

# 路德會呂祥光中學



## 周年校務計劃書

二零二三至二零二四年度

# 目 錄

1. 辦學宗旨 .....	P.3
2. 學校主題及關注事項 .....	P.4
3. 關注事項(一) .....	P.6
4. 關注事項(二) .....	P.11
5. 附件.....	P.15

## 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：** 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：** 幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：** 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

**體育：** 幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：** 教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：** 幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

# 學校主題：志立必行 展翅上騰

## 關注事項

1. 靈活優化課程規劃，培育適應未來的學習者
2. 建立學生正向價值觀，培育懂得感恩的祥光人

## 1. 關注事項：靈活優化課程規劃，培育適應未來的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 已透過不同平台的定期專業分享，加強科組之間交流。試行跨學科觀課議課，逐漸建立議課文化，提升教學效能。
- 教職員普遍積極按學校發展需要參與多元化的專業發展活動，並透過與校外專業機構協作，增強專業發展體驗機會。
- 各學科大致選取一個課題作試點，加入資優三元素，科組普遍培養優化課堂設計的意識。
- 首辦抽離式人才培育課程，發揮一定成效。個別學科已試行科本人才培育模式，增強培育和展示的機會。
- 學生學習方面，課堂內做筆記習慣仍須加強。部分學術成就優異的學生得到較多成果展示機會，增強學習信心。
- 初中跨學科全方位學習活動按主題有機地組織不同科組協作，豐富學習經驗，並有效地融入價值教育。
- 已積極推動各部門/科組參與全校模式的閱讀推廣，專題閱讀活動頗受歡迎，唯全校閱讀氛圍尚未持續地和廣泛地建立。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續強化教師專業發展及領導	1.1 強化「專業發展及學習促進組」職能，推動跨學科/學習領域協作－跨學科議課/觀課： (1) 落實教育局於專業階梯以「T-標準+」描述的教師及校長專業角色作為專業發展的目標 (2) 每位教師每年不少於10小時(3年計共30小時)有系統的持續專業發展活動，當中必須涉及兩個核心範疇，每範疇不少於6小時。 (3) 協調教職員按學校發展參加不同方面的專業發展活動。 (4) 為新入職少於三年的科主任安排跨學科議課/觀課。	1. 八成教師達標 2. 教師積極參與專業發展活動 3. 提升教師專業能力	1. 教師參加專業發展時數 2. 教師問卷 3. 部門/科組會議紀錄	全年	課程發展處主任 專業發展及學習促進組組長	1. 相關教師培訓課程 2. 教育局培訓課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續強化教師專業發展及領導	1.2 持續與校外伙伴協作，增加體驗機會，本年度計劃包括： (1) 英文科：課程領導專業發展(教育局校本支援服務) (2) 數學科/STEM：資優教育學校網絡	1. 落實科組參與協作計劃 2. 增加科組的專業交流機會 3. 提升教師專業能力	1. 相關科組會議紀錄 2. 相關科組報告 3. 教師問卷	全年	課程發展處主任 專業發展及學習促進組組長 相關科主任	1. 協作機構 2. 額外文書支援
	1.3 優化行政管理，提升中層管理能力： (1) 強化中層人員支援，委派副校長/資深主任支援新上任的中層管理人員 (2) 邀請接受中層管理培訓之人員列席行政人員會議，共同討論及參與校政決策，累積行政管理經驗。 (3) 持續善用不同中層人員會議(如行政人員會議、學習領域統籌主任聯席會議、科主任會議等)分享行政管理、課程領導等經驗，促進交流。 (4) 持續推動中層人員參與相關專業發展活動。	1. 列席人員積極參與行政人員會議 2. 提升新上任的中層管理的行政管理信心和能力	1. 相關會議紀錄 2. 教師問卷	全年	校長 副校長 課程發展處主任 專業發展及學習促進組組長	1. 相關教師培訓課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自主學習能力	2.1 持續檢視課程規劃，加入資優三元素（高層次思維技巧、創造力、社交能力）： (1) 各學科選取新一個課題/單元，以資優三元素增潤課程規劃。 (2) 每科推動至少一次開放課堂及觀摩課堂。	1. 各科按要求完成規劃 2. 課堂學習氣氛更主動興趣 3. 提升學生學習興趣	1. 相關科組會議紀錄 2. 相關科組教材 3. 相關科組報告 4. 相關科組成績分析 5. 課堂觀察學生學習態度 6. 學生問卷 7. 教師問卷	全年	課程發展處主任 相關科主任	1. 相關教師培訓課程
	2.2 優化學術人才庫，完善抽離式培訓課程： (1) 按科本情況，各科組建立科本人才培育系統。 (2) 建立抽離式校本培育課程，聚焦培育共同能力，裝備不同學習領域的學術人才。 (3) 由教務處按上學年成績/新學年中期試成績提供潛在人才名單，供各科組進一步甄選人才，提供適切的科本培訓及展示機會。	1. 相關科組教師對人才庫及培訓課程的正面回應 2. 相關學生對培育課程的正面回應	1. 相關小組/科組報告 2. 學生問卷 3. 教師問卷	全年	副校長 課程發展主任 教務主任 相關科主任	1. 全方位學習津貼 2. 教學助理(教務)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生自主學習能力	2.3發展學生學術成果展示平台： (1)善用BIGTV校園電視台，定期展示各科組學生學術成果。 (2)優化「學術成果周會」。 (3)籌辦「呂中學術論壇」。	1. 成功落實「學術成果周會」及在BIGTV不少於三次展示 2. 相關科組教師對成果展示機會的正面回應 3. 相關學生對成果展示機會的正面回應	1. 相關小組 / 科組會議紀錄 2. 相關小組 / 科組報告 3. 教師問卷 4. 學生問卷	全年	課程發展主任 專業發展及學習促進組組長 相關科主任	1. 校園推廣組 技術支援
	2.4建立校本電子學習資源庫： (1)優化中一電子學習工作坊，提升學生電子學習的準備度。 (2)科組負責人完善各科組的電子學習資源庫，促進學生預習及延伸學習。	1. 落實中一電子學習工作坊’各組建立電子學習資源庫 2. 學生對工作坊的正面回應	1. 相關小組 / 科組報告 2. 學生問卷	全年	課程發展主任 相關科主任	1. 資訊科技人員支援
	2.5培養學生做好筆記習慣： (1)籌辦中一學習技巧工作坊，重點講解做筆記技巧，邀請高年級同學分享學習心得。 (2)邀請「筆記達人」適時分享。 (3)推動學生認識及使用電子筆記應用程式。(Coogle, Goodnotes, Onenotes等) (4)相關科組推動學生做好筆記。	1. 落實中一學習技巧工作坊 2. 學生對工作坊的正面回應	1. 相關小組 / 科組報告 2. 學生問卷	上學期 下學期	課程發展主任 專業發展及學習促進組組長 相關科主任	1. 資訊科技人員支援



