



路德會呂祥光中學

LUI CHEUNG KWONG LUTHERAN COLLEGE

本校地址：新界屯門安定邨
傳真：24400104

聯絡電話：24503618
網址：www.lck.edu.hk

信
望

學校主題

志立必行
展翅上騰

SCHOOL
NEWSLETTER
2022-2023

序

蒙上帝引領，本校於七月廿三日舉行「路德會呂祥光中學、小學、幼稚園四十周年聯校感恩崇拜暨校慶典禮」，典禮簡單而隆重，主禮嘉賓為本校校友，現任香港中文大學通識教育基礎課程高級講師彭金滿博士，他表示感恩獲母校邀請擔任校慶主禮嘉賓。彭博士分享近年的體會指待人處事多予以愛與包容，就如上帝待我們一樣，他勉勵各人要珍惜時間，把握機會，多閱讀、多體驗。

以基督教教育為基礎，培育學生全人發展，畢業後成為社會及國家棟樑，是本校的辦學願景。本校於新的一個三年學校發展周期以「志立必行 展翅上騰」為學校主題，第一個學校關注事項為「靈活優化課程規劃、培育適應未來的學習者」，繼續推動自主學習，提升學生學習動機、建立良好學習習慣及培訓學生多元學習技巧。本校近年積極發展跨學科協作計劃，設計多元化的主題式學習活動，讓學生靈活運用各科知識及學習技巧，提升學習效能。另一個學校關注事項是「建立學生正向價值觀，培育懂得感恩的祥光人」，學校運用正向心理學「PERMA」理念，持續深化生命教育，繼續推行體驗式學習，學生透過參與全方位活動及服務，拓展視野，於靈、德、智、體、群、美六育得到均衡發展，並認識聖經真理，建立豐盛生命。

未來世界瞬息萬變，本校鼓勵學生於中學階段認識自己，發掘潛能，並培養他們具備與世界接軌的個人素質，讓學生成為「明日領袖」。成長過程是富挑戰性的，感恩呂中團隊靠著上帝以積極態度迎接新學年，在不同持分者的支持下邁步向前，相信學生在師長正面的薰陶下，必如鷹展翅上騰！

校長 方翠儀



「但那等候耶和華的必重新得力，他們必如鷹展翅上騰；他們奔跑卻不困倦，行走卻不疲乏。」 聖經以賽亞書 40 章 31 節

Class Structure 2022-2023 班級結構 2022-2023

Levels 年級	S.1 中一	S.2 中二	S.3 中三	S.4 中四	S.5 中五	S.6 中六
No. of classes 班數	4	4	4	4	4	4

Subjects offered 開設科目

Learning Areas 學習領域	Subjects 科目	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Language Education 語文教育	Chinese Language 中國語文	C^	C^	✓	✓	✓	✓
	English Language 英國語文	E	E	E	E	E	E
	Putonghua 普通話	✓	✓				
Mathematics Education 數學教育	Mathematics 數學	E^	E^	E^	E^	E^	E^
	Mathematics M2 數學 (延伸單元 II)				E	E	E
Science Education 科學教育	Integrated Science 綜合科學	E^	E^				
	Biology 生物			E^	E^	E^	E^
	Chemistry 化學			E^	E^	E^	E^
	Physics 物理			E^	E^	E^	✓
Technology Education 科技教育	Computer Studies 普通電腦	✓	E	E			
	Home Economics 家政	E^	E^	E^			
	Design and Technology 設計與科技	E^	E^	E^			
	Information and Communication Technology 資訊及通訊科技				✓	✓	
	Business, Accounting & Financial Studies 企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
Personal, Social and Humanities Education 個人、社會及人文教育	Life and Society 生活與社會	✓	✓	✓			
	Chinese History 中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	History 歷史	E^	E^	E^	✓	✓	
	Geography 地理	E^	E^	E^	✓	✓	✓
	Economics 經濟				✓	✓	✓
	Tourism and Hospitality Studies 旅遊與款待				✓	✓	✓
	Religious Studies 宗教教育	✓	✓	✓	#	#	#
Arts Education 藝術教育	Visual Arts 視覺藝術	E^	E^	E^	#	#	#
	Music 音樂	E^	E^	E^			
Physical Education 體育	Physical Education 體育	✓	✓	✓	#	#	#
Cross-Curricular Studies 跨學科	Liberal Studies 通識教育					✓	✓
	Citizenship and Social Development 公民與社會發展				✓		

