

路德會呂祥光中學

學校周年計劃
2026/27

學校抱負和使命

1. 校訓： 仁愛 喜樂 和平

2. 辦學宗旨

按照聖經真理提供基督化全人教育，致力培養學生在靈、德、智、體、群、美育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育： 幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉教會和服務社會。

德育： 幫助學生建立良好的品格，培養他們具自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對自己、家庭、社會、國家和世界的責任。

智育： 教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們掌握兩文三語、與人溝通、明辨是非、獨立思考、解決困難和自學的能力。

體育： 幫助學生認識如何鍛練強健的體格和健康地生活，培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育： 教導學生認識如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育： 幫助學生發展創作及審美能力，培養他們高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

3. 學校願景：

積極裝備自己 勇於走向未來
認識聖經真理 彰顯基督大愛

學校是一所員工上下和睦，師生關係融洽，而學生均愉快和自信地進行有效學習的場所。教職員都能各盡所長熱誠地工作，家長與學校亦能建立緊密的夥伴關係，務使學生在基督的全人教育下，建立正確的價值觀，在愛心培育下潛能得以發揮，能積極面對挑戰，勇於尋求突破，向目標前進。我們盼望學生做一個愛自己、愛別人、更愛上帝的人，並以「非以役人，乃役於人」的態度，為社會和國家作出貢獻。

路德會呂祥光中學

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 培育學生自信，促進學生主動積極學習
2. 建立學生自尊，培養健康的身心靈

3. 關注事項一： 培育學生自信，促進學生主動積極學習

簡列上學年的回饋與跟進：

- 1) 在學與教效能方面，學校整體在維持學生學業表現方面具一定成效，上年度中學文憑試考試考獲符合大學或院校入學最低要求的百分比較去年上升，學生語文能力穩步發展。從同儕觀課所見，學生運用學習方法時較欠靈活，課堂亦未能充分凸顯「以學生為本」的學習元素。各持分者對學生學習的觀感屬中規中矩，教師、學生及家長的評分分別為 3.5、3.8 及 3.5（最高 5 分）。校本學習問卷調查亦顯示，學生大致能嘗試在課堂上回答教師提問，平均分為 3.25（最高 5 分）；惟遇到不明白的地方時，主動提問的表現仍有改善空間，平均分為 2.97（最高 5 分）。新學年持續優化課堂，聚焦於設計分層提問技巧，以更有效照顧不同學習需要的學生，提升學與教效能。
- 2) 在提升學生的學習動機及學習策略方面，根據教師回饋，「盡意幣」獎勵計劃深受學生歡迎，有助營造積極的學習氣氛。從學生反思樣本可見，學生大致認識不同學習風格的特點，並逐步掌握如何發揮個人學習風格的優勢。然而，教師及班主任的回饋顯示，「學習加油站」的活動時間較短，延續性不足，亦未能結合學科特質作進一步發展。
- 3) 在拓展課堂以外的學習經歷方面，全年共有 308 學生人次參加由學校舉辦的境外學習活動。相關學生問卷調查結果顯示，學生認同境外學習活動的成效；教師的觀察亦反映學生積極投入相關活動。從相關課業及學生分享，包括早會分享內容及展板展示等，可見學生深化了相關學科知識。教師亦觀察到學生能清楚說明學習所得，並在分享時展現自信。教師問卷結果顯示，教師高度認同「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同學習經歷」，平均分為 4.1（最高 5 分）。新學年繼續舉辦與課程相關的境內及外學習活動。
- 4) 本校有序開展數字教育。學生講座問卷調查結果顯示，學生對人工智能所帶來的關注及潛在危機有顯著認識，並認同講座能達到喚起關注的既定目標。部分學科亦已在教師的設計和指導下，讓學生運用人工智能輔助學習及完成學習任務。此外，超過 70 名學生參加課堂以外的 STEAM 培訓。教師觀察到學生對相關活動興趣濃厚，部分學生更獲選參加全港校際比賽，並取得佳績。新學年成立專責小組規劃校本數字教育的發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習自信和學習參與度	<ul style="list-style-type: none"> 持續深化課堂研究，以「提問技巧與學生回應」作為「照顧學習多樣性」的焦點。各科於共同備課中設計分層提問（基礎理解、解釋分析、延伸思考），並於觀課及課業檢討中檢視提問層次與學生回應表現。 優化「同儕觀課表」。 各科訂立科本提問優化重點（如追問技巧、開放式問題設計、延伸思考問題等） 安排校本教師專業發展活動，提升教職員課堂提問技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師普遍認同學生課堂回應質素有所改善 學生普遍對自身學習信心觀感提高。 課堂觀察中，多數觀課課堂能觀察到延伸/分析層問題。 學生問卷中「主動回答問題」或「願意嘗試具挑戰性問題」項目較上一年度上升。 80%受訪同學認同學校提供足夠的交流團或遊學活動 80%受訪同學認同相關活動能提升解難能力或創意思維 80%學生獲得「盡意幣」 80%中二級同 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 持分者問卷 校本學生學習問卷 校本教師問卷 教學設計 科組報告 學生成績 學生課業 活動出席紀錄 學生活動後的分享及回饋 學生分享名單 學生反思紀錄 「盡意幣」派發紀錄 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課程發展組 各學習領域 各學科	推廣自主語文學習一筆過津貼 共同備課時段教學助理 校外機構服務費
	<ul style="list-style-type: none"> 提供多元化的學習經歷，舉辦或參與不同的境內或境外交流團或遊學活動。 (1)中三級內地考察團(國家安全教育工作組) (2)中五級內地考察團(公民與社會發展科) (3)越南考察團(旅遊與款待科) (4)澳洲/紐西蘭遊學團(英文科) (5)內地姊妹學校交流—恩平聖堂學校探訪 	<ul style="list-style-type: none"> 80%受訪同學認同學校提供足夠的交流團或遊學活動 80%受訪同學認同相關活動能提升解難能力或創意思維 80%學生獲得「盡意幣」 80%中二級同 	<ul style="list-style-type: none"> 「盡意幣」派發紀錄 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	課程發展組 國家安全教育工作組 學生潛能發展組 各學習領域 各學科	全方位學習及姊妹學校計劃津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 境外學習團費用 境內學習團費用 全方位學習日機構服務費 教學助理

