

# 路德會呂祥光中學



## 周年校務計劃書

二零二四至二零二五年度

# 目 錄

1. 辦學宗旨 .....	P.3
2. 學校主題及關注事項 .....	P.4
3. 關注事項(一) .....	P.5
4. 關注事項(二) .....	P.10
5. 附件.....	P.16

## 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

**靈育：** 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

**德育：** 幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

**智育：** 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

**體育：** 幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

**群育：** 教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

**美育：** 幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

# 學校主題：志立必行 展翅上騰

## 關注事項

1. 靈活優化課程規劃，培育適應未來的學習者
2. 建立學生正向價值觀，培育懂得感恩的祥光人

## 1. 關注事項：靈活優化課程規劃，培育適應未來的學習者

簡列上學年的回饋與跟進：

- 已透過不同平台定期專業分享，加強科組之間交流。落實跨學科觀課議課，進一步建立議課文化，提升教學效能。
- 教職員普遍積極按學校發展需要參與多元化的專業發展活動，並透過與校外專業機構協作，增強專業發展體驗機會。
- 各學科繼續選取另一個課題作試點或優化上年度試行教學設計，加入資優三元素，運用不同教學策略，科組普遍培養優化課堂設計的意識，惟指導學生進行學習歷程反思未夠顯著，以致學生反思能力尚待加強。
- 各持分者普遍認為學生學習信心、主動性尚待加強。
- 因科情不同，學生在各科撰寫筆記的進度不一，較少學生培養撰寫筆記習慣，亦未有指定筆記本。
- 科組漸習慣利用校本平台展示學生學術成果。
- 持續抽離式人才培育課程，發揮一定成效。不同學科建立科本人才培育模式，增強培育和展示的機會。
- 初中跨學科全方位學習活動按主題有機地組織不同科組協作，豐富學習經驗，並有機地結合級本參與的服務參與，拓展視野。高中學生透過境外學習(分別由公民與社會發展科、旅遊與款待科及中國歷史科策劃)；透過內地姊妹學校計劃，安排學生參觀內地姊妹學校，增加與內地學生交流，擴闊學生的知識層面。
- 繼續積極推動各部門／科組參與全校模式的閱讀推廣，試行不同策略營造全校閱讀氛圍，本校圖書館館藏借閱量持續改善，惟各持分者仍然認為閱讀習慣尚待加強。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習能力	<p>1.1 持續檢視及加強課程規劃，加入資優三元素（高層次思維技巧、創造力、社交能力）：</p> <p>(1) 各學科選取新一個課題／單元，以資優三元素增潤課程規劃。</p> <p>(2) 善用電子學習資源促進學生預習／課堂學習，促進學生運用資訊科技能力。</p> <p>(3) 展示摘錄筆記技巧，促進學生自學能力。</p> <p>(4) 強化學生反思學習，促進學生慎思明辨、自我管理能力。</p>	<p>1. 課堂學習氣氛更主動</p> <p>2. 提升學生學習興趣</p> <p>3. 相關學生對學習的正面回應</p> <p>4. 70% 學生完成指定預習、摘錄筆記、反思</p> <p>5. 40% 學生完成延伸練習</p>	<p>1. 相關科組教材／報告</p> <p>2. 相關科組成績分析</p> <p>3. 課堂觀察學生學習態度</p> <p>4. 課業樣本（預習、筆記摘錄、延伸練習、反思）</p> <p>5. 學生問卷</p> <p>6. 教師問卷</p>	全年	<p>1. 課程發展主任</p> <p>2. 相關科主任</p>	<p>1. 教學助理（教務）</p>
	<p>1.2 優化學術人才庫，完善抽離式培訓課程：</p> <p>(1) 按科本情況，各科組建立科本人才培育系統，並為本科人才提供適切的培育及展示機會（參加校際比賽／校外培訓／體驗）。</p> <p>(2) 建立抽離式校本培育課程，聚焦培育共同能力，裝備不同學習領域的學術人才。</p> <p>(3) 由教務處按上學年成績／新學年中期試成績提供潛在人才名單，供各科組進一步甄選人才。</p>	<p>1. 相關科組教師對人才庫及培訓課程的正面回應</p> <p>2. 相關學生對培育課程的正面回應</p>	<p>1. 相關科組報告及人才庫名單</p> <p>2. 相關比賽／培訓名單</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 教師問卷</p> <p>5. 培育課程內觀察學生學習態度</p>	全年	<p>1. 副校長</p> <p>2. 課程發展主任</p> <p>3. 