C^ Both Chinese and Putonghua classes are available 同時開設粵教中及普教中班
 E English is used as the medium of instruction 以英語為授課語言
 E^ Use English/Chinese as the medium of instruction by class 按班別 / 組別訂定教學語言
 # Non-DSE subjects 非文憑試科目



香港大學

- 工學學士
- 理學士
- 文學士
- 文學士及教育學士 (語文教育) - 中文教育 (雙學位課程)
- 理學士 (精算學)



香港中文大學

- 理學
- 工商管理學士綜合課程
- 酒店旅遊及房地產
- 歷史
- 電子工程學
- 工商管理學士綜合課程
- 文學士 (中國語文研究) 及教育學士 (中國語文教育)
- 教育學士 (數學及數學教育)
- 工程學
- 能源與環境工程學
- 專業會計學
- 金融科技學
- 風險管理科學
- 社會科學



嶺南大學

- 視覺研究 (榮譽) 文學士
- 當代英語語言文學課程 (榮譽) 文學士
- 工商管理 (榮譽) 學士
- 社會科學 (榮譽) 學士
- 歷史 (榮譽) 文學士
- 哲學 (榮譽) 文學士



香港浸會大學

- 商業計算及數據分析理學士 (榮譽)
- 理學士 (榮譽)
- 傳理學學士 (榮譽) (新聞與數碼媒體 / 公關及廣告)
- 工商管理學士 (榮譽)
- 文學士 / 社會科學學士 (地理 / 政治及國際關係學 / 歷史 / 社會學)
- 地理 / 歷史 / 社會學及個人、社會及人文教學 (雙學位課程)
- 全球及中國研究社會科學學士
- 英國語言文學文學士
- 中醫藥學士及生物醫學理學士
- 工商管理學士 - 人力資源管理學專修



香港都會大學

- 數據科學及人工智能榮譽理學士
- 護理學榮譽學士 (普通科)
- 國際款待及景區管理榮譽學士
- 金融科技及創新榮譽工商管理學士
- 環境科學與綠色管理榮譽理學士
- 環球商業及市場學榮譽工商管理學士



香港科技大學

- 理學 A 組 - 延伸主修人工智能
- 理學 A 組
- 理學 B 組
- 工商管理
- 工程學



香港城市大學

- 媒體與傳播系 [選項: 文學士 (數碼電視與廣播)、文學士 (媒體與傳播)]
- 建築學及土木工程學系 [選項: 工學士 (建築工程)、工學士 (土木工程)、理學士 (測量學)]
- 工商管理學士 (市場營銷)
- 工商管理學士 (管理學)
- 工商管理學士 (商業營運管理)
- 理學士 (電腦科學)
- 工學士 (生物醫學工程)
- 機械工程學系 [選項: 工學士 (機械工程)、工學士 (核子及風險工程)]
- 理學士 (計算數學)



香港理工大學

- 護理學 (榮譽) 理學士組合課程 - 精神健康護理學 (榮譽) 理學士
- 管理及市場學 (榮譽) 工商管理學士組合課程
- 設計學 (榮譽) 文學士學位組合課程
- 酒店業管理 (榮譽) 理學士學位
- 土地測量及地理資訊學 (榮譽) 理學士學位
- 電機工程學 (榮譽) 工學士學位
- 土木工程學 (榮譽) 工學士學位
- 機械工程 (榮譽) 工學士學位組合課程
- 工程物理學 (榮譽) 理學士學位
- 護理學 (榮譽) 理學士學位
- 會計學 (榮譽) 工商管理學士學位
- 酒店及旅遊業管理廣泛學科
- 語言、文化及傳意廣泛學科
- 互聯網及多媒體科技 (榮譽) 理學士學位
- 生物醫學工程 (榮譽) 理學士學位
- 化學科技 (榮譽) 理學士學位