	<ul style="list-style-type: none"> 初中以學習領域為單位，優化／發展實境式學習。 (1) 中二級：智慧社區升級研習（科技教育） (2) 中三級：模擬一帶一路峰會（個人、社會及人文教育） 	<ul style="list-style-type: none"> 學認同主題式學習活動能夠提升共同能力及人文素養，以及拓展視野 80%中一級同學認同文化考察活動能擴闊視野及加強文化的認識 			
	<ul style="list-style-type: none"> 優化／發展跨學科課程，參加 JC Arts and Humanities Education for Secondary School Students(暫名)，項目包括： (1) 由香港中文大學優質學校改進計劃支援規劃中二主題式學習 (2) 由香港浸會大學支援安排中一級文化考察活動 		● 全年	課程發展組 相關學習領域 相關學科	
	<ul style="list-style-type: none"> 透過學科舉辦校慶相關活動／比賽、校慶開放日、校慶匯演等校慶活動，加強學生學習成果展示。 		● 全年	校慶籌備小組 課程發展組 各學習領域 各學科 班主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 推動盡意學習計劃，各科按學生課堂內積極學習表現，派發「盡意幣」。 			學生成長組	

<p>2.提升學生人工智能素養及善用人工智能工具促進學習的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立「校本數字教育專責組」，規劃學校數字教育發展。 ● 持續教師專業培訓：成立「校本數字教育教師組」，推動校內專業交流。全體教師須參與至少一次與數字教育相關的校外專業發展活動。 ● 各科均擬訂一個人工智能促進學習的教學設計。 ● 教職員均須參加一次校內與人工智能相關的專業發展活動。（觀課、開放課堂、校內專業分享－非學科會議） ● 安排中一級人工智能賦能學習技巧工作坊，培養學生運用合適提問輔助預習。 ● 科技教育學習領域加強培育學生人工智能的基礎知識與基本運作原理。 ● 語文、數學、科學、人文、藝術學習領域加強人工智能的實踐與應用。 ● 制訂校本人工智能教師守則及學生守則，向相關持份者解說。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上受訪學生使用數字素養有正面回應 ● 80%或以上學生遵守《校本人工智能守則》 	<p>校本學生學習問卷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組報告 ● 教師觀察 ● 教學設計 ● 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>校本數字教育專責組 課程發展組 校本數字教育教師組 各學習領域 各學科</p>	<p>智啟學教撥款計劃 自攜裝置計劃</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	--	----------------------------

<p>3.深化跨課程閱讀，提升學生閱讀興趣及素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立跨課程閱讀組。 ● 深化語文科與非語文科的閱讀連繫，定期設置主題書架，挑選配合主題的共同讀本，推動多模型閱讀。(全年四次) ● 在初中其中一級試行跨課程閱讀試點單元。設定共同閱讀主題、閱讀策略及閱讀任務。 ● 善用「世界閱讀日」，聚焦消閒閱讀推廣，協調科組共同策劃閱讀推廣活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 學生問卷相關項目 ● 70%或以上學生運用指定閱讀策略完成任務 ● 主題書架館藏借閱率較一般 ● 借閱率高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● APASO 學生問卷 ● 校本學生學習問卷 ● 科組報告 ● 教師觀察 ● 跨課程閱讀相關工作紙 ● 主題閱讀回饋 ● 圖書館館藏借閱紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>跨課程閱讀組 各學習領域 各學科</p>	<p>推廣閱讀津貼 周會節</p>
------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	-----------------------