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 豐富學生全方位學習經歷	3.1 優化跨學科全方位學習活動： (1) 發展中一級「超能校園」全方位學習活動，融入STEAM、可持續發展元素。 (2) 深化中二級「香港傳耆」全方位學習活動，結合服務學習。 (3) 優化中三級「動物友善」全方位學習。	1. 落實中一至中三級的全方位學習 2. 提升學生學習興趣 3. 提升教師策劃跨學科活動的能力	1. 相關科組會議紀錄 2. 相關科組教材 3. 相關科組報告 4. 課堂觀察學生學習態度 5. 學生問卷 6. 教師問卷	全年	課程發展主任 專業發展及學習促進組組長 相關科主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構
	3.2 優化全校模式的閱讀推廣： (1) 持續善用早讀時段，強化與部門/科組協作，策劃配合學術發展與價值教育的閱讀活動，全年四次推動學生在各班分享閱讀心得。 (2) 持續優化專題閱讀計劃，協調及策略部門/科組合辦適切的主題閱讀活動。 (3) 善用校園展示平台，加強閱讀推廣，如地下「祥廊」、課室、圖書館等地方，安排主題式圖書展覽。 (4) 加強善用校本書券推動閱讀風氣，鼓勵部門/科組向學生派發校本書券，配合相關學習活動，學生持有校本書券在校內書展購買圖書，培養閱讀習慣。	1. 落實跨學科主題閱讀活動 2. 學生借閱相關圖書數量有上升 3. 加強跨學科閱讀協作 4. 50%學生使用校本書券	1. 相關部門/科組會議紀錄 2. 相關部門/科組報告 3. 圖書借閱數據 4. 學生問卷 5. 教師問卷 6. 校本書券使用統計	全年	閱讀推廣組組長 圖書館主任	1. 推廣閱讀津貼 2. 全方位學習津貼