教務主任</p> <p>4. 相關科主任</p>	<p>1. 全方位學習津貼</p> <p>2. 教學助理（教務）</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生自主學習能力	<p>1.3 提升教師專業能力：</p> <p>(1) 以學習領域為單位，推動領域內科主任參與跨學科觀課議課，形成課堂改良學習圈，圈內同事須參與一次觀堂及議課，以進一步提升課堂教學效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提問技巧，善用追問、跟進及開放式問題。</li> <li>● 小組學習策略(組內共學／組間互學)，促進學生協作溝通能力。</li> <li>● 學習任務設計：照顧學生學習多樣性，促進學生創造力，解決問題能力。</li> <li>● 引導反思學習，促進學生慎思明辨及自我管理能力。</li> </ul> <p>(2) 每科推動至少一次開放課堂及觀摩課堂。</p>	<p>1. 課堂學習氣氛更主動</p> <p>2. 提升學生學習興趣</p>	<p>1. 相關科組會議紀錄／報告</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 課堂觀察學生學習表現態度</p>	全年	<p>1. 課程發展主任</p> <p>2. 專業發展及學習促進組組長</p> <p>3. 學習領域統籌人員</p> <p>4. 相關科主任</p>	1. 額外文書支援
	<p>1.4 發展學生學術成果展示平台：</p> <p>(1) 善用「BIGTV」校園電視台，定期展示各科組學生學術成果。</p> <p>(2) 籌辦「呂中學術巡禮」-安排各科組選派學生分享學習成果、學習心得，並安排初中學生參與學術巡禮，聆聽不同科組分享。</p>	<p>1. 相關科組教師對成果展示機會的正面回應</p> <p>2. 相關學生對成果展示機會的正面回應</p>	<p>1. 相關小組／科組會議紀錄／報告</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p> <p>4. 學生反思工作紙</p>	全年	<p>1. 課程發展主任</p> <p>2. 專業發展及學習促進組組長</p> <p>3. 相關科主任</p>	<p>1. 技術支援人員</p> <p>2. 半天上課日</p>
	<p>1.5 優化學生學習技巧工作坊：</p> <p>(1) 維持在中一新生適應課程加入「中一學習技巧工作坊」，主要教授學生做筆記技巧。</p> <p>(2) 中二學習技巧工作坊—小組學習(共2次)，主要教授小組學習角色分配、團體溝通技巧、模擬小組學習活動，並由班主任指導。</p>	<p>1. 相關學生對學習技巧工作坊的正面回應</p> <p>2. 改善學生在小組學習的表現</p>	<p>1. 學生問卷</p> <p>2. 課堂觀察學生課堂學習／小組學習態度／表現</p>	<p>24年8月(中一)</p> <p>24年11-12月(中二)</p>	<p>1. 課程發展主任</p> <p>2. 專業發展及學習促進組組長</p> <p>3. 相關班主任</p>	<p>1. 中一新生適應課程</p> <p>3. 周三早會節</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 豐富學生全方位學習經歷	2.1 優化跨學科全方位學習活動，加強學生的反思能力： (1) 中一級「超能校園」全方位學習活動 (2) 中二級「香港傳耆」全方位學習活動 (3) 中三級「動物友善」全方位學習活動	1. 學生投入參與不同的全方位學習活動 2. 提升學生學習興趣	1. 相關科組會議紀錄／報告 2. 課堂觀察學生學習態度 3. 課業樣本 4. 學生問卷 5. 教師問卷	全年	1. 專業發展及學習促進組組長 2. 相關科主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構 3. 中二大課課節 4. 教學助理(教務)
	2.2 優化全校模式的閱讀推廣，落實廣泛閱讀計劃： (1) 定期安排各班在早讀時段前往圖書館閱讀書籍，由圖書館主任／班主任進行閱讀推廣活動；維持邀請部門／科組提供合適篇章，彙編成《早讀篇章文集》，拓展學生閱讀層面。 (2) 加強校園氛圍，強化與科組協作推廣閱讀，善用早會時段安排科組按主題分享圖書閱讀心得。全年六次早會分享(其中兩次英文科負責，其餘四次以中文科、公民與社會及發展科、宗教科和視藝科)；共同籌辦午間閱讀分享會。 (3) 持續優化專題閱讀計劃，協調及策劃與部門／科組合辦適切的主題閱讀活動。	1. 學生借閱相關圖書數量上升10% 2. 全校超過50%學生曾借閱圖書館藏 3. 學生投入參與不同的閱讀推廣活動 4. 教師認同閱讀推廣	1. 相關部門／科組會議紀錄／報告 2. 借閱圖書紀錄 3. 學生閱讀心得 4. 學生表現、投入度 5. 學生問卷 6. 教師問卷	全年	1. 課程發展主任 2. 閱讀推廣組組長 3. 圖書館主任 4. 相關科主任	1. 推廣閱讀津貼 2. 圖書館文員 3. 早會分享節 4. 周一早讀節 5. DAY 4 周會節 6. 午間時段