4. 關注事項二：建立學生自尊，培養健康的身心靈

簡列上學年的回饋與跟進：

- 1) 2025/26 年度，透過跨科組協作，舉辦多元化活動及營造健康校園氛圍，學生積極參與各項活動。APASO III 學生問卷結果顯示，「體能鍛鍊」的 Q 值為 103，高於全港平均水平，亦較上一個三年周期的 85 至 93 有所提升。校本學生問卷結果顯示，「我比上年度更重視自己的健康生活方式」及「我比上年度增加了做運動的時間」兩個項目的平均分均為 3.12（最高 4 分）。此外，在教育局「MVPA60 躍動校園計劃」中，超過 200 名學生獲獎，學校亦獲頒團體獎項。上述結果反映學校能逐步提升學生對健康生活的關注，並協助學生建立健康的生活方式。教師個人意見調查結果顯示，「透過跨科組協作活動能提升學生對健康生活的關注及認知」的平均分為 4.89（最高 6 分）。承接本年度行之有效的策略，學校將於下年度繼續透過跨科組協作及善用校外資源，推行運動及健康飲食活動，並配合三年學校發展計劃第二年的重點，加入以「精神健康」為主題的活動，進一步促進學生的身心健康。
- 2) 在提升學生自尊五感方面，與香港中文大學教育心理學系講師協作進行的自尊五感前、後測問卷結果顯示，全校學生（N=581）在安全感（由 51.93 顯著提升至 53.43， $p<0.001$ ）、方向感（由 46.08 顯著提升至 47.52， $p<0.001$ ）及能力感（由 28.53 顯著提升至 29.90， $p<0.001$ ）三方面均錄得極顯著提升；相對而言，聯繫感則未見統計上顯著改變（前測為 68.77，後測為 69.56）。
- 3) 獨特感方面，全校學生的整體數據有所下降（由 19.21 下降至 18.23， $p<0.001$ ），主要受初中學生數據顯著下跌影響，其中中一至中三級的跌幅均達統計學上的極顯著水平（ $p<0.001$ ）；相反，高中學生的獨特感普遍維持平穩或錄得顯著提升，例如中五級由 18.10 顯著提升至 18.79（ $p<0.05$ ）。此外，中一級學生在自尊五感各方面均未見明顯提升。下年度，學校將加強中一適應工作，以提升學生的安全感、聯繫感及能力感；同時，透過自我認識、才能展示、班際比賽及成長型思維活動，加強學生的獨特感和抗逆力。校本學生問卷結果顯示，「我有完成『燃亮·同行—我的行動承諾手冊』」及「『燃亮·同行—我的行動承諾手冊』能幫助我訂立目標及實踐行動」兩個項目的平均分分別為 3.17 及 3.06（最高 4 分），反映手冊有助推動學生訂立目標並付諸實踐。
- 4) 在與香港中文大學優質學校改進計劃協作推行的班級經營工作方面，中二學生在「今年班主任課能提升我對領袖技巧的認識」項目，以及中四學生在「今年班主任課能提升我對時間管理技巧的認識」項目的平均分均為 3.12（最高 4 分）。教師個人意見調查結果顯示，「給予班會幹事或學生自主策劃或帶領班級經營活動的機會較往年增加」的平均分為 4.50（最高 6 分）。中二及中四級的班級經營主題切合學生的成長需要，學校將於下年度優化並繼續推行有關課程，並將班級經營工作擴展至中一及中五級。
- 5) 學校將持續推展實境學習、服務學習、班會活動及領袖培訓，以提升學生的自尊感和自主實踐能力，並培養正向價值觀。適逢本年度為學校創校 45 周年，學校將透過一系列校慶活動，進一步加強學生對學校的歸屬感，並藉着全校性集體活動促進學生自尊五感的發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對健康生活的意識，並建立他們健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦跨行政組別/跨學科協作活動，包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 學期初安排早會，宣傳本年度健康主題及活動目標。並利用早會安排與健康相關價值觀的老師及學生分享。 (2) 科組合辦「健康活動周」，結合課堂學習及營造校園氛圍。除重溫「健康運動及飲食」外，本年度以「精神健康」作重點。並於早會或周會安排活動周的總結解說。 (3) 與跨課程閱讀組合作，於星期一早上閱讀節安排學生閱讀與精神健康 4Rs、適應力、朋輩社交、情緒管理及抵壓力等相關文章或書籍。與學科合作，於星期三早上班主任節除安排分級「提神早操」外，亦安排放鬆活動，如護眼操、按穴位、柔和音樂播放、拉筋等。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師及學生認同活動能提升他們的健康生活意識 70%學生能投入活動 70%學生及家長表示學生/我的子女能實踐健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 校本教師問卷 學生參與人數 持分者問卷 APASO 學生問卷 教師觀察 	全年	學生成長組 學生潛能發展組 靈育組 跨課程閱讀組 體育科 視藝科 家政科 宗教科 數學科	全方位學習津貼 健康活動日 教育局「MVPA60 獎勵計劃」 早會節