香港教育大學

- 幼兒教育高級文憑
- 心理學榮譽社會科學學士

旁觀者「迷」·當局者「清」



要做一次關於長者的專題研習，一般就是上上網，找找資料，剪剪貼貼，既是死板，更是沉悶，難以真正了解長者，根本就是冷眼旁觀。21-22 年度，教師團隊敢於創新，嘗試揉合價值教育、STEM、設計思維 (Design Thinking)、體驗學習、口述歷史等元素，設計了名叫「香港傳耆」的中二級全方位學習，善用外間機構的力量（包括香港仔坊會、Carry AI），締造全新的學習經驗。中二同學在生活與社會科課堂認識香港 70-90 年代的社會發展，奠定知識基礎，在不同聯課活動，掌握訪問技巧、口述歷史，並在專業機構指導下，認識及實踐設計思維。學生透過特定裝備親身體驗長者生活不便，從而感受到長者的處境，因此他們嘗試設計一項「產品」協助長者，彰顯「當局者清」—從長者角度思考和解決他們的

需要，培養同理心。學生面對面跟長者訪談，傾聽他們訴說「獅子山下的故事」，接連兩代人，領悟香港人精神，再配合宗教堂上從聖經認識敬老愛老的道理，培育出感恩敬人的精神。旁觀的老師們、機構專業人士一同見證學生們的成長，一同感受學習活動的意義，為之著迷，可算「旁觀者迷」。



上「大課」時的學習情況



3A 關佩靖

這看似艱難的任務，卻原來是獲益良多的學習機會。

在整個「香港傳耆」學習活動中，我們體驗長者日常生活可能面對的困難，再設計和製作解決相關困難的產品。過程中，除了學會創新科技和編程知識，更懂得要關懷這群過去為香港付出的長者。在小組協作的過程中，我們學會保持包容和尊重，透過溝通去解決組員間的意見分歧。在此，我衷心感謝各位老師，為我們的學習帶來突破，發掘我們未知的潛能！



同學訪問長輩了解舊香港



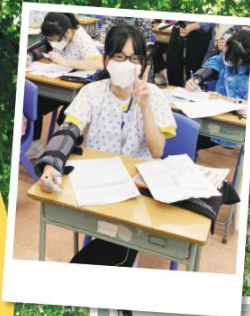
學生們為長者設計 STEM 產品

香港仔坊會社會服務計劃
經理 方敏聰先生

同學們積極投入「越時空之旅」的體驗活動當中，透過佩戴模擬長者退化，限制其身體狀況的體驗裝備，代入並扮演長者的身份角色，然後挑戰如穿衣和藥物管理等的日常生活難題。

在反思的環節當中，同學們能夠易地而處，體會和反思長者在日常生活中，面對的生理和心理的不便及需要，增加其同理心。

在主持的引導下，同學更會思考並承諾如何在日常生活中，透過自身的改變或行動，尊重和善待長者，當中不乏一些有創意的可行點子，相信透過學生的一點點改變能夠推動社會對長者的尊重和關愛。



學生帶上裝置體驗長者活動不便之感



專心 專業 —— 學習中華文化的新境界

「老師，我們十分疲憊！」中一同學異口同聲喊苦，大家以為他們一定是怠惰的學生，不留心聽課。其實，中一同學在 21-22 年度體驗了一次特別的中華文化學習經歷。中文科和史科精心設計名為「塵封璀璨—秦陵兵馬俑」的教學活動，中文科透過課文〈秦陵兵馬俑〉，講授說明文技巧，史科講授秦朝歷史。學生具備一定的基礎知識，便參加模擬考古挖掘工作坊，每組被安排一個「考古盲盒」，內有兵馬俑一件，同學分工合作，以工具挖掘，並且完成考古挖掘報告。他們疲憊，因為他們不斷以小錘鑿擊，但又不能過份用力，以免破壞文物。老師從旁觀察，發現他們就像專業的考古學家，專心一致，當兵馬俑「出土」了，同學興奮不已。他們結合歷史知識，完成考古挖掘報告，有板有眼，並且善用中文堂所學完成一篇關於兵馬俑說明文，有條不紊。