## 關注事項(二)：建立學生正向價值觀，培育懂得感恩的祥光人

上學年回饋與跟進：

- 教師意見回應表的整體回應正面，下年度將延續相關工作項目，在其他級別或全校推展。
- APASO III(KPM-17)學生問卷顯示，「體能鍛鍊」、「資訊科技(少用於消遣時間)」及「情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)」的分數較低，下年度將優化早會安排以培養學生的正面素質，包括利用靈修節建立學生「感恩交托」的習慣，以減少其焦慮抑鬱徵狀，除了透過體育課程增加學生體能鍛鍊外，亦利用早會操場集隊培訓，鍛鍊堅毅，以期學生達至身心健康。
- 建立家長支援網絡方面，學校已建立了恆常的工作項目，包括家長講座及家長活動。為了更有效地照顧不同家長的需要，學校擬訂了家長教育的課程架構，並於下年度推行。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化六年一貫價值教育	1.1由學科與部門合作建構價值教育課程，加強學科課堂活動與部門體驗活動的連繫： (1)優化初中及高中的課程，加強課程的縱向規劃。 (2)生社科、英文科、中史科、家政科、宗教科及DT科於 <b>中二級</b> 合作推行「香港傳耆」課程，配合初中「責任感」價值教育。 (3)合作規劃 <b>中四級</b> 宗教科及中文科課程，配合高中「愛生命」價值教育。	1. 學生投入活動 2. 教師對校本生命教育計劃的推行抱正面回應	1. 觀察 2. 教師問卷	全年	副校長 相關主任 及科主任	1. 外間機構 2. 全方位學習津貼
	1.2於23-24學年設計電子版生命「呂」程，並於中一、中二學期中段(12月-2月)及學期末段(5-6月)推行。透過不同的學習經歷，讓學生於知識、技能及態度上進行反思，從而培養學生的價值觀及整合所學。	1. 學生完成電子版生命「呂」程反思 2. 教師對生命「呂」程的推行抱正面回應	1. 學生的反思 2. 教師問卷	全年	副校長 輔導主任 升輔主任	1. eClass i-portfolio 平台 2. 全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化六年一貫價值教育	1.3 參加「香港青年獎勵計劃」，讓學生藉完成章級的目標，培養勇於挑戰及「堅毅」的精神： - 安排學生領袖及中三準領袖參加，計劃包括五科活動：「技能科」、「團體生活科」、「服務科」、「野外鍛煉科」、「康樂體育科」，考獲「銅、銀和金」獎章。	1. 70%或以上學生領袖參與「青年獎勵計劃」	2. 觀察學生表現 3. 統計獲章學生數目	全年	副校長 活動主任	1. 外間機構 2. 全方位學習津貼
2. 利用幸福元素 PERMA(正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義、成就感)，建構學生積極正向的人生價值觀	2.1 重整部門架構及加強部門協作，提升班級經營成效： (1) 每級設立級主任，加強班級的聯繫。 - 加強級主任交流及培訓：學期初安排工作坊、每循環例會增加培訓元素、在職培訓等。 - 提升班主任訓輔技巧：增加班主任參與學生個案的討論和處理。 (2) 透過早會，培養學生正面素質。 - 加強靈修節的「感恩與交托」的培養。 - 加強班級經營活動在「團隊精神」及「品格強項」的培養。 - 規劃早會短講主題，加入「品格強項」的學習。 - 星期二及四操場集隊，提升學生體能鍛鍊，並培養堅毅、專注及忍耐力。 (3) 善用班主任會議，加強教師在班主任方面的工作交流和分享。 - 安排討論靈修節、班級經營的安排及解決學生成長問題的交流時段。	1. 學生投入靈修節及班級經營活動 2. 教師推行抱正面回應 3. 學生在 APASO III 有正面回應	1. 教師問卷 2. APASO 學生問卷	全年	副校長 靈育主任 訓導主任 輔導主任	1. 全方位學習津貼 2. 教學助理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 利用幸福元素PERMA(正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義、成就感), 建構學生積極正向的人生價值觀	2.2 參與禁毒處「健康校園計劃」, 為學生安排正向心理健康的活動: (1) 安排學生會及四社領袖及幹事接受正向大使訓練, 以推行全校正向教育活動, 帶動校園正向氣氛。 (2) 舉辦全校性正向教育展覽、午間正向活動 (3) 初中正向教育工作坊(認識PERMA 全心投入、人生意義、成就感) (4) 中二各班安排團隊建立日營, 學習及培養「團隊精神」。	1. 學生投入參與不同的正向活動 2. 教師對正向教育活動抱正面回應 3. 學生活動問卷	1. 觀察 2. 教師問卷 3. 學生問卷	全年	輔導主任 活動主任	1. 外間機構(路德會社會服務處) 2. 禁毒基金
	2.3 與幸福實驗室CityLab協作, 參加為期三年「進念思維領袖計劃@兒童發展基金」, 計劃包括: 目標儲蓄、師友配對個人發展規劃。 (1) 學期初進行宣傳及招募。 (2) 舉辦5次學生培訓課程及義工服務、3次學生友師活動及2次家長培訓課程。	1. 70%或以上參與學生及50%或以上家長能出席活動 2. 70%參與學生能認識自己、轉化困難為挑戰, 掌握理財概念, 並能實踐個人目標	1. 學生出席率 2. 學生表現、投入度及問卷 3. 教師意見/問卷	全年	副校長 升輔主任	1. 外間機構(幸福實驗室CityLab)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 利用幸福元素 PERMA(正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義、成就感), 建構學生積極正向的人生價值觀	2.4 幫助學生認識生涯規劃及多元出路, 拓展學生視野, 以讓其定下個人化目標及計劃: (1) 使用部分宗教課節進行生涯規劃活動。 (2) 呂中升輔網上發放生涯規劃資訊。 (3) 邀請校友分享。 (4) 安排學生參與大專院校/機構/商校合作的課程簡介講座或活動等。 (5) 推動學生參與其他學習經歷獎勵計劃。	1. 學生能了解自己的興趣及能力, 定立學習目標及計劃。 2. 學生能認識升學及職業的資訊, 從而定下學習計劃及升學、事業路向。	1. 學生出席率 2. 學生意見 / 問卷 3. 教師意見	全年	副校長 升輔主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構
	2.5 推動學生參與社會服務, 培養學生同理心、責任感和公民意識: (1) 推動中二及中三學生參與社區服務。	1. 學生在參與活動後對活動有正面的評價 2. 學生投入參與	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 教師意見	下學期	公民教育主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構
	2.6 參與教育局「學生守護大使」計劃, 安排中三及中四學生參加, 活動包括: (1) 校本培訓工作坊 (2) 守護大使培訓日營 (3) 精神健康推廣活動	1. 參與的學生對計劃有正面的評價 2. 學生投入參與	1. 學生問卷 2. 觀察	全年	輔導主任	教育局計劃 教學助理
3. 延續祥光最關愛教職員團隊, 鞏固團隊正面動力	3.1 提升教職員對正向教育的認知及建立正向團隊: (1) 舉辦教師工作坊。 (2) 舉辦教師團契, 在團契活動及教師祈禱會加入「讚賞及感恩」元素。	1. 教職員對工作坊有正面回應	教師問卷	全年	專業發展及學習促進組組長 靈育主任	1. 外間機構 2. 教師發展日
	3.2 幫助首三年加入呂中的教職員融入呂中關愛文化, 聯誼活動加入「正面動力」元素。	1. 新同事及同行者正面回應	教師問卷	全年	聯誼會	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 建立家長的支援網絡	4.1 規劃各級家長教育的安排，按初中及高中家長的需要訂立主題。透過家長活動，加強學校與家長的聯繫，以配合學生的成長需要和發展： (1) 規劃校本家長教育課程。 (2) 加入「國民教育」元素。	1. 家長認同講座對他們有幫助 2. 各級有30%或以上家長曾出席講座或活動	1. 家長問卷 2. 家長出席人數	全年	輔導主任 升輔主任 家校合作組	1. 家教會 2. 外間機構