## 關注事項(二)：建立學生正向價值觀，培育懂得感恩的祥光人

簡列上學年回饋與跟進：

- 於中一、中二、中四及中六級推行的跨科組價值教育活動見成效，將推展至中三級及中五級。
- 電子版學生個人學習經歷檔案 生命「呂」程，有助鞏固學生的價值觀學習，將推展至初中全面進行，並優化學生上載反思工作紙的安排。
- 學生參與「香港青年獎勵計劃」按個人進度選取參與項目，由於部分領袖在進行野外鍛鍊課程期間，同時要兼顧其他活動，以致未能完成課程，將檢視發佈課程日程，讓領袖預早規劃時間表。為拓展領袖視野，選拔學生領先參與校外／境外領袖訓練活動。
- 學生對「PERMA」五個元素有所認識，有助提升建構正向思維。但從「APASO III」問卷可見，學生在「體能鍛鍊」及「正向情緒」仍有待改善，故需增加學生在體能鍛鍊及正向情緒的活動。
- 中四及中五級部分班別善用課時推行生涯規劃活動，以協助學生認識自己的強項優勢及探索發展方向，頗見成效。課程內容及時間安排仍須調節以讓主題更聚焦。除中六級學生外，其他學生及家長較少善用校本生涯規劃網站，宜多作推廣。「夢想成真獎勵計劃」能鼓勵學生在其他學習經歷方面訂下一年的學習目標並進行實踐，讓更多學生發展個人專長及興趣，建立堅毅的態度。新增電子版記錄冊，以便教師跟進學生進度，並宜安排學生分享訂定目標及完成目標的心得。
- 透過問卷以了解家長對家長教育的需求評估，並能針對性地規劃講座或工作坊的主題，回應家長需要。又善用網上平台，提供多元化的家長支援方式。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 按學生發展階段，建立學生正確的價值觀和態度，培育感恩、尊重、責任心、律己、愛生命、誠信和堅毅等素質	1.1 由學科與部門合作建構價值教育課程，加強學科課堂活動與部門體驗活動的連繫。 (1) 優化初中及高中課程，加強課程縱向規劃。 (2) 訓輔處與視藝科、電腦科等合作，於中三級推行「律己」課程。 (3) 公民教育處與升輔處、英文科、中文科及資訊及通訊科技科合作，於中五級課程推行「誠信」價值教育活動。	1. 學生投入活動 2. 老師對校本生命教育計劃的推行抱正面回應 3. 能感染學生願意付出行動／表現出良好的態度	1. 觀察 2. 教師問卷 3. 學生課業	全年	1. 副校長 2. 相關主任及科主任	1. 外間機構 2. 全方位學習津貼 3. 禁毒基金動感抗毒計劃
	1.2 電子版生命「呂」程學習冊，由中一、中二級推展至中三級。學生按時完成學習冊，於知識、技能、態度及價值觀上進行反思，整合所學。	1. 學生完成電子版生命「呂」程反思 2. 老師對生命「呂」程的推行抱正面回應	1. 學生反思 2. 教師問卷	全年	1. 副校長 2. 輔導主任 3. 升輔主任	1. 「eClass i-portfolio」平台 2. 全方位學習津貼
	1.3 優化領袖培育工作 (1) 參加「香港青年獎勵計劃」，讓學生透過完成章級的目標，培養勇於挑戰及「堅毅」的精神。安排學生領袖及中三級準領袖參加，計劃包括五科活動：「技能科」「團體生活科」、「服務科」、「野外鍛煉科」、「康樂體育科」，考獲「銅、銀、金」獎章。 (2) 推薦學生領袖參加校外／境外領袖訓練活動，以提升他們的成就感及服務精神。安排學生分享，以擴闊全校學生對全球社會議題的視野。	1. 70% 或以上學生領袖參與「青年獎勵計劃」 2. 傑出學生領袖完成領袖訓練活動及有正面回應	1. 觀察學生表現 2. 統計獲章學生數目 3. 學生問卷	全年	1. 副校長 2. 活動主任	1. 外間機構 2. 全方位學習津貼
	1.4 規劃校本家長教育課程，以配合學生成長需要和發展。成立「家長教育工作組」，參與香港中文大學優質學校改進計劃，以檢視校本家長教育工作。	1. 超過70%或以上家長認同活動有助家長了解子女的成長需要	1. 家長問卷 2. 家長出席人數	全年	1. 副校長 2. 輔導主任 3. 特殊教育需要統籌主任	1. 家教會 2. 外間機構 3. 香港中文大學優質學校改進計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生幸福感，培養他們的正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義及成就感	<p>2.1 整部門架構及加強部門協作，提升班級經營成效。</p> <p>(1) 推展幸福元素「PERMA+ H」班級活動。H 代表 Health，學校訂立「健康達人」主題，加入在早會短講及班級經營，內容包含「運動達人」及「心靈達人」。</p> <p>(2) 設立「靈訓輔工作組」，加強聯繫各級主任及班主任，並持續於班主任會議安排分享及討論時間，讓班主任設計各靈訓輔班級經營活動內容。