其實，學習中華文化並不一定沉悶和單調，只要教學有法，學生都可以樂在其中，樂此不疲。



分享學習成果



考古挖掘

路德會呂祥光中學第二十三屆 家長教師會執行委員會



主席樊麗萍女士

感恩，加入了家長教師會這個大家庭已經五年了！在疫情反反覆覆的影響下，不單是課外活動受影響，連課堂都因網課/面授、半日/全日課都被受牽連，家教會的活動更不在話下。在此衷心感謝校方在情況容許下，令家教會仍能順利舉辦了兩個講座以及兩個活動，亦感謝委員們的攜手合作令活動順利完成。今年是學校的41周年，祝願學校桃李滿門，大家身體健康，生活愉快。



副主席何潔宜女士

本人為4C班金孝宜家長何潔宜。感恩！得到學校及家長的信賴，不經不覺已成為家教會委員3年多，去年更有機會成為家教會副主席，實屬榮幸。過去疫情，充滿著無限挑戰和變化，在這艱難時刻，學校和各委員都很努力，善用有限的時間和空間，使同學們都能持續滿足各科學習上的需要，亦能如常參與各科課堂和各項課外活動，得以平衡學生們身心發展。未來家長教師會將會繼續推行各項大大小小的活動，更有效地加強家校之間的溝通和聯繫，藉此亦可增加家長們對學校的了解。

請各家長繼續支持新一屆的家長教師會工作，好讓我們的子女有更美好的前程，達至家校共融。

司庫盧美君女士



時光飛逝，第二十三屆家長教師會的任期即將屆滿，很榮幸自己擔任了四屆的家教會委員，使我可以更了解家教會的運作，讓我認識了一班熱誠與無私奉獻的委員和老師，更讓我深深體會到團隊精神。

在過去這一年，大家仍要面對疫情的挑戰，很多活動也不能舉辦，感恩仍能順利完成四十年聯校感恩崇拜暨校慶典禮和中六畢業禮，亦在有限度的情況下，舉辦了升中同學日、兩場「家長學堂」和家長義工分享會暨盆景手作坊，很高興仍有不少家長義工及委員積極參與。但願疫情快點過去，可以為大家舉辦更多不同類型的大型活動，令大家有更多機會了解學校，繼續發揮家校合作的精神。

新一屆家長教師會委員即將就任，願家長和教師們繼續通力合作，讓家教會的會務能更上一層樓。最後，衷心感謝校長、全體老師、各位職員、各位委員無私的付出和默默的耕耘，更多謝各位家長對家教會的支持。在此說聲謝謝。

公關湯姿行女士

大家好，我是2A班畢敬晴的家長，在過去一年也參與了家教會的事務，很開心跟不同的老師和家長一起合作舉辦校內活動，藉此感謝每一位教職員無私的為學生付出和努力。



總務顏冬青女士

其實我的心裏也有許多的不捨，見證了兒子的一路成長，翻看之前在呂中第一天返校的照片、播放錄像的時候才恍然發現時間過得飛快，原來兒子在不知不覺中長大了這麼多。我現在更發現他懂得的道理和能夠獨立完成的事情也越來越多，不禁由心發出自豪，感嘆陪伴著他一步一步地成長，心裡真的充滿微妙的情感。我也感覺自己很幸運，不光有這麼一對可愛的兒女陪著我，還有大家的一路同行。感謝有你們陪伴的每一個成長瞬間，因為有你們才讓前進的我更加有動力。



公關顧樂信先生



新冠肺炎全球大流行近三年，今年七月份學校能夠順利舉行40周年聯校感恩崇拜暨校慶典禮，實在感恩！當日，整個崇拜活動充滿了熱鬧氣氛，場面盛大。其中一項環節是中學、小學及幼稚園學生們進行了精彩表演包括有舞蹈節目及校友與學生攜手合唱校慶主題曲。感謝老師帶領一班學生綵排練習，鼓勵他們發揮所長及團結精神。