1.提升學生對健康生活的意識，並建立他們健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 安排禱告及感恩練習。 (1)於星期五早上靈修節利用B.L.E.S.S.五重祝福祈禱卡電子版，把憂心事情交托神。 (2)部分靈修節採用「To Glorify」為題，連繫健康生活方式，包括休息、節制飲食及感恩。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 教師及學生認同活動能提升他們的健康生活意識 70%學生能投入活動 70%學生及家長表示學生/我的子女能實踐健康的生活 	<ul style="list-style-type: none"> 校本教師問卷 學生參與人數 持分者問卷 APASO 學生問卷 教師觀察 	全年	靈育組	星期五早會節
	<ul style="list-style-type: none"> 成立「健康達人」小組，活動包括新興運動及外出活動。 				學生成長組	健康校園計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓四社幹事成為「運動推廣大使」在校向學生推廣運動習慣的重要。 				學生潛能發展組	健康校園計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過家長晚會及家長日動員家長參與，鼓勵學生在家中建立健康生活習慣。 設立獎項鼓勵學生在家建立良好生活習慣，包括運動及睡眠。 				學生成長組 家校合作組	家長教育津貼

2. 增 強 學 生 的 自 尊 五 感	<ul style="list-style-type: none"> • 優化班級經營規劃，增加班級經營活動策劃的時間。 (1) 學生自行訂立班規及安排課室佈置，營造安全空間。 (2) 強化班會領袖角色，讓學生自主策劃班會活動及班際比賽。 (3) 班會幹事帶領同學製作班本校園照刊物或影片分享。 (4) 年終分享全年共同經歷及感受，過程中每位同學也可參與。 (5) 強化班級領袖角色，讓中四及中五學生領袖帶領級本活動。 (6) 進行以「To Shine」為題的班級比賽或多元化展能舞台，全年兩次，於聖誕節感恩活動、旅行日、周會、班主任節或午膳期間進行。延伸課堂學習，安排級本或全校性科組活動，提升全校學生參與度，並於早會安排活動總結解說。 (7) 45 校慶班級經營作品拼砌活動 (8) 優化班級經營主題：中二為「未來領袖」，中四為「時間管理」。開展中一「獨特的我」及中五「生涯規劃」。 (9) 推行「中一啟航適應計劃」，讓中一新生在校園環境下建立他們的安全感、聯繫感和能力感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上學生完成「燃亮同行我的行動承諾手冊」計劃及行動 • 教師問卷及學生問卷/反思正面回饋 • 40%以上學生獲取校內或校外服務時數嘉許獎 • 學生問卷顯示學生自尊感提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 校本教師問卷 • 校本學生問卷 • 統計獲獎學生數目 • 觀察學生表現 • 學生領袖反思 • 自尊五感問卷 	全年	級主任 相關部門 各學科	特別活動日 全方位學習津貼 教學助理
----------------------------	---	---	--	----	--------------------	--------------------------

2. 增 強 學 生 的 自 尊 五 感	<ul style="list-style-type: none"> 優化校本「燃亮同行 - 我的行動承諾手冊」。 - 透過承諾和相關學習活動，包括成長型思維及二十四個性格特質以建立獨特感及聯繫感，營造校園氣氛。 				學生成長組	教育局「我的行動承諾」計劃 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 安排全方位學習日，部門及學科於真實情境中學習，讓學生一起經歷及進行反思。 安排中二及中三學生進行「多元智能挑戰營」以加強學生自信自尊及抗逆力。 				相關部門 各學科	全方位學習日 全方位學習津貼 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 加強抽離式領袖培育發展，提升獨特感及能力感： <ol style="list-style-type: none"> (1) 進行中一及中二高能力學生培訓及中三至中五學生領袖培訓。 (2) 培訓學生領袖「To Serve」服務校外弱勢社群 (3) 推動學生領袖反思 				學生潛能發展組	全方位學習津貼 教學助理