</p> <p>(3) 安排「中一級適應周」及「中一級成長日營」，提升中一級學生正向關係及投入感。</p> <p>(4) 安排「中二級挑戰營」，建立學生正向關係並提升其抗逆力。</p>	<p>1. 學生投入靈修節及班級經營活動</p> <p>2. 教師對活動的推行抱正面回應</p> <p>3. 學生在「APASO III」有正面回應</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 「APASO」學生問卷</p>	全年	<p>1. 副校長</p> <p>2. 靈育主任</p> <p>3. 輔導主任</p> <p>4. 訓導主任</p> <p>5. 特殊教育需要統籌主任</p>	<p>1. 教育局「MVPA60 獎勵計劃」</p> <p>2. 全方位學習津貼</p> <p>3. 教學助理</p> <p>4. 禁毒處「健康校園計劃」</p>
	<p>2.2 持續推動校園正向教育的活動。</p> <p>(1) 中一至中三各班挑選兩位正向大使，及優化學生會及活動大使幹事接受領袖培訓，以推行全校正向教育活動，帶動校園正向氣氛。</p> <p>(2) 舉辦全校性正向教育展覽「PERMA+H」、午間正向活動及講座。</p>	<p>1. 學生投入參與不同的正向活動</p> <p>2. 教師對正向教育活動抱正面回應</p> <p>3. 學生在問卷中有正面回應</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	全年	<p>1. 輔導主任</p> <p>2. 活動主任</p> <p>3. 特殊教育需要統籌主任</p>	<p>1. 禁毒基金「健康校園計劃」</p> <p>2. 外間機構(幸福實驗室 CityLab)</p> <p>3. 「Mindhk」</p> <p>4. 浸會大學領袖素質中心</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生幸福感，培養他們的正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義及成就感	2.3 與幸福實驗室「CityLab」協作，參加為期三年「進念思維領袖計劃@兒童發展基金」，計劃包括：目標儲蓄、師友配對個人發展規劃。	1. 70% 或以上參與學生能出席活動 2. 70% 參與學生能認識自己，轉化困難為挑戰，掌握理財概念，並能實踐個人目標	1. 學生出席率 2. 學生表現、投入度及問卷 3. 教師意見／問卷	全年	1. 副校長 2. 升輔主任	1. 外間機構(幸福實驗室「CityLab」)
	2.4 幫助學生認識生涯規劃、拓展學生視野、定下個人化目標及計劃、認識多元出路。 (1) 用部分宗教課節進行生涯規劃活動。 (2) 推動學生參與其他學習經歷獎勵計劃。	1. 學生能了解自己的興趣及能力，定立學習目標及計劃 2. 學生能認知升學及職業資訊，從而定下學習計劃及升學、事業路向	1. 學生出席率 2. 學生意見／問卷 3. 教師意見	全年	1. 副校長 2. 升輔主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構
	2.5 推動學生參與社會服務，培養學生同理心、責任感和公民意識。 (1) 中一至中四全級學生參與最少一項社會服務。 (2) 中四級設獎勵計劃以推動學生參與社會服務。	1. 學生在參與活動後對活動有正面評價 2. 學生投入參與 3. 30% 中四級學生獲獎	1. 觀察 2. 學生問卷 3. 教師意見	下學期	1. 公民教育主任	1. 全方位學習津貼 2. 外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升學生幸福感，培養他們的正向情緒、全心投入、正向關係、人生意義及成就感	2.6 參與教育局「MVPA60 獎勵計劃」，透過推動體能活動，建立學生健康生活方式。 (1) 安排全校早會班級經營活動：每兩星期一次（上學期），學生按指示於「Robo Coach App」內完成體能活動，提升學生建立運動習慣的意識。 (2) 建立全校體育氛圍：每學期製作體能活動龍虎榜及利用「Big TV」宣傳，鼓勵學生互相挑戰及展示成果，並向傑出表現學生頒發「運動達人」獎狀。配合體能活動日誌或用「Robo Coach App」記錄，獎勵達到平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度體能活動的學生，於成績表列印成就。	1. 70% 學生按指示完成課後體能活動，增加運動動機 2. 教師認同活動能鼓勵學生建立運動習慣	1. 教師觀察／問卷 2. 學生參與表現及成果 3. 學生問卷	全年	1. 體育科主任 2. 輔導主任	1. 教育局「MVPA60 獎勵計劃」