此外，感恩在八月份家長義工分享會暨盆景手作坊得以順利完成。透過互動認識對方遊戲、分組進行剪紙遊戲及製作玻璃盆景DIY活動，讓家長和老師們加深彼此認識及了解溝通。

聯誼朱穎兒女士



歲月無情，祥光有愛。本人朱穎兒是6C班朱可因家長。

感恩！我和可因就這樣匆匆走過，這畢生難忘的六年中學生涯。回想當年可

因在戰戰兢兢的心情下，成為了呂祥光中學的中一新生，如今中六畢業了，亦順利升上第一志願的大學。感謝學校這六年無私的栽培！

感恩！在過去的六年裏，我深受到各位老師和家長們的信任和厚愛，使我有幸能成為祥光家教會委員的一分子。回望過去六年，透過家教會各個會議和溝通，使我更有效地了解學校運作。當中認識了一班充滿熱誠和關愛的老師，而且認識了一班志同道合的家長委員，共同商討各項大小事務的安排。雖然疫情持續，但我們仍然積極面對各樣挑戰。從中深深體會到團隊精神的重要性，亦使我有成長及獲益良多。現在我已功成身退了，雖然萬般不捨，但仍然會帶著祥光精神，去開拓人生的另一篇章。藉此最後機會，祝願家教會運作繼續得以順利，亦深深感謝祥光的每一位，及曾經為學校付出過和努力過的你們。

來年祝願學校和家長教師會更上一層樓，攜手邁向更美好的一年。

「我們愛，因為神先愛我們。」

約翰一書 4:19

秘書朱靜儀女士



大家好！我是6B何汶竣及4C何汶昶媽媽朱靜儀。轉眼間，我擔任家教會委員已第三年，感恩教師和家長們的指導和包容，各項活動才得以順利舉行。

疫情肆虐接近第三個年頭，相信大家都有些「抗疫疲勞」。疫情初期，校方率先貼心地安排網課，同學得以持續學習，全賴教師團隊的敏捷應變，家長們的全力配合，使孩子們在這種「逆境」下都能快快樂樂享受中學生活。偶爾在家工作時，觀察到他們網課情況，教師們沒因為「隔著屏幕」而降低對同學們教學的熱誠，反而多了書本以外的關懷，讓他們更珍惜學習的機會。雖然來年新任教師陸續加入「呂中」這個大家庭，我深信秉承以往「祥光人」的精神，他們都能繼續引領孩子們成長。儘管「抗疫有點疲勞」，但家長們會配合學校，好讓孩子們邁向正向的人生路。

聯誼張秀清女士



大家好，本人是3A班何卓蕎家長張秀清。

感恩！去年參選家長教師會委員一職，希望透過不同的渠道，能夠為學校、家長和同學們略出一分棉力，為大家服務，從而加強對學校的了解和溝通，並達致家校共融。

去年我參加了不同講座，學會如何與子女相處和溝通，真使我獲益良多。我更認識了很多熱心的家長，大家會分享與子女如何相處並互相學習。以上一切都是感恩的！

總務黃秀鳳女士



時間過得真快，快要卸任了，不經不覺已成為家長教師會委員六年。回顧過去這幾年，感恩可以與一眾家教會委員互相溝通和合作，籌辦各種活動，發揮到團隊合作

的精神，令我獲益良多。感謝大家過去的支持及信任。最後，希望各位委員和老師們繼續努力服務本校，使大家有更美好的校園生活。

English Activities

English Fiesta – a Celebration of Global Cultures

Strength lies in differences, not similarities – Stephen R. Covey



The team of Global Culture ambassadors

Held in late July last year, the annual English activity, the English Fiesta, once again adopted the theme of Global Cultures. English is a global language that allows our students to unlock and peek behind the doors of knowledge and ensures a smooth journey when they navigate different cultures. At LCK, we firmly believe that learning English is not just about learning a language but also about cultivating a global attitude so that students will be better equipped as global citizens and be more in touch with the boundless outside world.

