校的行政和運作。

過去五年，為人父母的我們偕同兩位兒子經歷人生其中一個重要的「成長」階段，我想各位都會認同我用「成長」這個形容詞去肯定自己的角色。沒錯，做父母都要學習成長。記得哥哥汶竣在初中時，由於性格較內斂和沒有小學同學升讀呂中，變得沉鬱和經常失眠，當時我真的很心疼但又不知怎樣可以幫到他；幸得當時班主任鄭斯老師及時疏導開解他。社工黎姑娘也耐心傾聽我的問題及給予意見，使哥哥逐漸打開心扉，好好享受中學生活。到了弟弟都入讀呂中後，由於兩兄弟性格反差頗大，弟弟較活潑外向，感恩中一時班主任潘錦麟老師獨具慧眼，委派他為班長，陳紫嫻老師邀請他加入合唱團，讓他能展開愉快的初中生活。看到這裏，大家是否覺得呂中好有「愛」呢？的確，「呂中人」除了感染我們的孩子，也無意間像魔法術一樣，引領我們這班家長如何成為稱職的導航者。故此，希望大家能放心將孩子交給「呂中人」，讓他們栽培孩子們成為富自信、充滿活力和謙遜的年青人。



朱穎兒女士 (聯誼)

感恩！這五年裡得到各位老師和家長的支持，使我有幸成為呂中家教會委員的一分子。回望過去五年，透過家教會會議，使我更了解學校，不但認識了一班充滿熱誠和關愛的老師，更認識了一班無私的家長委員，共同商討各項事務安排。雖然疫情持續，但我們仍然積極面對各樣挑戰，從中深深體會到團隊精神的重要性，亦使我獲益良多。另外，家教會運作得以順利，亦有賴校方全力配合。在此深深感謝每一位的付出和努力！

來年祝願學校和家長教師會更上一層樓，攜手邁向更美好的一年。



吳桂蓮女士 (副主席)

開心！我兒子畢業了，亦順利上大學進入人生另一個階段。望著兒子成長，是一份喜悅，也是一種感動！我衷心感謝校長和各位老師對兒子的鼓勵，讓他能為未來繼續努力，完成自己的夢想。

感恩！這六年我得到老師和家長的支持，有幸成為家教會委員，大家建立一份默契和感情，各委員在會務上無私地貢獻時間和心意，這點對我兒子更是個正面教材。

希望！最後祝願呂中能夠培育更多社會棟樑，繼續發光發亮。



顧樂信先生 (公關)

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴 22:6)

感恩！我的大女兒在呂中畢業了。光陰似箭，日月如梭，不經不覺她在呂中渡過了六年中學生涯。衷心感謝學校在六月份舉辦了畢業典禮，讓中六學生在疫情下順利畢業，更令大家能感受到畢業典禮的溫馨與喜悅。

另外我的兒子也在呂中升讀中三了，感謝老師們一直以來的悉心教導，讓同學們珍惜校園生活，愉快地學習及努力地朝著目標邁進。在此，祝願各位同學，老師及全體職員身心靈健康，亦祝願每位畢業生前程似錦。



曾秀容女士 (公關)

家庭教育和學校教育是相輔相成，不可分割的，採用有效的家校合作教育，幫助孩子健康成長，通過家校共育來締造學生的良好習慣和健康人格。老師和家長之間經常溝通可以及時掌握學生的學習和生活情況，讓學生得到來自學校和家庭更全面的幫助。特別是在疫情期間，家校合作更加緊密，讓學生的學習生活更加順暢舒心。在未來的學習生涯中，在學校、老師和家長的共同努力下，學生定會在呂祥光中學更好地完成學業，勇攀高峰，造就優秀的品格，成為對社會有用的人才。



黃秀鳳女士 (總務)

本人在學校已參加家長義工工作多年，能付出一分力實在感到榮幸。剛過去的一年無論老師教學或是同學學習都過得不容易。我們都希望回復以前正常的生活，老師和同學都可回校正常上課。

期望家校合作可令大家有個愉快的校園生活。



何潔宜女士 (聯誼)

大家好！我是 3A 班金孝宣家長。加入家教會兩年多了，透過參與學校各類活動建立出互助互信關係，讓我更加了解學校運作，希望透過家校溝通，讓子女感受到老師和家長的關愛，在一個愉快學習環境下成長，不論在家在校都願作伴。在此感謝學校及家教會委員們！



顏冬青女士 (總務)

大家好，我是 2C 黃泳彥媽咪，好高興加入呂中的大家庭。

最完備的教育模式：「學校——家庭」，學校和家庭是一對教育者。沒有家庭教育的學校教育和沒有學校教育的家庭教育，都不可能完成培養人的任務，家長和老師擔當著極其重要的角色且肩負不可推卸的責任。

每次回校參加活動，義工都很開心
希望來年可以擔任家教會委員

An interview with flying Joseph

We want to introduce Joseph Tam, our dear alumnus who graduated in 2018. He is one of our most outstanding graduates. His aspiration has led him on an extraordinary career path. Let's have a chat with him now.

Q: Hi, Joseph. It has been a while since we last heard from you. Would you tell us what's happening in your life right now?