## 附件

附件一：2024-25 學校發展津貼計劃書

附件二：2024-25 全方位學習津貼計劃書

附件三：2024-25 校本課後學習及支援津貼計劃書

附件四：2024-25 高中多元學習津貼計劃書 (資優課程)

附件五：2024-25 運用推廣及閱讀津貼計劃書

附件六：2024-25 姊妹學校計劃計劃書

附件七：2024-25 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

附件八：2024-25 家長學生·好精神一筆過津貼計劃書

附件九：2024-25 校園·好精神一筆過津貼計劃書

附件十：2024-25 MVPA60 一筆過津貼計劃書

附件十一：2024-25 一筆過家長教育津貼計劃書

附件十二：2024-25 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書



路德會呂祥光中學  
2024-25年度「學校發展津貼」計劃書

附件一

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
發展電子學習、全方位學習及加強價值教育之工作	- 聘用1名資訊科技員，加強教師在課堂內外使用電子教學的支援。 - 聘用1名教學助理，支援教師的教學、行政及外出活動的工作。	2024年9月1日 至 2025年8月31日	HK\$399,838.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能： - 更有效安排校內學子學習、全方位及價值教育活動 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	陳貞信副校長、 黃永民主任
發展學生支援工作	- 聘用臨時SEN監考人員，協助老師處理教務及考試工作	測考期	HK\$25,000.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能： - 更有效協助老師支援有特殊學習困難學生的學習 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	陳貞信副校長、 黃永民主任
活動項目總數：2		總金額：	HK\$424,838.00		



路德會呂祥光中學  
全方位學習津貼 運用計劃書  
2024-25學年

附件二

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組
			級別	預計參與 人數			智能 發展	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	語文活動、學術比賽及中文學會	9月-7月	F.1-6	694	\$9,000.00	\$12.97	✓	✓				中文科
2	朗誦比賽	11月-12月	F.1-6	40	\$2,000.00	\$50.00	✓	✓	✓			中文科
3	辯論訓練及比賽	9月-7月	F.1-6	15	\$25,000.00	\$1,666.67	✓					中文科
4	The English Society: English Speaking Day、English Fiesta	9月-7月	F.1-6	694	\$60,000.00	\$86.46	✓	✓				英文科
5	English Drama Club and performance	10月-5月	F.1-5	594	\$100,000.00	\$168.35	✓		✓			英文科
6	Outing Activities	9月-7月	F.1-3	360	\$30,000.00	\$83.33	✓			✓		英文科
7	Speech Festival	11月	F.1-5	90	\$10,000.00	\$111.11	✓					英文科
8	City Reporting Workshop	10月-12月	F.5	12	\$33,600.00	\$2,800.00	✓				✓	英文科
9	Experience as an anchor	2月-4月	F.4	12	\$36,000.00	\$3,000.00	✓				✓	英文科
10	校外數學比賽、數學學會及全方位活動	10月-5月	F.1-6	45	\$4,000.00	\$88.89	✓					數學科
11	初中奧數班	10月-5月	F.1-3	45	\$42,000.00	\$933.33	✓					數學科
12	性教育講座	12月	F1-3	330	\$3,000.00	\$9.09	✓	✓				宗教科
13	生死教育講座	11月	F.4	55	\$6,000.00	\$109.09	✓	✓				宗教科
14	國際視野「人口販賣與現代奴役」	11月	F.5	55	\$6,000.00	\$109.09	✓	✓				宗教科
15	聖經故事玻璃畫及金句書籤設計比賽	9月-11月	F.1-3	372	\$2,400.00	\$6.45	✓	✓				宗教科
16	校外考察	12月,3月,4月	F.1-5	80	\$6,000.00	\$75.00	✓					地理科
17	校外考察	4月	F.5	30	\$2,000.00	\$66.67	✓					經濟科
18	校外參觀	3月	F.4	28	\$1,000.00	\$35.71	✓					企會財科
19	校際中央比賽	10月-5月	F.1-6	40	\$4,000.00	\$100.00	✓					中央科