2. 增 強 學 生 的 自 尊 五 感	<ul style="list-style-type: none"> 增設初中、高中校內及校外服務獎勵計劃，以鼓勵同學持續參與服務 (1) 統計初中、高中(中四及中五)的校內及校外服務時數，並頒發獎項作嘉許。提升方向感。 (2) 結合學科及部門以推動「To Serve」為題的活動，包括：長者服務及推廣環保活動。 				德育及公民 教育組 事務組 靈育 跨課程閱讀 組 宗教科 科學科 地理科 家政科 數學科 公民及社會 發展科	全方位學習津貼 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 透過校慶集體活動提升學生聯繫感及能力感： (1) 「校慶齊心創未來」全校師生砌出 45 字 (2) 校慶「To Shine 學生才藝表演」 				相關組別 相關學科	Day 4 周會節 製作紀念T恤

附件：

附件一 2026/27 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

附件二 2026/27 學校發展津貼計劃書

附件三 2026/27 全方位學習及姊妹學校津貼計劃書

附件四 2026/27 優化學習支援津貼計劃書

附件五 2026/27 運用推廣及閱讀津貼計劃書

附件六 2026/27 高中多元學習津貼計劃書（資優課程）

附件七 2026/27 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書

附件八 2026/27 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃書

附件九 2026/2027 One-off Grant for Promotion of Self-directed Language
Learning (English Language) Plan

附件十 2026/27 初中其他語言先導計劃書

附件十一 2026/27 一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書

附件十二 2026/27 家校合作活動整合津貼計劃書

附件十三 2026/27 「智」啟學教撥款計劃書



路德會呂祥光中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2026/27 學年

附件一

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人／部門	所需資源
A. 學校行政	1. 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓本校教職員認識和了解與國家安全教育有關的資訊。參考教育局不時更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	內部通告／指引 教職員會議紀錄	全年	校長 副校長 國安教育工作組	
	2. 持續完善校舍管理機制及程序(包括校園設施及圖書館館藏)，確保恰當使用校舍，在校舍的管理和使用上(包括租借校舍予校外機構舉辦活動)不會涉及危害國家安全的行為和活動。	教師手冊 觀察／活動檢討	全年	校長 副校長 國安教育工作組	
	3. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、校外嘉賓演講、校友活動、家教會活動等)不會涉及危害國家安全的行為和活動。	教師手冊 觀察／活動檢討	全年	事務組 各行政組別負責人 圖書館	
	4. 持續完善檢視及完善學校採購及承辦商監察制度，參照《資助學校採購程序指引》的要求，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商／承辦商的資格和終止相關合約。	內部通告／指引 教職員會議紀錄	全年	校長 副校長	
	5. 透過升掛國旗活動培養國民身份認同：按教育局指引選訂重要節慶日子、學校重要的日子，讓學生實踐尊重國旗。在國慶日前的學校上課日奏唱國歌，讓學生實踐尊重國歌，體驗國歌之莊嚴。	觀察／活動檢討	相關日子	國安教育工作組 德育及公民教育組 制服團隊負責人	制服團隊 升旗隊伍
B. 人事管理及教職員培訓	1. 持續完善及執行員工聘任及考績機制，確保聘任員工、或以購買服務形式的非教學人員的工作表現和言行符合專業要求，不違反《基本法》、《香港國安法》。	考績文件	全年	校長 副校長	
	2. 透過不同途徑(如教師手冊及教職員會議)定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》，提醒他們須秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	內部通告／指引 教師手冊 教職員會議紀錄	全年		
	3. 持續推動本校教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動。	教師專業進修紀錄	全年	副校長 國安教育工作組 專業發展組	代課資源

C. 學 與 教	1. 持續完善涉及國家安全教育規劃，確保本校適時適度教育局《香港國家安全教育課程框架》和相關科目的國家安全教育課程框架，實施及增潤相關課程內容。	各學習領域／各科計劃書、教學進度表、年終報告	全年	國安教育工作組 相關行政組別負責人 各學習領域統籌 相關科主任	
	2. 透過多元化的國民教育學習活動以推廣國家安全，加強學生認識法治和國情。	觀察／活動檢討 學生問卷調查	全年		活動費用
	3. 舉辦中華文化有關的校本活動。		全年		
	4. 持續完善及推行價值教育，透過正規課程、生命教育課培養學生正向價值觀：律己、守法等。		全年		
	5. 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、學科實體及電子版學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨，以及本校所訂【校本教材審閱指引】及【國家安全教育科組負責人工作備忘錄】，訂明相關學與教資源須保留不少於三個學年，以便查閱。	各科教學資源庫	全年	副校長 國安教育工作組 圖書館 各學習領域統籌 相關科主任	
D. 學 生 訓 輔 及 支 援	1. 持續完善及執行既定訓輔政策（如：【學生個案三層支援模式】），向學生清楚說明本校對他們日常行為的要求，以培養學生建立責任感、承擔和守法守規精神。如個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育及輔導方法，幫助他們改善，如涉及危害國家安行的行為和活動，按照校內危機小組制訂【危機處理程序】，適時處理相關情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區學校聯絡主任尋求協助。	教師手冊 觀察／個案檢討	全年	副校長 國安教育工作組 學生成長組	學校社工 教育心理 學家
E. 家 校 合 作	1. 舉辦與國民教育相關的家長教育活動（如透過家長教師會周年大會舉辦專題講座、家長講座、參觀活動），以加強培養子女理性和正面的價值觀及健康的生活方式，推廣國民教育並促進家長之間互相分享有關親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生負面情緒的心得。	觀察／活動檢討	全年	副校長 國安教育工作組 學生成長組 家校合作組	活動費用