To celebrate cultural diversity in the world, eight cultural activities were organized, namely A Trip to Singapore, Arabic Calligraphy, Bollywood dance from India, Bojagi Art Workshop from South Korea, Cricket, Global Dialogue by guest speakers from around the world, Hockey, and Indonesian Ketupat Weaving Workshop. Our wide range of activities catered to the varied interests of students, allowing them to be exposed to various global cultures. Their warm smiles, gleeful laughter, and happy faces were indeed proof of both their eagerness to learn more about cultures around the world and their enjoyment of participating in the activities. The joyous atmosphere they experienced on this day must have planted a seed that will eventually nurture their empathy and cultural sensitivity which are increasingly valued in this globalized world.

Complementing the global cultural activities, the English Drama Club transported us to 19th century Europe as they simultaneously put on their annual performance to celebrate the 40th birthday of the school. Despite challenges caused by the pandemic, team members and teachers steadfastly endeavoured to rehearse and practice on- and offline to perfect their craft and delivered an incredible performance of an adaptation of *The Happy Prince* by the noted Irish playwright, Oscar Wilde.

While English teachers at LCK put immense effort and energy into broadening students' horizons, we understand that none of these would be possible without God. We hope that students understand that we all, despite our differences, are created equally in His image and learn to live in harmony. May we take this opportunity to sing praise to Him for all His wonderful acts.



A Trip to Singapore



Bollywood Dance



Arabic Calligraphy



Cricket



Bojagi Art Workshop



Hockey



Indonesian Ketupat Weaving Workshop



Global Dialogue

English Language Promoting a Campus-wide English Learning Environment



The backbone of the English Society

LCK provides students with a rich English learning atmosphere which serves as a good springboard for students of diverse English competencies to advance to a higher level of English proficiency. Immersed in a vibrant English environment, students can participate in countless co-curricular learning activities, freely engage with our NET teachers, and dive deep into the world of English literature and popular art forms in the library. To learn the language in more relaxing ways, students can sign up for the English Society and the English Drama Club - two key school clubs shouldering the promotion of English learning on campus.

The English Society

The Society has always been the tireless dependable engine driving students' English learning forward outside of the classroom. With our marvellous team of English Ambassadors

(EAs), we organize weekly English morning assemblies and lunchtime activities for everyone on campus.

Every week, EAs go on to the stage and share a wide variety of topics, including English idioms, social issues, Western culture, and school life trivia. The student-led approach of the English morning assemblies gives ample opportunities for students to practise their writing and speaking while learning how to gather and organize information, thereby developing them into confident English users.

Even when Hong Kong was severely hit by Covid-19, the Society did not take a rest. Teachers and our EAs joined hands in delivering the same educational content to serve their schoolmates so that no one was left behind in the English learning journey. It was because of the extended period of online classes that the Society became increasingly familiar with integrating multimodal elements into the morning assemblies, giving students a complete audio-visual learning experience.

Coming out of the uncertainty and misery stemming from the pandemic, the Society hopes to resume most lunchtime activities, including the Have Your Say competitions, the Impromptu competitions, and our lunchtime radio program titled Teen Time. At the same time, we aspire to venture into organizing more cultural activities on campus.

As we provide students with an expansive English-rich environment, we are also building their confidence and celebrating students' achievements. May we continue to find strength in God as we foster the English learning of LCKers.



EAs discussing the mechanism of NFTs



EAs introducing the M+ Museum

The English Drama Club



The Joy of English Drama

For students who are more into the performing arts and those who simply are active and have endless energy which can be diverted elsewhere, the English Drama Club is the school club they are destined for. The Club provides the perfect opportunity for students to act, sing, dance, and most importantly have fun while learning English.

During rehearsals, not only do students have the chance to workshop their pronunciation, intonation, and voice projection closely with an English teacher, but they are also required to study the script which is mostly an adaptation of a Western literary classic. As such, students will undeniably see improvement in their fluency, gain more confidence in conversing in English and gain a better understanding of the English language and culture.

This year, the English Drama Club presented an adaptation of *The Happy Prince* by Oscar Wilde. While it should not come as a surprise that the pandemic put a halt to in-person

rehearsals for most of the academic year, the team strived to keep online rehearsals going. With the resumption of in-person lessons, having learnt how valuable the chance to put on a show is, the team impressed the director and teachers-in-charge with their commitment and diligence.