20	校外參觀	11月-3月	F.5	12	\$3,000.00	\$250.00	✓					中史科
21	全方位學習「超能校園」資源	10月-5月	F.1	130	\$10,000.00	\$76.92	✓					綜合科學科
22	科學學會、STEM、科學日及外出活動	10月-5月	F.1-3	372	\$5,000.00	\$13.44	✓					綜合科學科
23	全方位外出活動	5月-7月	F.4-5	60	\$9,000.00	\$150.00	✓					物理科
24	全方位外出活動	7月	F.4	40	\$2,000.00	\$50.00	✓					化學科
25	外出考察	12月,4月	F.3-5	90	\$5,000.00	\$55.56	✓					生物科
26	電腦科活動及比賽、STEM學會	10月-5月	F.1-6	694	\$17,500.00	\$25.22	✓					電腦科
27	資訊素養講座	7月	F.1	130	\$1,000.00	\$7.69	✓	✓				電腦科
28	資訊科技開放日及全方位活動	9月-5月	F.4-6	100	\$4,500.00	\$45.00	✓					ICT科
29	樂器班、管弦樂團及中樂團	9月-7月	F1-5	100	\$100,000.00	\$1,000.00	✓		✓			音樂科
30	音樂日及學會活動	9月-8月	F.1-5	594	\$20,500.00	\$34.51	✓		✓			音樂科
31	體育活動及比賽	9月-8月	F1-6	694	\$15,000.00	\$21.61	✓		✓			體育科
32	堅毅價值教育周會	12月	F.6	694	\$10,000.00	\$14.41	✓	✓	✓			體育科
33	外出比賽或參觀	7月	F.3	120	\$2,000.00	\$16.67	✓					設計與科技科
34	藝術精英小組培訓及活動	9月-6月	F.1-5	20	\$30,000.00	\$1,500.00	✓		✓			視藝科
35	視藝科比賽	3月	F.1-3	372	\$2,500.00	\$6.72	✓		✓			視藝科
36	餐桌禮儀工作坊	12月	F.5	28	\$10,000.00	\$357.14	✓				✓	旅遊與款待科
37	款客服務體驗坊及酒店參觀活動	4月	F.5	28	\$12,000.00	\$428.57	✓				✓	旅遊與款待科
38	動物友善全方位學習	10月-12月	F.3	122	\$25,000.00	\$204.92	✓	✓				生社及公經科
39	防止網絡欺凌講座、展覽及工作坊	10月	F.1	130	\$8,000.00	\$61.54	✓	✓				生社及公經科
40	國家安全教育講座	5月	F.3	122	\$2,000.00	\$16.39	✓	✓				生社及公經科
41	中二挑戰營	3月	F.2	120	\$8,000.00	\$66.67		✓				訓輔處
42	領袖生培訓活動及工作坊	8月, 11月	F.3-5	100	\$31,000.00	\$310.00		✓		✓		訓輔處
43	學長計劃培訓及活動	8月-6月	F.1, 3-5	205	\$25,300.00	\$123.41		✓		✓		訓輔處
44	性教育講座及工作坊	4月-6月	F.1-5	594	\$12,000.00	\$20.20		✓				訓輔處
45	輔導外出活動及班級經營	9月-6月	F.1-6	200	\$12,000.00	\$60.00		✓				訓輔處
46	中一適應周	8月	F.1	130	\$33,800.00	\$260.00		✓				訓輔,靈育,課程
47	周會講座或手作工作坊	5月	F.1-5	20	\$10,000.00	\$500.00		✓				公民教育處

48	校外服務學習	9月-6月	F.2-3	246	\$21,500.00	\$87.40		✓		✓		公民教育處
49	價值教育周會及感恩活動	10月-5月	F.1-6	694	\$23,200.00	\$33.43		✓				靈育處
50	團契小組培訓及活動	9月-5月	F.1-6	15	\$14,000.00	\$933.33		✓				靈育處
51	中一生命成長計劃	11月-5月	F.1	25	\$43,200.00	\$1,728.00		✓	✓			靈育處
52	聯校福音營及聯校團契	5月,7月	F.1-6	30	\$4,000.00	\$133.33		✓				靈育處
53	四個制服團隊	10月-5月	F.1-5	110	\$50,500.00	\$459.09		✓		✓		活動處
54	祥光領袖培訓計劃	10月-6月	F.2-5	40	\$30,000.00	\$750.00		✓		✓		活動處
55	四社活動及學會活動	10月-6月	F.1-6	694	\$9,500.00	\$13.69		✓		✓		活動處
56	旅行日	12月	F.1-6	694	\$30,000.00	\$43.23		✓				活動處
57	中一全方位學習	10月-6月	F.1	130	\$10,000.00	\$76.92	✓					課程發展處
58	中二級全方位學習	10月-6月	F.2	120	\$50,000.00	\$416.67	✓					課程發展處
59	閱讀幹事參觀大學圖書館	10月-6月	F.1-5	40	\$2,500.00	\$62.50		✓			✓	課程發展處
60	傑出學生獎典禮活動	3月	F.1-6	694	\$2,000.00	\$2.88		✓				家校合作組
61	生涯規劃大使訓練	9月-4月	F.3-4	20	\$27,000.00	\$1,350.00		✓		✓		升輔處
62	學生升學講座	9月,11月	F.5-6	220	\$3,500.00	\$15.91		✓			✓	升輔處
63	學生工作坊	9月-5月	F.4-5	180	\$75,000.00	\$416.67		✓			✓	升輔處
64	生涯規劃日營	8月23日	F.4	120	\$1,000.00	\$8.33		✓			✓	升輔處
65	大學資訊日,大灣區職涯探索,參觀輕鐵車廠及職	9月-7月	F.1-6	150	\$10,000.00	\$66.67		✓			✓	升輔處
66	職業體驗遊戲	6月	F.4-6	60	\$13,200.00	\$220.00		✓			✓	升輔處
<b>第1.1項總計</b>				<b>13,200</b>	<b>\$1,228,200.00</b>							
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>											<b>負責科組</b>
1	境外考察	2月	F.5	28	\$160,000.00	\$5,714.29	✓				✓	旅遊與款待科
2	學生領袖日本境外訓練	7月	F.3-5	10	\$69,000.00	\$6,900.00		✓			✓	活動處
3	英國STEAM交流團	1月	F.4-5	4	\$33,000.00	\$8,250.00	✓				✓	ICT科
<b>第1.2項總計</b>				<b>42</b>	<b>\$262,000.00</b>							
<b>第1項總計</b>				<b>13,242</b>	<b>\$1,490,200.00</b>							