路德會呂祥光中學
2026/27 年度 「學校發展津貼」計劃書

附件二

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
發展數字數育及電子學習之工作	- 聘用1名資訊科技員，加強教師在課堂內外使用電子教學及善用人工智能教學的支援。	2026年9月1日 至 2027年8月31日	HK\$233,100.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能: - 更有效地運用人工智能教學及推行電子學習活動 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	葉斯敏副校長、 黃文浩助理校長
發展學生支援工作	- 聘用臨時SEN監考人員，協助老師處理教務及考試工作	測考期	HK\$23,000.00	教職員問卷 - 超過70%的教職員同意策略能: - 更有效協助老師支援有特殊學習困難學生的學習 - 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教	黃文浩助理校長、 劉紹琪老師
活動項目總數 : 2		總金額:	HK\$256,100.00		

2026/27學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
路德會呂祥光中學

附件三

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育
	A9 其他（請於L欄註明詳情）					
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄
	B7 其他（請於N欄註明詳情）					

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^	評估方法^
				學生 (年級)	學生 (人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)
1.1	本地活動 (包括視像交流)										
1	初中奧數班	9/2026-5/2027	提升學術成績及提高學習動機	F.1-3	40	2	0	\$13,000.00		A2 智能發展	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
2	球隊訓練及校外比賽	9/2026-8/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-6	175	10	0	\$273,950.00		A4 體藝發展	B6 書面報告及記錄
3	美術學會	9/2026-5/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-5	25	1	0	\$27,900.00		A4 體藝發展	B1問卷調查 B7 成品展
4	音樂日、樂器班及管弦樂團	9/2026-7/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-5	620	58	0	\$214,000.00		A4 體藝發展	B1 問卷調查 B5 觀察
5	領袖生培訓	8, 11/2026	拓展學生視野,提升學生自信及建立責任感	F.2-5	100	4	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察
6	班級經營及輔導日	9/2026-5/2027	建立正面價值和態度	F.1-5	723	44	0	\$29,700.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
7	校外服務學習	9/2026-5/2027	建立正面價值和態度	F.2-4	377	24	0	\$60,800.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄
8	制服團隊	9/2026-5/2027	提升學生自信及建立責任感	F.1-5	157	8	0	\$28,600.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務	B6 書面報告及記錄
9	生命教育及健康生活教育	9/2026-5/2027	建立正面價值和態度	F.1-6	723	44	0	\$53,600.00		A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄

10	課外活動小組及比賽	9/2026-5/2027	發展學生潛能	F.1-6	723	52	0	\$35,270.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A3 社會服務	B1 問卷調查 B4 面談、訪問
11	祥光領袖訓練日營及工作坊	6/2027-7/2027	發展學生潛能,提升學生自信及建立責任感	F.3-5	85	2	0	\$46,500.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查
12	生涯規劃講座、日營及體驗活動	10/2026-7/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.3-6	467	38	0	\$66,400.00		A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄
13	內地一日考察團	26/2/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.3	126	13	0	\$12,600.00		A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察
14	參觀深圳科學館	1/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.3	30	4	0	\$6,500.00	深圳市福田區外國語學校(景秀)	A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察
15	接待內地姊妹學校到港	5/2027	建立正面價值和態度	F.1-6	20	3	0	\$8,000.00		A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察
16	到訪恩平聖堂學校	26-27/3/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.2-4	16	5	0	\$10,000.00	恩平市聖堂學校	A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察
17	聯校及校內國民教育活動	10/2026-6/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.1-6	723	58	0	\$3,000.00		A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B5 觀察
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
第1.1項預算總開支								\$919,820.00			
1.2	境外活動										
1	Australian Study Tour	4/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.2-5	8	2	0	\$98,000.00		A2 智能發展	B1 問卷調查
2	外地遊學團-四川成都	3/2027	提供課室外學習經歷，擴闊學生視野	F.3-5	20	2	0	\$2,000.00		A2 智能發展	B4 面談、訪問
(如空間不足，請於上方插入新行。)											
第1.2項預算總開支								\$100,000.00			
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,019,820.00			