A: I'm a graduated cadet pilot in Cathay Pacific. Due to COVID-19, I was held from being employed as a second officer and wait for the pandemic to end. I resumed my studies in HKUST after completing the pre-employment pilot training course in Australia for a year.

Q: We're so amazed when we first heard that you took a pilot training course! Actually, when did you realise that it's your dream to become a pilot?

A: It was around when I was in Form 1 or 2 that I realized science and astronomy fascinated me, so I further explored my curiosity in aviation after attending some special interest classes in scout training.

Q: It's a big dream which needs great effort to achieve. How have you made your dream come true progressively?

A: I've strived my best to equip myself during the process, which is important to every industry. After I researched the requirements, I tried a lot of different things in aviation, such as taking exposure to some related responsibilities, learning overseas, joining different programmes. They all gave me different experiences and have made me a different person, plus they have played an important role in my future development.

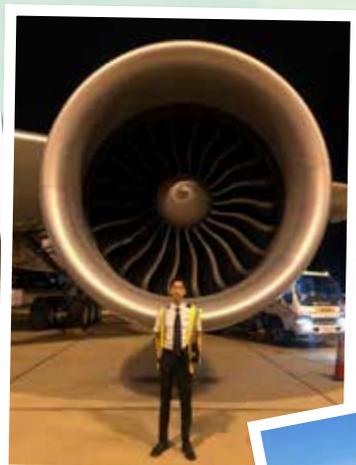
Q: You're really industrious and persistent! Do you have any suggestions for your school fellows?

A: If you can manage your studies well, please find some time to challenge yourselves. Secondary school life is the best time to try different things because you do not have to worry about finding a job or polishing your CV. You just have abundant after-school time to spend on exploring different things.

Q: Thank you! Would you mind sharing with us an unforgettable memory of your secondary school life?

A: The most unforgettable memory that first comes to my mind was flying for the first time – my first flight training in Melbourne in the summer holiday in F.4. It was not an easy single-man trip. I can still remember how rush and sudden the trip happened.

At school, there were so many things happening but my most unforgettable memory was performing the violin on the stage for the annual music day. While it sounds irrelevant to my pilot dream, I had always wanted to make a difference, the music day provided me with a chance to face my weakness and build my confidence given that I knew I was not exceptional in playing the violin. The development of my characters through the preparation for the performance in front of the whole school was helpful for my future aspirations.



學生成果 (2020-2021)



範疇	項目及獲獎學生
傑出學生	屯門區卓越學生獎 (屯門區中學校長會舉辦) 2B 池詠柔、6D 吳嘉兒
獎學金	「明日之星 - 上游獎學金 2019」(香港社會服務聯會舉辦) 6C 黃嘉俊、6C 盧珂珂、6D 吳嘉兒
	「尤德爵士紀念基金高中學生獎」 6D 李蘊文、6D 吳嘉兒
	「屯門區學生飛躍表現獎勵計劃」 2B 池詠柔、2B 楊樂庭、2C 張穎心、4D 區寶志、4D 陳珈儀、5B 李潔瑩
	「應用學習獎學金 (2019/20 學年)」 6C 林焯鋒
朗誦	第 72 屆校際朗誦節獎項 中文朗誦：優良獎狀 27 名學生 English Speech：Certificate of Merit 31 students Solo Verse Speaking – Non-Open 3rd runner-up 2A Li Ching Lui
個人、社會及人文教育	第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告比賽 初級組 冠軍 2B 池詠柔 2B 朱曉潼 2B 吳芷桐 研究主題：「生態保育：鯨魚保育與生態平衡」
中史	國史教育中心「年度中國歷史人物選舉」之「專題研習報告比賽 2019」高級組 冠軍 5D 劉樂童
	香港電子學習教育協會舉辦「中史解碼 KOL 大募集」 優異獎 4D 陳珈儀 4D 康子妮 4D 蘇曉瑩 4D 譚達蓮
其他	「學生營商體驗計劃」：本校學生組織 JA 學生公司「We Cycle」，與社企合作，以回收布料製作環保袋及銀包。 獲得獎項：最受歡迎社會創新獎亞軍 最具人氣優異獎 參加者名單： 3C 張樂晞 4A 謝銀茵 4A 羅國鋒 4B 趙焜婷 4B 黃天晴 4B 陳穎軒 4B 林焯俊 4D 陳珈儀 4D 吳佩雯 4D 伍穎桐 4D 冼曉燕 4D 魏思晴 4D 區寶志 4D 黃嘉雄 4D 溫梓烽 4D 黃小佳 5A 郭子琮 5A 黃翠羚 5C 張嘉兒 5C 繆樂瑤 5C 蘇雅琪 5C 余穎怡 5C 鍾貴生 5D 馮芍恩 5D 吳子柔 5D 葉靜怡
	2020/21 年度公益少年團屯門區「尊師重道好少年」獎項 2C 張穎心、4D 區寶志
	2020/21 年度公益少年團屯門區主題活動攝影比賽 季軍 6C 沈柏詩
	滙港澳青少年自然探索之「春知花」花卉攝影大賽 中學組銅獎 5C 高鈞霆