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	/		
<b>第2項總開支</b>			<b>\$0.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$1,490,200.00</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	694
受惠學生人數：	694
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	葉斯敏
職位：	副校長

\*每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用
- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）



路德會呂祥光中學  
2024-25年度 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

附件三

A. 校本津貼預算受惠學生人數 57名 (包括A. 領取綜援人數: 8名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 36名及C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 13名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時期	預計獲資助合資格學生名額			預計開支 (\$)
					A	B	C	
初中制服團隊	-學生學習遵守紀律，建立愛己及人的精神 - 透過訓練，建立學生團隊精神，學習尊重他人 - 透過社區服務機會，表現關愛社群。	- 活動出席率不少於70% - 所有中一學生曾參與校內/校外服務	- 活動出席率 - 參與服務人數	10/2024 - 7/2025	5	20	8	\$29,400.00
英語話劇	-培養英語表達能力及話劇表演技巧 -配合校內演出，建立學生自信心。	- 活動出席率不少於70% - 學生參與表演	- 活動出席率 - 觀察演出表現	10/2024 - 7/2025	1	6	0	\$70,000.00
樂器班、管弦樂團及中樂團	-培養學生的音樂技能 -配合校內演出、校外比賽，鼓勵學生多參與演出及發揮學生的潛能，建立自信及團體精神。	- 活動出席率不少於70% - 學生參與表演或校外比賽	- 活動出席率 - 觀察演出表現 / 獎項	10/2024 - 7/2025	2	10	5	\$148,167.04
活動項目總數: 3				學生人次	8	36	13	總金額: \$247,567.04
				總學生人次	57			



路德會呂祥光中學  
高中多元學習津貼: 其他課程 (資優課程)  
2024-25年度 計劃書

附件四

範疇	課程	目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	數學解難培訓	-提升高階思維能力 -從不同角度運用數學 原理	20位中六成績 優異學生	2024年9月至 2025年2月期間	每節一份解難課業	外聘本校舊生	HK\$56,200
活動項目總數: 1						總金額:	HK\$56,200

路德會呂祥光中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2024-2025 學年

附件五

推廣閱讀主要目標：透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並營造校園的閱讀氛圍。

2023/2024 年度承上結餘：\$30,575.70

2024/2025 年度撥款：\$66,176.00

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	✓ 實體書	32,350
2.	網上閱讀計劃	
	✓ 香港教育城「e悅讀」學校計劃	19,520
3.	閱讀活動	
	✓ 聘請作家進行講座	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 1. 「從閱讀到實踐設計」（與設計與科技科合辦）（24年11月） 2. 「健康生活」（與體育科、視藝科、家政科和音樂科合辦）（25年3月）	37,940
	✓ 「悅」讀獎勵計劃	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	總數	89,810
	2024/25 年預計結餘	6941.70

**姊妹學校交流計劃書**  
**2024 / 2025 學年**

附件六

學校名稱：	路德會呂祥光中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	黃文浩主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市福田區外國語學校(景秀)
2.	恩平市聖堂學校
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 15,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ 33,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 50,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 3,000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 165,439
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

路德會呂祥光中學  
2024-2025 年度  
公民與社會發展科的一筆過津貼  
計劃書

附件七

2023/2024 年度承上結餘：\$65,979.8

項目	內容	本學年預算金額
1	發展或採購相關的學與教資源 ● 教師參考書 (如試題庫、習作、教材) ● 學生學習資源 (如訂閱明報智學公民，給中四至中六全級) ● 學生圖書/雜誌	\$11,979.8  \$14,000
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 ● 手提電話網絡卡	\$10,000
3	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動 ● 中四全級參與本地文化考察導賞活動 (例如：深水埗文化文學漫步)(2025年3月28日)	\$30,000
4	其他 (請註明):	
	總支出:	\$65,979.8
	津貼餘款:	\$0