全方位學習負責教師姓名：	葉斯敏	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃文浩	職位：	助理校長

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
路德會呂祥光中學

附件四

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%。

學校須於本學年11月底前將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	\$ 240,000.00
----	---------------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	生涯規劃講座、日營及體驗活動	否	10/2026-7/2027	17	62		\$ 46,000.00		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	學生對自己的興趣、能力、性格特質的了解能提升
2	Australian Study Tour	是	4/2027	1	4	5	\$ 116,000.00		B1 問卷調查	學生的英語及溝通能力能提升
小計及所佔百分比：							\$ 162,000.00	67.50%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	課外活動小組及比賽	否	9/2026-5/2027	17	61		\$ 67,000.00		B1 問卷調查 B4 面談、訪問	能發展學生不同潛能
小計及所佔百分比：							\$ 67,000.00	27.92%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
	/									
小計及所佔百分比：							\$ -	0.00%		
預計活動開支及所佔百分比：							\$ 229,000.00	95.42%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材 (例如：樂器及運動用品) (有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 5%)

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1	制服團隊學生制服津貼	\$ 11,000.00	
2			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		\$ 11,000.00	4.58%

(IV) 預計總開支

金額	\$	240,000.00
----	----	------------

第二部分：校本津貼

如學校在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	\$	25,428.51
----	----	-----------

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本津則識別 為有經濟需要			
1	課外活動小組及比賽	否	9/2026-5/2027	10	22		\$ 25,428.51	B1 問卷調查 B4 面談、訪問	能發展學生不同潛能
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
預計活動開支：							\$ 25,428.51		

(III) 預計總開支

金額	\$	25,428.51
----	----	-----------

路德會呂祥光中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2026/2027 學年

附件五

推廣閱讀主要目標：透過富創意、有趣味和多元的閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣和習慣，並營造校園的閱讀氛圍。

2025/2026 年度承上結餘：\$9,732.89

2026/2027 年度撥款：\$66,176.00

	項目名稱		預算開支 (\$)
1.	購置圖書		
	✓	實體書	34,700
2.	網上閱讀計劃		
	✓	香港教育城「e悅讀」學校計劃	20,800
3.	閱讀活動		
	✓	聘請作家進行講座	13,500
	✓	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	✓	「悅」讀獎勵計劃	
	✓	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	總數		69,000
	2026/27 年預計結餘		6,908.89



路德會呂祥光中學
高中多元學習津貼: 其他課程 (資優課程)
2026/27 年度 計劃書

附件六

校本課程

範疇	課程	目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	創意寫作訓練班	-強調通過多元化寫作材料和學習活動，提升語文能力及自主學習能力。 - 與學生進行多角度探究，培養批判性思維和知識應用能力。 - 鼓勵學生形成尊重、責任感和多元文化視野等價值觀，培養成為有識見的公民。	40位中六學生，老師按學生的學習態度及中文寫作能力甄選出來	2026年12月	三篇作文創作	梁詠璇老師	HK\$15,200
資優課程	Experience as an anchor	Students will have chances to broaden their horizons and develop generic skills through co-curricular activities	Pull-out programs will be arranged to 12 F.4 students based on their academic results	Nov to Jan 2027	Recording of individual student's work at SCMP headquarters	Mr. Leung Ming Ho	HK\$18,000

範疇	課程	目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
資優課程	數學解難班	-提升高階思維能力 -從不同角度運用數學及物理原理	合共40位中六學生，老師按學生的學習態度及數理能力甄選出來	2026年7-8,10月至2026年3月	每節一份解難課業	劉紹琪老師	HK\$10,500
資優課程	祥光領袖 X 院舍服務計劃	-提升決策與問題解決能力 -培養具備社會責任感與影響力的領袖	25位中四至中五學生，老師按學生的領袖才能甄選出來	2027年3-5月	學生領袖須帶領智力障礙人士參與建設校園的小任務 (如：清潔校園、在圖書館學習拾書、包書等)，並共建藝術畫作，實踐共融理念。	潘悅瑤老師	HK\$10,500
活動項目總數：4						總金額:	HK\$54,200

2026-2027 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

計劃書

2025/2026 年度餘額：\$135,705.74

項目	內容	本學年預算金額
1	舉辦中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座 <ul style="list-style-type: none"> ● 推廣中華文化體驗活動 (包括中文學會活動/中華文化日) ● 校內歷史/文化推廣活動 	25,000.00
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> ● 朗誦比賽報名費 ● 聯校文化考察 	23,000.00
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 中四級寫作及考察活動 ● 初中博物館學習 	21,610.00
4	發展有關中華文化的課程	0
5	採購及發展中華文化學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> ● 中文科文集(文化教材) 	10,000.00
6	發資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	0
7	其他（請註明）： -	-
	總開支金額：	79,610.00
	津貼餘款：	56,095.74