There is no doubt that English learning is at the core of this Club but we shall never miss out on any chances to impart the correct values and attitudes to our students. Through rehearsals, we also nurture students' perseverance, professionalism, respect, and teamwork, which are all essential qualities for Drama, English learning, and life in general.



They got the moves of flamingos and the voices of nightingales

"Everyone in the Drama Team worked very hard. We all enjoyed staying after school for rehearsals. Time was very tight but we all did an excellent job. In the end, I am very glad that we put on a great show for the 40th anniversary of LCK", said Leona Wong, acting as the Little Swallow in the show.

"There are many things that I have learnt from the drama. The most important one is how crucial teamwork is. Another essential thing that I learnt is that a lot more things are happening behind the scene than you could imagine. It really is a lot of hard work for the entire team and I want you to know that there are more than just the actors", said Harry Wu, acting as the Happy Prince in the show.



SUMMER VACATION BIBLE SCHOOL

Our program aims to provide an enriching learning experience to students through dynamic dancing and singing of hymns, interactive meaningful games, vivid Biblical stories, and fun STEM handicrafts. Not only can this consolidate their learning and enhance its effectiveness, but this can also help students gain a deeper understanding of the positive values from the Bible and God's greatest love. We envision that these new LCK students can seize opportunities and handle challenges they may come across as they grow up with a positive attitude and most importantly with God's love.



Class photo of Classes 1A and 1B



Fun STEAM handicraft time



Class photo of Classes 1C and 1D



We sing and dance together to celebrate God's greatness.



We end every day of activities with prayers so that students learn to be grateful and put their lives in the hands of the Lord.

Students learning more about the story of Joseph from the Bible in an interactive way.



Students understand that God is always with Joseph to help him get out of adversity through some fun time!

學生成果 (2021-22)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
中文	第七十三屆香港學校朗誦節	獨誦：冠軍 1 名，亞軍 2 名，季軍 4 名
	網上 E 閱讀之閱讀約章獎勵計劃 2020/21 第二期	傑出表現學生獎 1 名
	第二屆香港伍倫貢文學獎徵文比賽	散文組亞軍
英文	第七十三屆香港學校朗誦節	獨誦：亞軍 1 名，季軍 2 名
數學	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	中學二年級組三等獎 2 名
	第十二屆香港中學數學創意解難比賽	銅獎 4 名
科學	The Junior Secondary Science Online Self-learning Scheme (JSSOSS) (Individual Award)	Bronze award
	2021 Chemistry Online Self-study Award Scheme	Diamond award
個人、社會及人文教育	第十屆校際香港歷史文化專題研習比賽	初中組甲項 (文字報告) 季軍 4 名
	第十二屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃 (2020-21)	高級組 嘉許獎
	好空氣社區計劃	最佳合作獎 傑出學員獎 7 名
體育	香港游泳協會 慶祝國慶游泳錦標賽 男子 12 歲組 400M	殿軍
	屯門區校際游泳比賽 男子丙組 50 米蛙泳	冠軍
	女子乙組 50 米蛙泳	亞軍
	男子乙組 100 米背泳	亞軍
	男子乙組 100 米自由泳	冠軍
	女子乙組 200 米蛙泳	冠軍
	學界體育聯會 屯門區學界田徑錦標賽 男子丙組 100M	殿軍
屯門區學界田徑比賽 男子丙組 100M	殿軍	
藝術	屯門區五人足球比賽 B 組碟賽	殿軍
	C 組碟賽	亞軍
	香港文創薈 Mirror 肖像畫繪畫比賽	公開組 金獎
其他	黃廷方獎學金 2021	黃廷方獎學金 1 名
	「逆境自強、誠實愛主」獎勵計劃	優異獎 10 名
	2021 第六屆全港青少年進步獎	獎項 2 名
	屯門區卓越學生獎	獎項 2 名
	香港基督少年軍之友獎學金計劃 2021	獎學金 4 名
	JA 學生營商體驗計劃	數碼營銷獎 積極參與獎
	綠色殯葬宣傳短片創作比賽	初中組冠軍
	香港交通安全隊新界北總區周年檢閱禮	總監特別嘉許獎狀 (學校隊伍)
	路德會教學社綜合學習獎勵計劃	積極參與獎 3 名