路德會呂祥光中學  
2024-2025 年度  
家長學生·好精神一筆過津貼  
計劃書

附件八

2023/2024 年度津貼餘額：\$13,574

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動 ● 設計家長晚會及家長日感謝卡及鼓勵卡，讓學生能感謝家長及家長鼓勵學生	\$1,074
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台 ● 於校內制作壁報以推廣學生及家長精神健康 ● 製作及派發單張給家長以推廣精神健康	\$2,500
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓 ● 舉辦家長學堂，教導家長與子女與自己情緒做朋友及教導家長正面說話	\$10,000
4	其他（請註明）：	
總開支金額：		13,574
津貼餘款：		0

註：

1. 教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校的家教會提供一筆過額外 2 萬元的「家長學生·好精神一筆過津貼」，支持學校及其家教會舉辦與學生及家長精神健康相關的活動及課程。學校及其家教會可於 2024/25 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃 [參考文件：教育局通函第 217/2023 號]。
2. 學校及其家教會可運用「家長學生·好精神一筆過津貼」支付舉辦活動時的茶點招待，但這些支出不可超過獲發放津貼金額的 10%。

路德會呂祥光中學  
2024-2025 年度  
校園·好精神一筆過津貼  
計劃書

附件九

2023/2024 年度津貼餘額：\$28,526.3

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師發展日，以提升教師精神健康</li> <li>● 舉辦成長小組，以提升學生精神健康</li> </ul>	\$20,000
2	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導日舉辦攤位活動，以提升學生精神健康</li> </ul>	\$8,000
3	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買物資(如：桌遊/書本)，以提升學生精神健康</li> </ul>	\$526.3
4	其他（請註明）：	
總開支金額：		\$28,526.3
津貼餘款：		\$0.00

註：

1. 教育局會在 2023/24 學年為每所公營學校及直資學校提供 6 萬元的「校園·好精神一筆過津貼」，讓學校在校內推行提升學生及教師精神健康的校本措施。學校可運用這項津貼於 2023/24 及 2024/25 學年舉辦各種促進學生及教師精神健康的活動及計劃（例如：舉辦「精神健康日」、設計推廣精神健康的教學資源和提供情緒健康介入小組服務）、講座、工作坊或課程、設置「精神健康角」或「精神健康室」等。[參考文件：教育局通函第 216/2023 號]。

2024-2025 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼  
計劃書

2023/2024 年度撥款：\$112,000.00

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽 ● 新興活動小組 ● 舞蹈小組 ● 體育活動場租	\$57,000
2	購置或改善學校的體育／運動器材	\$15,000
3	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策 ● 與輔導處合作舉辦健康達人活動	\$15,000
4	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」 ● 野外訓練導師	\$20,000
5	其他（請註明）：	
總開支金額：		\$107,000
津貼餘款：		\$5000

註：

1. 學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃【參考文件：教育局通函第 73/2024 號】。
2. 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）。
3. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%。

2023/2024 年度撥款：\$200,000.00

項目	內容	本學年預算金額
1	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務由 Citylab 提供家長學堂課程，總額：\$10,000</li> <li>● 服務由香港中文大學 QSIP 提供支援，包括：與家長溝通技巧工作坊、檢視及發展本校家長教育及協助本校將家長教育與班級經營結合，總額：\$40,000</li> </ul>	\$50,000
2	設計及製作校本家長教育資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 佈置校園提升家長正向文化</li> <li>● 設計及製作校本正向文化家長教育物資</li> </ul>	\$5,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動家長與學生正向關係的活動物資</li> </ul>	\$8,500
4	其他（請註明）：	
	總開支金額：	\$63,500
	津貼餘款：	\$136,500

註：

1. 教育局會在 2023/24 學年為每所公營中學及直資中學提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼，以協助學校根據課程架構（中學）啟動有系統的校本家長教育課程或活動，學校可在課程架構（中學）推出後至 2026/27 學年完結前運用本津貼，[參考文件：教育局通函第 48/2024 號]。

路德會呂祥光中學  
2024-2025 年度  
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼  
計劃書

附件十二

2023/2024 年度撥款：\$300,000.00

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 ● 推廣中華文化推廣活動/工作坊 ● 模擬考古活動	91,000
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 ● 朗誦比賽報名費	10,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 ●	2,000
4	採購及發展中華文化學與教資源 ● 中國歷史/文化圖書	1,000
5	其他（請註明）：	-
	總開支金額：	104,000
	津貼餘款：	196,000

註：

1. 學校可於 2026/27 學年或之前運用本津貼舉辦相關的活動及計劃 [參考文件：教育局通函第 65/2024 號]。
2. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」總金額為 30 萬元，總開支金額不應多於 30 萬元；而購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%。