

路德會呂祥光中學

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

學年	使用項目	策略	預期效益	預算開支	負責老師
21-22	購買學與教資源	因應新課程需要，本科將需購買不同的學與教資源，以提升教師對課程的掌握，包括網上資源、參考書籍等等	科任老師滿意學科對其施教及評估設計的支援； 學生能得到與課程對應的學習資源	2 萬元	公民科科主任
22-23	購買學與教資源	因應新課程需要，本科需持續購入不同的學與教資源，以豐富課堂學習	科任老師滿意學科對其施教及評估設計的支援； 學生能得到與課程對應的學習資源	2 萬元	公民科科主任
	本地學習體驗	讓中四學生走出課室，考察大館、大澳等，能與課程目標聯繫的地點，鞏固學習。	學生滿意考察安排，並能於反思部份，應用課堂所學概念，建立對本科的興趣和對國家的認識。	2 萬元	公民科科主任
	內地學習體驗	讓中五學生走出香港，到大灣區等地考察，加強對現代中國的認識，並完成專題研習報告。	學生滿意內地考察安排，並能將於內地的所見所聞，在報告內呈現，建立對國家的身份認同感。	9.5 萬元	公民科科主任及公民教育主任
23-24	購買學與教資源	因應首屆公開試需要，本科將需要購入豐富的考評和學習資源，以加強學生應考能力	科任老師滿意學科對其施教及評估設計的支援； 學生有信心應考首屆公民科公開試	3 萬元	公民科科主任

	本地學習體驗	讓中四學生走出課室，考察大館、大澳等，能與課程目標聯繫的地點，鞏固學習。	學生滿意考察安排，並能於反思部份，應用課堂所學概念，建立對本科的興趣和對國家的認識。	2 萬元	公民科科主任
	內地學習體驗	讓中五學生走出香港，到大灣區等地考察，加強對現代中國的認識，並完成專題研習報告。	學生滿意內地考察安排，並能將於內地的所見所聞，在報告內呈現，建立對國家的身份認同感。	9.5 萬元	公民科科主任及公民教育主任