## 附件

附件一：學校發展津貼計劃

附件二：全方位學習津貼計劃

附件三：高中多元學習津貼計劃

附件四：校本課後學習及支援計劃-校本津貼

附件五：運用推廣及閱讀津貼計劃

附件六：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃

路德會呂祥光中學  
2023-24 年度 「學校發展津貼」計劃書

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，以便他們有更多空間推行電子教學及優化學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用 2 名資訊科技員，加強教師在課堂內外使用電子教學的支援。</li> <li>- 聘用 1 名文書人員，協助老師文書處理的工作。</li> </ul>	2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日	HK\$600,318	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強了電子教學的效能</li> <li>- 教師有更多空間優化學與教</li> </ul>	陳貞信副校長 葉斯敏副校長
學生支援工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘用臨時 SEN 監考人員，協助老師處理教務及考試工作。</li> </ul>	測考期	HK\$30,000	教職員問卷 - 超過 70% 的教職員同意策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 更有效協助老師支援有特殊學習困難學生的學習</li> <li>- 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> </ul>	陳貞信副校長
活動項目總數 :2		總金額:	HK\$630,318		



路德會呂祥光中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃 (2023-24 年度)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期/期間	對象(級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度										
中文及普通話	朗誦比賽	提升學術成績及提高學習動機	11月-1月	F1-5	參與人數及獎項	\$ 17,000.00	✓				
	全方位活動	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	下學期	F1-5	觀察	\$ 30,000.00	✓				
英文科	English Fiesta and speaking day	提升學術成績及提高學習動機	10月-7月	F1-6	參與人數	\$ 50,000.00	✓				
	English Drama Club	提升學術成績及提高學習動機	10月-7月	F1-6	活動出席率	\$ 113,333.33	✓				
	Outing activities	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10月-7月	F1-5	活動出席率	\$ 60,000.00	✓				
	F4-5 other learning experience	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	11月-1月	F4-5	參與人數及獎項	\$ 69,600.00	✓				
數學科	數理精研及解難班	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10月-7月	F1-3	參與人數及獎項	\$ 20,000.00	✓				
	初中奧數班	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10月-7月	F1-6	觀察	\$ 42,000.00	✓				

個人、社會及人文教育	生社科全方位活動	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	95月	F.1-3	觀察	\$ 25,000.00	✓				
	F.4-5 旅款科迪士尼工作坊及體驗活動	提升學術成績及提高學習動機	1-7月	F45	觀察	\$ 22,280.00	✓				
科學教育	中一超能校園	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-5月	F.1-2	活動出席率	\$ 10,000.00	✓				
	生物科流實驗車	提升學術成績及提高學習動機	10-5月	F46	觀察	\$ 10,000.00	✓				
科技教育	電腦全方位活動	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-7月	F.1-5	觀察	\$ 20,000.00	✓				
	家政及DT科全方位活動	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-5月	F.1-3	觀察	\$ 10,000.00	✓				
藝術教育	音樂日及其他音樂活動及比賽	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-5月	F.1-3	參與人數及獎項	\$ 40,000.00			✓		
	樂器班及樂團	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-5月	F.1-5	參與人數及獎項	\$ 146,133.33			✓		
	藝術精英小組	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	10-5月	F.1-3	出席人數及觀察	\$ 35,000.00			✓		
訓輔處	領袖生培訓	拓展學生視野,提升學生自信及建立責任感	10月-3月	F2-5	活動出席率	\$ 17,000.00		✓		✓	
	學長計劃	建立正面價值和態度	10月-7月	F.1-6	出席人數及觀察	\$ 39,000.00		✓			
	好心晴@學校計劃	建立正面價值和態度	10月-7月	F.1-6	出席人數及觀察	\$ 13,250.00		✓			
	班級經營及輔導日	建立正面價值和態度	10月-7月	F.1-6	教師問卷	\$ 34,400.00		✓			
升學就業輔導處	F.4.5 生涯規劃工作坊	建立正面價值和態度	10月-7月	F.1-6	觀察	\$ 70,000.00					✓
	行業工作坊	建立正面價值和態度	8月	F4	觀察	\$ 12,000.00					✓
課程發展處	中二全方位學習活動	提升學術成績及提高學習動機	10月-5月	F.1-2	觀察	\$ 60,000.00	✓		✓		
靈育處	中一生命成長計劃	建立正面價值和態度	10月-7月	F.1	活動出席率	\$ 50,000.00		✓			
活動處	四個制服團隊	發展學生潛能	10月-7月	F.1-5	活動出席率	\$ 17,500.00		✓	✓	✓	
	新興運動	發展學生潛能	10月-7月	F.1-5	活動出席率	\$ 22,000.00		✓	✓		
	舞蹈學習	發展學生潛能	10月-7月	F.1-5	活動出席率	\$ 77,000.00		✓	✓	✓	
	領袖培訓	發展學生潛能	10月-7月	F.1-5	活動出席率	\$ 60,000.00		✓	✓	✓	
第 1.1 項總開支						\$	1,192,496.67				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
升輔	斐濟遊學團資助	拓展學生視野,提升學生自信及建立責任感				\$					30,000.00
第 1.2 項總開支						\$	30,000.00				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
NIL		-	-
		第 2 項總開支	\$ -
		第 1 及第 2 項總開支	\$ 1,222,496.67