路德會呂祥光中學
推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼
2026/2027
計劃書

附件八

2025/2026 年度餘額：\$161,358.40

項目	內容	受惠學生班級 及人數	預算開支金額 (HK\$)
1	採購和/或訂閱學習資源	全校	42,358.40
2	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	中一至中三 80 人	50,000.00
3	購買學與教相關的服務	中一至中三 381 人	69,000.00
4	其他（請註明）： /	/	/
總開支金額：			161,358.40
津貼餘款：			0

Lui Cheung Kwon Lutheran College

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

2026-2027

Proposal

2025/2026 Unspent balance: HK\$91,436

Item	Area	Class levels and no. of student beneficiaries	Estimated expenditure (HK\$)
1	Procuring and/or subscribing to learning resources	F.1-F.6 722 students	700
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	Drama Club: Students involved: TBC	46,945
3	Purchasing services related to learning and teaching	English Outing Activities F.1 127 students F.2 129 students F.3 125 students	36,780
4	Others (please specify:) Drama Club Sound Equipment	Drama Club Students involved: TBC	7,011
Total Expenditure (HK\$):			91,436
Unspent Balance (HK\$):			0

Remark:

Schools can flexibly deploy the two grants until the end of the 2026/27 school year to promote self-directed English learning, develop school-based resources, and enrich the language learning environment (please refer to EDB Circular No. 210/2024 for guidelines on the use of the one-off Grants).

路德會呂祥光中學

2026/27 至 2027/28 年度

附件十

初中其他語言先導計劃（第二輪）津貼運用預算計劃

計劃目的：	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供探索其他語言的機會，提升對語言學習的興趣和能力 促進初中學生銜接高中其他語言學習 擴闊學生多元文化視野
使用年期：	2026/27 至 2027/28 學年
津貼總金額：	\$250,000

範疇	擬推行活動項目	預算金額	
		2026/27 年度	2027/28 年度
僱用合適的外間服務 為初中學生提供其他 語言課程	於課後舉辦外語班連教材，包括 2026/27 學年(共開辦 2 班) <ul style="list-style-type: none"> 日語班(初級) 20 人 (中一：7 人、中二：13 人) 韓語班(初級) 17 人 (中一：6 人、中二：11 人) 2027/28 學年(預計共開辦 4 班) <ul style="list-style-type: none"> 日語班(初級)及(中級) 預計各班 20 人 韓語班(初級)及(中級) 預計各班 20 人 	\$52,000	\$120,000
	津貼年度總金額	\$52,000	\$120,000

2026/27 年度

一筆過家長教育津貼（中學）計劃書

2026/27 可用撥款：\$50,229.83

項目	內容	本學年預算金額
1	有系統或主題式的家長教育課程 ● 舉辦家長學堂課程及家長講座	\$15,000
2	設計及製作校本家長教育資源 ● 印制各級家長錦囊	\$20,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 ● 推動家長與學生正向關係的活動物資及攤位活動	\$10,000
4	其他（請註明）：	/
總開支金額：		\$45,000
津貼餘款：		\$5,229.83

路德會呂祥光中學
2026/27 年度
家校合作津貼計劃書

2026/27 可用撥款：\$26,000

項目	內容	本學年預算金額
1.	促進家長和學校的合作和溝通 ● 舉辦家校合作活動 ● 親子大旅行 ● 製作家教會壁報 ● 家教會活動物資	\$12,550
2.	支持學校舉辦學習活動 ● 家長日價值教育攤位 ● 健康活動日攤位	\$3,000
3	促進家教會的發展 ● 家教會同樂日 ● 升中資訊日攤位	\$1,500
4	舉辦家長教育課程或活動以照顧不同家長的需要	\$0
5	其他（請註明）： ● 郵寄結單/服務費	\$240
總開支金額：		\$17,290
津貼餘款：		\$8,710

2026-2027 年度

「智」啟學教撥款計劃

計劃書

2025-2026 年度餘額：\$500,000.00

項目	內容	本學年預算金額
1	購置／訂閱／租用以下各項推動人工智能輔助教學的人工智能裝置/服務，以提升學生人工智能素養與技能，促進學與教成效：	
	● 軟件	\$40,000.00
	● 硬件	\$30,000.00
	● 平台	\$25,000.00
	● 學與教資源	\$15,000.00
	● 校本人工智能應用方案	/
	預計開支項目小計	\$110,000.00
2	資助學生參加學校舉辦或認可的能提升學生人工智能素養與技能的活動（校內或校外）。	\$25,500.00
	總開支金額：	\$135,500.00
	津貼餘款：	\$364,500.00