#### 開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

全校學生人數:	676
預期受惠學生人數:	676
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)	100%

全方位學習聯絡人：葉斯敏副校長

路德會呂祥光中學  
 高中多元學習津貼：資優課程  
 2023-24 年度 計劃書

範疇	課程	目的	目標學生	修業期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	數理解難培訓	-提高階思維能力 -從不同角度運用數學原理	20 位中六成績 優異學生	2023 年 9 月至 2024 年 2 月期間	每節一份解難課業	外聘本校舊生	HK\$34,500
活動項目總數：1						總金額:	HK\$34,500

路德會呂祥光中學  
2023-24 年度 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

A. 校本津貼預算受惠學生人數 70 名 (包括 A. 領取綜援人數: 8 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 45 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 17 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)
					A	B	C	
初中制服團隊	- 學生學習遵守紀律, 建立愛己及人的精神 - 透過訓練, 建立學生團隊精神, 學習尊重他人 - 透過社區服務機會, 表現關愛社群	- 活動出席率不少於 70% - 所有中一學生曾參與校內/校外服務	- 活動出席率 - 參與服務人數	10/2023 - 7/2024	5	30	15	12,500
英語話劇	- 培養英語表達能力及話劇表演技巧 - 配合校內演出, 建立學生自信心	- 活動出席率不少於 70% - 學生參與表演	- 活動出席率 - 觀察演出表現	10/2023 - 7/2024		8	2	56,667
樂器班、管弦樂團及中樂團	- 培養學生的音樂技能 - 配合校內演出、校外比賽, 鼓勵學生多參與演出及發揮學生的潛能, 建立自信及團體精神	- 活動出席率不少於 70% - 學生參與表演或校外比賽	- 活動出席率 - 觀察演出表現 / 獎項	10/2023 - 7/2024	3	7		73,067
活動項目總數 : 3				學生人次	8	45	17	總金額 142,233
				總學生人次	70			

路德會呂祥光中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2023-2024 學年

推廣閱讀主要目標：透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並營造校園的閱讀氛圍。

		項目名稱	預算開支 (\$)
1.		購置圖書	
	✓	實體書	26,318
2.		網上閱讀計劃	
	✓	香港教育城「e悅讀」學校計劃	18,880
3.		閱讀活動	
	✓	聘請作家進行講座	20,000
	✓	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 1. 「很想和你去旅行」(與旅款科合辦)(23年11月) 2. 「很想和你正向走」(與訓育及輔導處合辦)(24年1月) 3. 「很想和你遊故宮」(與中史科合作)(24年4月)	
	✓	「悅」讀獎勵計劃	
	✓	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
		總數	65,198

路德會呂祥光中學  
2023-2024 年度

教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

使用項目	策略	預期效益	預算開支	負責老師
購買學與教資源	應新課程需要，本科將需購買不同的學與教資源，以提升教師對課程的掌握，包括網上資源、參考書籍等等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科任老師善用學科增構資源</li> <li>2. 學生善用與課程相關的學習資源</li> </ol>	\$1,000	公民與社會發展科科主任
訂購公民科報紙	回應新課程需要，本科將為高中學生訂購課外資源。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生善用與課程對應的學習資源</li> <li>2. 學生能對國家發展有更深認識</li> </ol>	\$8,832	公民與社會發展科老師
內地考察額外資源	為中五學生於內地考察時，購買數據卡及內地簽證費	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於考察期間，能善用資源上網蒐集資料</li> </ol>	\$6540	公民與社會發展科科主任
中五國內考察團	與中史科合辦內地考察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊學生視野</li> </ol>	\$150,000	與中史科老師合作
本地學習體驗	讓中四或中五學生走出課室，考察大館、大澳等，能與課程目標聯繫的地點，鞏固學習、提升興趣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考察安排理想</li> <li>2. 學生能於反思和報告部份應用課堂所學概念，展示對本科的學習興趣和提升對國家的認識</li> </ol>	\$30,000	公民與社會發展科科主任